



جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش

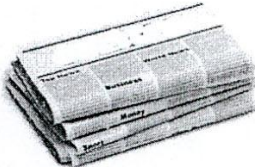
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بوشهر

دبیرستان متوسطه اول دخترانه سرای دانش ۳

مهر آموزشگاه

نام و نام خانوادگی: نام دبیر: خانم فیروزی نام درس: عربی پایه: نهم نوبت: اول تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۰ ساعت شروع: مدت امتحان: ۴۰ دقیقه

این آزمون مشتمل در بر ۱۵ سوال در ۳ صفحه می باشد.

بارم	۱	آیات زیر را ترجمه کنید. (الف) الْجَهْلُ وَالْفَقْرُ يَكْشِفَانِ كُلَّ عَيْبٍ. (۱) (ب) فَعَبَّرَ سَعِيدٌ الْجِسْرَ وَ بَدَأَ يَالْبُكَاءِ. (۱) (ج) خُسْنُ الْأَدَبِ يَسْتَرْفِجُ النَّسَبَ. (۱) (د) أَصَابَتْ صَاعِقُهُ سَفِينَتَهُمْ فَأَخْتَرَقَتْ. (۱/۲۵) (و) اِلْعَبْ مَعَ زُمَلَائِكَ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ. (۱/۲۵)	۵/۵
	۲	ترجمه صحیح را انتخاب کنید. (الف) الْغَرِيبُ لَيْسَ لَهُ حَبِيبٌ. (۱) غریب کسی است که دوستی ندارد. ☐ (۲) غریب کسی است که با دوستش همراه نیست. ☐ (ب) ذَهَبَ أَبُوهُ إِلَيْهِ وَ تَكَلَّمَ مَعَهُ. (۱) به سوی پدرش رفت و با او سخن گفت. ☐ (۲) پدرش به سویش رفت و با او سخن گفت. ☐	۰/۵
	۳	ترجمه ناقص را کامل کنید. (۱) يَرْفُذُ صَدِيقِي فِي الْمُسْتَشْفَى. (۲) مَاذَا تَفْعَلُ؟ اصْنَعْ جِدَاراً. دوستم در بستری چه کار ؟ دیواری	۱
	۴	نام هر تصویر را بنویسید.  	۰/۵

نام و نام خانوادگی:		نام درس: عربی - پایه نهم
صفحه ۲		
۵	کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است) « مَسْرُورٌ - شَرَاءٌ - قَرِيحٌ - حَارٌّ - فَيْحٌ - بَيْعٌ » = ≠	۰/۵
۶	در هر ردیف کدام کلمه با بقیه متفاوت است. (۱) نَارٌ دُخَانٌ نَجَاحٌ حَطَبٌ (۲) ثَالِثٌ ثَامِنٌ أَرْبَعَاءٌ تَاسِعٌ	۰/۵
۷	وزن کلمه (مُحَافَظَةٌ) و حروف اصلی کلمه (مَجْهُول) است.	۰/۵
۸	در جاهای خالی فعل ماضی و مضارع بنویسید. الف) السَّيَّارَتَانِ أمامَ بابِ المَصْنَعِ. تَصَادَمَتِ تَصَادَمَا تَصَادَمَتَا ب) يا أَصْدِقَائِي، أَنْتُمْ فِي المُسَابِقَةِ اليَوْمِ. نَجَحْتُمْ يَنْجَحُونَ تَنْجَحُونَ	۰/۵
۹	در جاهای خالی فعل امر بنویسید. (۱) أَيْدِيكُمْ قَبْلَ العَدَاءِ. (إِغْسِلُوا - إَغْسِلَا - إَغْسِلِي) (۲) يَا مَرْيَمُ صُورَةَ الشَّهِيدِ. (أُرْسِمِي - أُرْسِمَا - أُرْسِمِي) (۳) أَيُّهَا النَّاسُ الْكَلَامَ الْحَقَّ. (إِقْبَلُوا - إَقْبِلَا - إَقْبِلْنَ) (۴) أَيُّهَا النِّسَاءُ مِنْ جَلِيسَاتِ السَّوْءِ. (أَهْرَبُوا - أَهْرَبْنَ - أَهْرَبَا)	۱
۱۰	کلمات را به توضیح مناسبشان وصل کنید. (دو کلمه اضافی است) (۱) الْفَرَجُ مَكَانٌ مُجَهَّزٌ لِفَتْحِ الْمَرْضَى (۲) الْكَرْصِيفُ حَلَّ الصِّعَابِ وَ الْمُشْكِلَاتِ (۳) الدُّخَانُ جَانِبٌ مِنَ الشَّارِعِ لِمُرُورِ النَّاسِ (۴) الْمُسْتَشْفَى الشَّيْءُ الَّذِي يَصْنَعُهُ مِنَ النَّارِ (۵) الْحَطَبُ	۱
۱۱	با توجه به نمونه، ترجمه کلمه خواسته شده را بنویسید. (۱) ضَرَبَ: زد ← ضَارِبٌ: (۲) هَرَبَ: فرار کرد ← أَهْرَبَ:	۰/۵
۱۲	کلمات مشخص شده را ترجمه کنید. يا شَبَابُ عَلَيْكُمْ بِالمُحَاوَلَةِ.	۰/۵

