

نام خانوادگی:	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان گیلان مدیریت آموزش و پرورش ناحیه 2 رشت دبیرستان غیردولتی دوره اول اندیشه های شریف	نیمسال اول (دی ماه) 1401-1402	محل مهر آموزشگاه
		تاریخ امتحان 1401/10/14	
		مدت امتحان : 60 دقیقه	
نام و نام خانوادگی دبیر و امضا : فاطمه احمدی نمره با عدد : نمره با حروف : نمره پس از تجدید نظر :			
نمره	سوالات	بارم	
1	کلمه مربوط به تصویر را مشخص کنید. (الشَّرْطِي - الفَرَس - البَقَرَة)   	0/5	
2	جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید . الف (أسْرين طالِبَةٌ في الصَّفِّ الثَّانِي المُتَوَسِّطِ . ب) أنا أُحِبُّ الرِّياضَة. أنا لاعِبٌ مُمتازٌ في كُرَة القَدَمِ. ج) أَنْتَ حَدَّادٌ. تَصْنَعُ الأبْوابَ وَ التَّوَافِدَ . ح) السِّنَةُ الدَّرَاسِيَّةُ الجَدِيدَةُ مَبْرُوكَة . د) أنا أَصْدَقُ وَ أَنْتَ تَكْذِبُ. ر) أ أَنْتَ تَجْمَعُ الاِخْشابَ أَمْ أُخْتِكَ تَجْمَعُ.	5/5	
3	سخنان حکیمانه زیر را به فارسی ترجمه کنید . الف (الکُتُبُ بساتین العلماء . ب) السَّکُوتُ ذَهَبٌ وَ الکَلَامُ فِضَّةٌ.	1/5	
4	معنی کلمات مشخص شده را بنویسید. الف) شَعْبٌ مِضِیافٌ ب) أنا أُحِبُّ طِبَّ العُیُونِ	0/5	
5	از بین کلمات داده شده مترادف و متضاد را مشخص کنید: الف- عداوة عُدوان ب- قَرِیب بَعِید	0/5	
6	از بین کلمات داده شده کلمه ناهم‌هنگ را مشخص کنید: الف- هَرَبَ ☐ هذا ☐ ذلک ☐ هذه ☐ ب- أنا ☐ وردة ☐ أَنْتَ ☐ هم ☐ ج- ید ☐ عین ☐ وجه ☐ شجرة ☐	0/75	

0/5	7	ترجمه ناقص را کامل کنید: الف- خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ . بهترین مردم برای مردم است. ب- مُجَالِسَةُ الْعُلَمَاءِ عِبَادَةٌ . همنشینی با عبادت است.
0/75	8	در عبارات زیر فعل مضارع ، ماضی و مستقبل را مشخص کنید. 1- أَنْتَ تَكْتُبُ رِسَالَتِ ادَارَةِ . 2- أَنْتَ قَبِلْتَ كَلَامَ وَالِدِكَ . 3- أَنَا سَوْفَ أَكْتُبُ دَرْسِي .
0/5	9	ترجمه درست را انتخاب کنید ؟ 1- أَلْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ السَّوِّ . الف (وحدت از پراکندگی بهتر است) ب (تنهایی از همنشین بد بهتر است) 2- الْاِيرَانِيُونَ خَدَمُوا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ كَثِيرًا . الف (ایرانی ها به زبان عربی بسیار خدمت کردند) ب (ایرانی ها به زبان عربی بسیار خدمت می کنند)
1	10	گزینه مناسب را انتخاب کنید. 1- هَلْ ذَلِكَ الْمُدْرَسَ يَا أُخِي؟ تعرفین ☐ تعرف ☐ 2- أَنَا عَنْ طَرِيقِ الْجَنَّةِ فِي حَيَاتِي . أبحث ☐ بحث ☐ 3- هَلْ أَنْتَ الْبَابَ قَبْلَ دَقِيقَتَيْنِ؟ تطرقین ☐ طرقت ☐ 4- أَأَنْتِ إِلَى الْمُخْتَبَرِ وَحْدَكَ يَا أُخْتِي؟ تذهبین ☐ يذهب ☐
0/75	11	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. كَيْفَ حَالُكَ؟ مِّنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ مَا اسْمُكَ؟
1	12	هر کلمه را به توضیح مرتبط با آن وصل کنید . 1- عدد أَيَّامِ الْاِسْبُوعِ ☐ الجَدَّةُ 2- مَكَانُ الْأَشْجَارِ ☐ سِيعَةٌ 3- أُمُّ الْاَبِ ☐ الْبُسْتَانُ 4 - بَلَاءُ الْاِنْسَانِ فِيهِ ☐ اللِّسَانُ
1	13	این کلمات را در جای خالی بنویسید. تلمیذان/ مسرورون/ طالبات/ حذیقه مفرد مونث: مثنی مذکر: جمع مذکر سالم: جمع مونث سالم:
0/25	14	پاسخ کوتاه دهید. (به عربی پاسخ دهید) كَمْ عِدَدُ الْمَفَاتِيحِ؟
15		موفق باشید 😊



