



نام درس:

جمهوری اسلامی ایران

تاریخ امتحان:

نا و نام خانوادگی:

وزارت آموزش و پرورش

ساعت امتحان:

رشته:

اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان

مدت امتحان:

پایه:

دبیرستان دخترانه غیردولتی پروفیسور سمیعی

دبیرمربوطه:

بارم	((امروزم بوی آرامش می دهد!... سپردن همه چیز به دستان گرم خدا...))
۱/۵	الف) مهارت واژه شناسی ۱- کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است) « آمس - بساتین - غداً - حدائق - بیع - سوء » #=..... /۵
۱/۵	۲- کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. الف) لِأَنْتُمْ قَادِرُونَ عَلَيَّ فَهَمِ الْعِبَارَاتِ الْبَسِيطَةِ (.....) ب) « أُسْرِينَ » بِالْكَرْدِيَّةِ مَعْنَى الدَّمْعِ. (.....) /۵
۱/۲۵	۳- کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهماهنگ است؟ أُسْبُوعٌ خُبْزٌ شَهْرٌ سَنَةٌ /۲۵
۱/۲۵	۴- مفرد کلمه «أَطْعِمَةُ» را بنویسید. /۲۵
۴/۵	ب) مهارت ترجمه ۵- ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) وَالذَّاتِي سَتَطْبُخُ طَعَامًا لَذِيذًا وَ نَحْنُ سَوْفَ نَأْكُلُهُ. ۱- مادرم غذای لذیذی می پزد و ما آن را می خوریم. ☐ ۲- مادرم غذای لذیذی خواهد پخت و ما آن را خواهیم خورد. ☐ /۲۵
۱/۲۵	ب) تَفَكَّرُ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً. ۱- ساعتی اندیشیدن بهتر از عبادت هفتاد سال است. ☐ ۲- یک ساعت تفکر به همراه عبادت ثواب بسیار دارد. ☐ /۲۵
۴	۶- جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) «السَّكُوتُ ذَهَبٌ». ب) هَلْ عِنْدَكَ غُرْفَةٌ فَارِغَةٌ؟ ج) والدى فى مُهِمَّةٍ إداريَّةٍ. د) أَنْصَحُكَ أَنْ تَذْهَبَ عِنْدَ طَبِيبِ الْعُيُونِ. ه) مَوْقِفِ الْحَافِلَاتِ أَمَامَكَ. و) «الْعِلْمُ فِي الصَّغَرِ كَالنَّقْشِ فِي الْحَجَرِ». ز) طُوبَى لِلشَّعْبِ الْعِرَاقِيِّ لِهَذِهِ الضِّيَافَةِ. ۴