نام و نام خانوادگی:	نام درس: عربی - پایه نهم
صفحه ۳	
۱۳	با توجه به متن زیر گزینه درست را انتخاب کنید. رَجَعَ حَامِدٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ حَزِينًا وَ بَدَأَ بِالْبُكَاءِ. ذَهَبَ أَبُوهُ إِلَيْهِ وَ سَأَلَهُ: «لِمَاذَا مَا أَكَلْتَ الطَّعَامَ؟» أَجَابَ: «صَدِيقِي تَصَادَمَ بِالسَّيَّارَةِ وَ رَقَدَ فِي الْمُسْتَشْفَى». قَالَ أَبُوهُ: «كَيْفَ حَالُهُ الْآنَ؟» قَالَ حَامِدٌ: «هُوَ بِخَيْرٍ، لِأَنَّ سُرْعَةَ السَّيَّارَةِ قَلِيلَةٌ». (۱) مَنْ بَدَأَ بِالْبُكَاءِ؟ ☐ حَامِدٌ ☐ صَدِيقُهُ ☐ نَعَم ☐ لَا (۲) هَلْ أَكَلَ حَامِدٌ الطَّعَامَ؟ ☐ خَزِينًا ☐ بِالْبُكَاءِ (۳) كَيْفَ رَجَعَ حَامِدٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟ ☐ لِأَنَّهُ مُمَرِّضٌ ☐ لِأَنَّهُ تَصَادَمَ (۴) لِمَاذَا رَقَدَ صَدِيقُهُ فِي الْمُسْتَشْفَى؟
۱۴	به سوالات داده شده پاسخ عربی دهید. (۱) أَتَيْنَ تَكْتُبِينَ الدَّرْسَ؟ (۲) كَمْ السَّاعَةُ قَرَأْتَ الْعَرَبِيَّةَ لِلْإِمْتِحَانِ؟
۱۵	درستی یا نادرستی هر جمله را براساس واقعیت معلوم کنید. (۱) مَرَقَدُ الْإِمَامِ السَّابِعِ فِي مَدِينَةِ مَشْهَد. (۲) الْمُحَافَظَةُ مَكَانٌ يَأْكُلُ فِيهِ النَّاسُ الطَّعَامَ. ☐ غ ☐ ص ☐ غ ☐ ص

نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره کتبی:
امضاء	نمره شفاهی:
	جمع نمرات:

۱	۱ نادانی و فقر هر عیبی را آشکار می کنند. ①	
	ب) پس سعید از بل عبور کرد و شروع کرد به گریه کردن. ①	
	ج) خوبی ادب زشتی اصل و شب را می پوشاند. ①	
	د) صاعقه ای به کشتی شان برخورد کرد پس آتش گرفت. ① (۱۲۵)	
	و) با هکلا سانت در حیاط مدرسه بازی کن. ① (۱۲۵)	
۲	الف) (۱) (ب) (۲) ① (۱۵)	
۳	۱) بیمارستان - بستری می شود. ① (۱۲۵) ۲) می کشی - بساز. ① (۱۲۵)	
۴	الف) صمیمه (ب) کلب ① (۱۵)	
۵	مسرور = فرح ① (۱۵) بشراف = بیع	
۶	الف) نجاج (ب) اربعا ① (۱۵)	
۷	الف) مفاعله (ب) جبل ① (۱۵)	
۸	الف) تصادمات (ب) تنجمن ① (۱۵)	
۹	۱) اغسیلا ① (۱۵) ۲) اُرشی ① (۱۵) ۳) اِقبلوا ① (۱۵) ۴) اُجْرُن ① (۱۵)	
۱۰	۱) حل الصّحاب والمسکلات ① (۱۵) ۲) جانب الشارع من لِمُرور الناس ① (۱۵) ۳) الشّیء الَّذی یَصْعَدُ مِنَ النَّارِ ① (۱۵) ۴) مکان مَجْزِل فَنَصُ المرفی ① (۱۵)	
۱۱	الله زنده ① (۱۵) ۲) فرار کنند ① (۱۵)	
۱۲	حواناتان - تلاش کردن ① (۱۵)	
۱۳	۱) حامد ① (۱۵) ۲) لا ① (۱۵) ۳) حزینا ① (۱۵) ۴) لِانّه تصادم ① (۱۵)	
۱۴	التّبیغی المدرسه (چواب بدخواه) ① (۱۵) ۲) خمسة (ادخلاه) ① (۱۵)	
۱۵	۱۲ / ۶	

۱	الف) ما بالانسان زندقی می‌کنیم و به او خدمت می‌کنیم. (۱۳۵)	
	ب) او به مدت دو هفته تیرا ماند. (۱۳۵)	
	ج) سکوت طلاوتش نقره است. ①	
	د) آیا به خانه مان می‌آیی. (۱۷۵)	
۲	الف) (۲) ب) (۲)	
۳	الف) طلایش (۲) فروش (۱۵)	
۴	الف) شغل‌ها ب) مه‌مان دوست. (۱۵)	
۵	بیع ≠ شراء حدیقه = بیتان (۱۵)	
۶	الف) ریاضه (۲) فرح (۱۵)	
۷	الف) تا کلین (۲) تعرف (۳) سمیع (۴) سوف تحمل ①	
۸	الف) نشیندیم ب) آن را خواهیم خورد	
۹	الف) بالابرید - بالایی ب) عبور کردیم - عبور می‌کنی ①	
۱۰	عیون - بیتان (۱۵)	
۱۱	أَلْعَبَ فِي الْمَدْرَسَةِ . ب) القامنة (جواب دلخواه) ①	
۱۲	مضارع : نصدق - تكذب ب) ماضی: ذهبت ج) ماضی: كتبت ①	
۱۳	الف) اللسان (۲) الذهب (۳) سبعة (۴) الحديقة	
۱۴	الف) وصلن ب) أكلت ج) تبصنا د) عملت ①	
۱۵	الف) في الصف الثاني المتوسط (۲) أسبوعين (۳) لا (۱۷۵)	