1- الفرس الشرطی

2- الف (أسیرین طالِبُهُ فی الصَّفِّ الثَّانی المُتَوَسِّطِ . اسیرین دانش آموزی در کلاس دوم متوسطه است .

ب) أنا أحبُّ الرياضة. أنا لاعبٌ مُمتازٌ فی کُرَةِ القَدَمِ. من ورزش را دوست دارم. من بازیکن ممتازی در فوتبال هستم.

ج) أَنْتَ حَدَاذٌ. تَصْنَعُ الأبوابَ وَ التَّوَاظِدَ . تو آهنگری. درها و پنجره ها را می سازی

ح) السَّنَةُ الدَّرَاسِيَّةُ الْجَدِيدَةُ مَبْرُوكَةٌ . سال تحصیلی جدید مبارک

د) أنا أصدقُ و أَنْتَ تكذبُ. من راست می گویم و تو دروغ می گویی

ر) أ أَنْتَ تَجْمَعُ الاخشابَ أم أُخْتِكَ تَجْمَعُ. آیا تو چوبها را جمع می کنی یا خواهرت جمع می کند.

3- الف (الكتبُ بساتین العلماء . کتابها باغهای دانشمندان هستند

ب) السَّكُوتُ ذَهَبٌ و الكلامُ فضةٌ. سکوت طلا و سخن نقره است

4- الف- مهمان دوست ب- چشم پزشکی

5- الف- عداوة = عُداوان ب- قَرِيبٌ ≠ بَعِيدٌ

6- الف - هرب ب- وردة ج- شجرة

7- الف- سودمندترینشان ب- دانشمندان

8- تكتب مضارع قبلت ماضی سوف اكتب مستقبل

9- 1- ب 2- الف

10-1 هل ذلك المُدرِّسَ یا أُخِي؟ تعرفُ ☐

2- أنا..... عن طريق الجنة فی حیاتی. أبحثُ ☐

3- هل أَنْتَ البابَ قَبْلَ دَقیقتَین؟ طَرَقْتُ ☐

4- أ أَنْتِ الی المختبر وحدک یا أُخْتِی؟ تذهبین ☐

11- کَیفَ حَالِکِ؟ انا بخیرٍ مِن أینَ أَنْتِ؟ انا من ایران یا انا ایرانیة ما اسمک؟ اسمی.....

12- عدد اَیَّامِ الاسبوع - سبعة أُمُّ الاب - الجدة مکانُ الاشجار - البستان بَلَاءُ الْإِنْسَانِ فِیهِ - أَلَلْسَان

13- مفرد مونث: حدیقة..... مثنی مذکر: تلمیذان.....

جمع مذكر سالم: مسرورون..... جمع مونث سالم: طالبات.....