

شماره صندلی

اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قدس

دبیرستان: غیر دولتی اندیشه نو

نام خانوادگی:

نام:

پایه / کلاس: نهم

رشته: متوسطه عمومی

نام معلم: خانم حبیبی

نام درس: عربی

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۷

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

نوبت صبح

ساعت شروع: ۸ صبح

تعداد صفحات: ۲ صفحه ۱

مهر
آموزشگاه
در تمام
صفحات زده

نمره شفاهی:	نمره کتبی:	نمره شفاهی:	نمره کتبی:
جمع نمره با عدد:	جمع نمره با حروف:	تجدید جمع نمره با عدد:	تجدید جمع نمره با حروف:
تاریخ و امضا:	نام مصحح:	تاریخ و امضا:	نام مصحح:
شماره	یاد پروردگار آرامش قلب هاست.	نمره	
	مهارت ترجمه		
۱	جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. (الف) مَنْ سَأَلَ فِي صَعْرِهِ، أَجَابَ فِي كِبَرِهِ. (ب) أَصْدُقُ فِي حَيَاتِكَ وَ لَا تَكْذِبُ أَبَدًا. (ج) أَلْعِلْمُ أَصْلُ كُلِّ خَيْرٍ وَ الْجَهْلُ أَصْلُ كُلِّ شَرٍّ. (د) لَا عَمَلَ كَالْتَحْقِيقِ.	۴	
۲	ترجمه عبارت (حَضَرْنَا لِلْمَرْءِ الْأُولَى) کدام است؟ (الف) یک بار در آنجا حاضر شد. □ (ب) برای دومین بار حاضر شدیم. □ (ج) اولین دفعه است که به آنجا رفتیم. □ (د) اولین بار است حضور یافتیم. □	۰/۲۵	
۳	ترجمه عبارت (أُطْلِبُوا الْعِلْمَ وَلَوْ بِالصَّيْنِ) کدام است؟ (الف) علم اگر در چین بود، آن را بیابید. □ (ب) دانش را جستجو کنید گرچه در چین باشد □ (ج) دانش را فقط در چین جستجو کنید. □ (د) در چین به دانش دست یافت. □	۰/۲۵	
	مهارت واژه شناسی		
۴	متضاد کلمات (فُجِحَ - حَيَاة) کدام است؟ (الف) شقاوة - حزين □ (ب) غالية - تلميذ □ (ج) جمال - سعادة □ (د) جمال - مائة □	۰/۵	
۵	واژه های مشخص شده را ترجمه کنید. (الف) أَعْجَزُ النَّاسِ مَنْ عَجَزَ عَنِ اكْتِسَابِ الْإِخْوَانِ (ب) بِلَادٌ كَبِيرَةٌ جَدًّا فِي شَرْقِ آسِيَا. (	۰/۵	
۶	کدام کلمه از نظر معنا با سایر کلمات ناهمگون است؟ (الف) ريح □ (ب) مَطَرٌ □ (ج) سَحَاب □ (د) نار □	۰/۲۵	
۷	جمع کلمه (نَبَاتٌ) را بنویسید.	۰/۲۵	
	مهارت کاربرد قواعد		
۸	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (الف) سه حرف اصلی کلمه (إِنْكَسَرَ) کدام است؟ (ج) ترجمه کلمه (حَامِدٌ) را بنویسید. (ب) وزن کلمه (إِشْتِغَالَ) کدام است؟ (د) ترجمه کلمه (مُحَمَّدٌ) را بنویسید.	۱	

صفحه دوم	عربی نهم	نوبت اول	سال ۱۴۰۱
۹	در جای خالی زیر، فعل مناسب کدام است؟ یا أَتَيْتُهَا التَّلْمِيذَ، رَتَّكَ. الف) أَشْكُر □ ب) أَشْكُرَان □ ج) أَشْكُرِي □ د) شَكْرِيَتَان □	۰/۵	
۱۰	گزینه مناسب را از میان فعل های داده شده انتخاب کنید. الْجُهْلُ وَ الْفَقْرُ كُلَّ عَيْبٍ. الف) يَكْشِفُونَ □ ب) يَكْشِفَانِ □ ج) يَكْتَبَانِ □ د) يَكْتَبُونَ □	۰/۵	
۱۱	در جای خالی، با توجه به کلمات داده شده، گزینه مناسب را انتخاب کنید. الف) أَنَّ النَّصْرَ مَعَ الصَّبْرِ. (اعْلَمْ □ تعلَّم □) ب) یا وَلَدَانِ، (افْعَلَا □ افْعَلْنَ □) ج) مِنْ جَلِيسَاتِ السَّوْءِ. (اهْرَبْنَ □ اهْرَبُوا □)	۱/۵	
۱۲	در جمله زیر فعل نهی را مشخص نمایید و معنی آن را بنویسید: أُسْكُتِي يَا طِفْلَةً وَ لَا تَصْرُحِي. فعل نهی: معنی:	۱	
۱۳	نوع فعل ها را (ماضی، مضارع، مستقبل، امر و نهی) را در جملات زیر بنویسید و سپس آن (فعل) را ترجمه کنید. الف) إِذْهَبَا إِلَى فِرْعَوْنَ. ب) لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا. ج) نَحْنُ ظَلَمْنَا الْعِزَّةَ. د) لَيْسَ الْعَاقِلُ مَنْ يَعْرِفُ الْخَيْرَ مِنَ الشَّرِّ.	۲	
۱۴	به پرسش زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) لِمَنْ هَذَا الْكِتَابُ؟ ب) بِمَ يُسَافِرُ الْحُجَّاجُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ؟  	۰/۵	
	مهارت درک وفهم		
۱۵	هر کلمه را به عبارت مرتبط با آن وصل کنید. (یک کلمه اضافی است). الشَّباب ○ حَيَوَانٌ يَحْرُسُ أَمْوَالَ النَّاسِ الْخَرِيف ○ عَاقِبَةُ الْإِنْسَانِ فِي حَيَاتِهِ مَصِير ○ الَّذِينَ وَصَلُوا إِلَى سِنِّ الْبُلُوغِ كَلْب ○ مَتَى يَبْدَأُ الْعَامُ الدَّرَاسِيُّ فِي إِيرَانَ؟ الصَّيْف ○	۱	
۱۶	أنا طالبٌ في الصَّفِّ الثَّاسِعِ. إسمي مهدى. لى أختانٍ؛ لاله و باران، هُما صَغِيرَتَانِ وَ عِنْدِي أَخَوَانِ: عَلِيٌّ وَ حَامِدٌ. عَلَيَّ أَكْبَرُ أَوْلَادِ الْأُسْرَةِ وَ الْآنَ هُوَ حَلَوَانِيٌّ. نَحْنُ مِنْ مَدِينَةِ (سَراوان) فِي مُحَافَظَةِ (سیستان و بلوچستان). با توجه به متن، به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید: الف) مَا اسْمُ أَكْبَرِ الْبَنَيْنِ فِي هَذِهِ الْأُسْرَةِ؟ ب) مِنْ أَيْنَ مَدِينَةُ هَذِهِ الْأُسْرَةُ؟ درستی یا نادرستی عبارات زیر را با توجه به متن مشخص کنید. الف) مَهْدِيٌّ هُوَ طَالِبٌ فِي الصَّفِّ الثَّانِي. درست □ نادرست □ ب) عَلِيٌّ هُوَ حَلَوَانِيٌّ. درست □ نادرست □	۱	