

|                               |                                      |                                  |
|-------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| نام دانش آموز :               | اداره آموزش و پرورش و پرورش مازندران | سؤال امتحانی درس : انشای فارسی ۹ |
| نام خانوادگی :                | اداره آموزش و پرورش شهرستان بابل     | نوبت : اول                       |
| نام آموزشگاه : دبیرستان ..... | نام دانش آموز : <u>علیرضا</u>        | تاریخ امتحان : ۱۴۰۱ / ۱۰ / ۱۰    |
| ساعت شروع : صبح               | رشته : عمومی                         | مدت امتحان : ۶۰ دقیقه            |
| پایه : نهم                    | تعداد صفحات : ۱                      | صفحه                             |

دانش آموزان عزیز! لطفاً یکی از سه موضوع زیر را انتخاب نمایید. با توجه به بارم بندی زیر، نگارش (انشای) خود را آغاز کنید.

- ۱- ضرب المثل : « کوه به کوه نمی رسد ، آدم به آدم می رسد »
- ۲- داخل یک اتوبوس شلوغ را تصوّر کنید و تصویری ذهنی خود را بنویسید .
- ۳- کمک به همسایه

### شیوه نامه ی ارزش یابی

| موضوع              | سنجه های ارزش یابی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | نمره                  |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| الف) ساختار        | ۱- ساختار بیرونی ( داشتن بخش آژین، میانی و پایانی )<br>۲- ساختار زبانی ( زبان نوشته ساده ، جمله ها کوتاه )                                                                                                                                                                                                                                                             | ۲<br>۲                |
| ب) محتوا           | ۱- خوش آغازی<br>جذابیت و گیرایی ، نشان دادن نمایی کلی از محتوای نوشته<br>۲- پرورش موضوع<br>* شیوه ی بیان نوشته ( بیان ساده و صمیمی ، بیان احساس متناسب با موضوع )<br>* سیر منطقی نوشته ( پرداختن به جنبه های مختلف موضوع ، انسجام نوشته )<br>* فکر و نگاه نو ( نگاه به موضوع از زاویه ای متفاوت )<br>۳- خوش فرجامی<br>جمع بندی مطالب ، تأثیر گذاری و تفکر برانگیز بودن | ۲<br>۳<br>۳<br>۳<br>۲ |
| پ) هنجارهای نگارشی | ۱- نشانه های نگارشی ( نشانه گذاری به تناسب آموخته ها و نیازهای متن )<br>۲- املا ی واژگان ( نداشتن غلط املا یی )<br>۳- پاکیزه نویسی ( حاشیه گذاری و حسن سلیقه )                                                                                                                                                                                                         | ۱<br>۱<br>۱           |

|                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| موفقیت و پیروزی شما ، آرزوی ماست . گروه دبیران آموزش زبان و ادبیات فارسی آموزشگاه « عزیزانه جمع » | ۲۰ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|