۷	ج: مهارت شناخت و کاربرد قواعد								
۵/۰	۷-در جای خالی عدد مناسب بنویسید. واحد، اثنان، ثلاثة، أربعة،، ستة،، ثمانية.								
۵/۰	۸-در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید.(هذان، هاتان، هؤلاء، هذه) الف (). الأطفال جالسونَ . ب (). فمكتان.								
۵/۰	۹-در میان کلمات زیر، یک «جمع مکسر» و یک «جمع مذکر سالم» بنویسید. « أوقات، موظفات، مهندسون، كرتين، حقيبتان » جمع مکسر: جمع مذکر سالم:								
۱	۱۰- در جاهای خالی فعل ماضی مناسب را بنویسید. الف) أ أنت الباب قبل دقيقتين؟ ب) يا أختي، هل التفاحة قبل دقيقة؟ ج) هن إلى غرفتهن. د) انتما.....أيديكما. ۱- طرقت ۲- تطرُق ۱- شربت ۲- أكلت ۱- وصلن ۲- وصلوا ۱- رفعن ۲- رفعتما								
۵/۱	۱۱- در جاهای خالی فعل مضارع مناسب را بنویسید. الف) هي..... درسها بدقة. ب) أنا إلى بيت جدتي . ج) أنت.....كرة القدم غداً. د) نحنالجبل المرتفع هـ) هو.....كلام الوالدين. و) أ أنت.....وحدك يا أمي؟ ۱- يكتب ۲- تكتب ۱- ترجع ۲- أرجع ۱- يلعب ۲- تلعب ۱- تصعد ۲- ناعد ۱- يسمع ۲- تسمع ۱- تذهبن ۲- تذهب								
۲	۱۳- زیر فعل مضارع هر جمله خط بکشید و فقط همان فعل را ترجمه کنید. <table> <tr> <td>ماذا تطلبن مني يا زهراء؟</td><td>الممرضة تفحص المريضات.....</td></tr> <tr> <td>إنك تعمل في المختبر؟</td><td>أ تصدق يا صديقي؟</td></tr> <tr> <td>إني أعرف الطالب الجديد.</td><td>يسمح لي والدي بالخروج؟</td></tr> <tr> <td>زميلتي سوف ينجح في الامتحان.</td><td>هل يأتي أبوك؟</td></tr> </table>	ماذا تطلبن مني يا زهراء؟	الممرضة تفحص المريضات.....	إنك تعمل في المختبر؟	أ تصدق يا صديقي؟	إني أعرف الطالب الجديد.	يسمح لي والدي بالخروج؟	زميلتي سوف ينجح في الامتحان.	هل يأتي أبوك؟
ماذا تطلبن مني يا زهراء؟	الممرضة تفحص المريضات.....								
إنك تعمل في المختبر؟	أ تصدق يا صديقي؟								
إني أعرف الطالب الجديد.	يسمح لي والدي بالخروج؟								
زميلتي سوف ينجح في الامتحان.	هل يأتي أبوك؟								
ادامه سوالات عربی صفحه ۳									

۱۴- با توجه به تصویر به پرسش ها به عربی پاسخ کوتاه بدهید؟



(ب) ماذا يَلْعَبُونَ ؟

(الف) ما اسمُ هذا الحيوان؟.....



(د) كَمْ عَدَدُ الطُّلَابِ فِي الصُّورَةِ ؟

(ج) ما مِهْنَتُهُ ؟

(د): مهارت درک و فهم

۱۵- درست یا غلط بودن هر جمله را براساس مفهوم آنها مشخص کنید .

- الف: أَنْتَ نَجَّارٌ تَحْفَظُ الْأَمْنَ فِي الْبِلَادِ. ☐ ص ☐ غ
- ب) لِتَصْرِيفِ النُّقُودِ نَذْهَبُ إِلَى سَوَاقِ الصَّرَافِينَ. ☐ ص ☐ غ

۱۶- در جای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید. (دو کلمه اضافی است)

«بَسْهُولَةٍ / فِعْلُهُ / كَثِيرُهُ / مَصَابِيحُ»

الف) «عَضَبُ الْجَاهِلِ فِي قَوْلِهِ وَ عَضَبُ الْعَاقِلِ فِي» . ب) « الْكَلَامُ كَالدَّوَاءِ . قَلِيلُهُ يَنْفَعُ وَ قَاتِلٌ» .

۱۷- باتوجه به متن زیر به سوالات پاسخ دهید

«عَلِيٌّ طَالِبٌ فِي الصَّفِّ الثَّامِنِ . هُوَ وَلَدٌ مُؤَدَّبٌ وَنَاجِحٌ فِي الْمَدْرَسَةِ . وَالِدُهُ «السَّيِّدُ شَكْرَى» مُوظَّفٌ فِي مَدِينَةِ «سَنَنْدَج» هُوَ رَجُلٌ مَنْظَّمٌ . زَوْجَةُ السَّيِّدِ شَكْرَى إِسْمُهَا «زَيْنَبُ» هِيَ طَبِيبَةٌ نَاجِحَةٌ وَتَفْحَصُ الْمَرَضَى بِدَقَّةٍ .»

الف: فِي أَيِّ صَفٍّ كَانَ عَلِيٌّ؟ ج: مَا هِيَ مِهْنَةُ وَالِدَتِهِ؟

ب: مِنْ أَيْنَ هَذِهِ الْأُسْرَةُ؟ د: هَلْ هُوَ رَجُلٌ مَنْظَّمٌ ؟