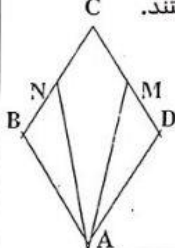
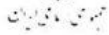


 با نام و یاد خدا مدیریت آموزش و پرورش شهرستان رفسنجان دبیرستان غیر دولتی ^{شعبه} تک (دوره اول) امتحان : درس ریاضی پایه : نهم نام و نام خانوادگی : شعبه : تاریخ : ۱۴۰۱/۱۰/۳۰ وقت امتحان : ۹۰ دقیقه دبیر :	
۱	درستی یا نادرستی عبارات های زیر را مشخص کنید. * رابطه $A \cup B$ را می توان به صورت $\{x x \in A, x \in B\}$ نمایش داد. * عدد های منفی ریشه سیوم ندارند. * هر عدد صحیح عددی گویا است. * دو لوزی دلخواه همواره متشابه هستند.
۲	جاهای خالی را با کلمات یا اعداد مناسب کامل کنید. * به استدلالی که موضوع مورد نظر را به درستی نتیجه بدهد می گوئیم. * مجموعه $A = \{x \in Z -1 \leq x \leq 4\}$ دارای عضو و زیر مجموعه می باشد. * عدد $\sqrt{12} - 2$ بین دو عدد صحیح متوالی و می باشد.
۳	گزینه صحیح را مشخص کنید. * کسر $\frac{7}{20}$ چه نوع عدد اعشاری است؟ (۱) متناوب ساده (۲) متناوب مرکب (۳) مختوم (۴) ^{نشد} اصم ☐ * کدام رابطه نادرست است؟ (۱) $Q \cup Q' = R$ (۲) $Q' \subseteq R$ (۳) $Q \subseteq R$ (۴) $Q \subseteq Q'$ ☐ * اگر $a + b = a + b$ باشد، کدام گزینه همواره درست است؟ (۱) $a < 0, b < 0$ (۲) $a < 0, b > 0$ (۳) $a + b < 0$ (۴) $a + b > 0$ ☐ * حاصل $\sqrt{a^2}$ با کدام گزینه برابر است؟ (۱) $a ^2$ (۲) a (۳) a (۴) $\pm a$ ☐
۴	مجموعه های $A = \{2, 5, 7, 9\}$, $B = \{3, 8, 9, 10\}$, $C = \{1, 3, 4, 8\}$ را در نظر بگیرید، سپس هریک از مجموعه های زیر را با عضوهایشان مشخص کنید. $B \cap C =$ $A \cup B =$ $(A \cap B) \cup (C - B) =$
۵	اگر تاسی را بیندازیم چقدر احتمال دارد که: * عدد رو شده فرد و اول باشد. * عدد رو شده مضرب ۸ باشد.

۶	* مجموعه A را روی محور نمایش دهید.	۱	$A = \{x \mid x \in R, -2 \leq x \leq 2\}$
۷	* نمایش ریاضی مجموعه B را بنویسید.	۱	$B = \{-1, 0, 1, 2, 3\} =$ $A = \{a, b\}$
۸	* دو کسر بین $\frac{3}{5}$ و $\frac{5}{6}$ بنویسید. * بین دو عدد ۱ و ۲ دو عدد گنگ بنویسید. * مجموعه های سطر اول را به مجموعه ی مناسب در سطر دوم وصل کنید.	۲	$R - Q'$ ϕ $Q \cap Q'$ Q $Z \cap N$ R $Q \cup Q'$ N
۹	* حاصل عبارات زیر را به دست آورید. (بدون قدر مطلق) * اگر $a = 3, b = -2$ باشد. حاصل عبارت زیر را به دست آورید.	۱/۵	$\sqrt{(3 - \sqrt{8})^2} =$ $ -2a + 3b - 5 =$
۱۰	* اگر $a > 0, b < 0$ باشد. حاصل $\sqrt{a^2} + \sqrt{b^2}$ به دست آورید. * مقایسه کنید. ($<, =, >$)	۱	$ (-6)^2 \dots - 6^2 $ $ 9 - 18 \dots 9 + - 18 $
۱۱	در شکل مقابل ABCD لوزی است و نقطه های M و N وسط های اضلاع CD و BC هستند. مثلث های ADM و ABN به چه دلیل با هم همپوشان هستند؟	۱	
۱۲	در یک نقشه جغرافیایی مقیاس داده شده $\frac{1}{2000}$ است. فاصله دو نقطه روی نقشه $3/5$ سانتی متر است. فاصله این دو نقطه در اندازه واقعی چقدر است؟	۱	



نام و نام خانوادگی: شعبه: تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۱۰ امضا و وقت امتحان: ۹۰ دقیقه دبیر:

پایه : نهم

·/Yδ

$$109. \dots =$$

$$9/49 \times 1.^{-5} =$$

1125

$$\frac{a^3 b^{-2}}{a^{-3} b^{-4}} =$$

۲

$$3\sqrt{-2} \times 5\sqrt{2} =$$

$$\frac{\sqrt{1 - \omega^2 r^2}}{\sqrt{1 - \omega^2 r^2}} =$$

1

$$\frac{1}{\sqrt{32}} =$$

1

$$\gamma^T, \delta^{-T}, \epsilon^*, -\gamma^T, (-1)^{1q}, \left(\frac{1}{\gamma}\right)^{-T}$$

موفقیت شما آرزو مندم