

نام و نام خانوادگی :

باسمه تعالی

تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۰۵/۳۱

نام پدر :

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سمنان

نام دبیر : سادات حسینی

نام درس : عربی

مرداد ۱۴۰۱

مدت : ۷۰ دقیقه

پایه و رشته: نهم

ردیف

سوالات

بارم

۰/۵	مهارت واژه شناسی کلمه‌های مترادف (=) و متضاد (≠) را از میان کلمات داده شده پیدا کنید و کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافه است) (حَزِين - ثَمَن - مَما - وَرَع - سِغَر - حَيَاة) الف) = ب) ≠	۱
۰/۵	کلمه‌های مشخص شده را ترجمه کنید. الف) أَتَمَنَّى لَكُمْ زِيَارَةً مَقْبُولَةً. (.....) ب) الْمَكِيفُ مُعْظَلٌ. (.....)	۲
۰/۲۵	کدام کلمه از نظر معنا و مفهوم با سایر کلمه‌ها «ناهماهنگ» است؟ با علامت (x) مشخص کنید. شَرَاب ☐ عَصِيرُ الْفَاكِهَةِ ☐ مُزْدَجِم ☐ حَلِيب ☐	۳
۰/۲۵	در جمله زیر یک جمع مکسر بیابید و مفردش را بنویسید. الْتَّوْبَةُ حَسَنٌ وَلَكِنَّ فِي الشَّبَابِ أَحْسَنُ. (.....)	۴
۴	مهارت ترجمه جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) صَلَّيْتُ فِي بَيْتِكُمْ وَأَهْدَيْتُ ثَوَابَهَا لَكُمْ. ^(۱) (.....) ب) جَوَارُ بَيْنَ سَائِقِ سَيَّارَةِ الْأُجْرَةِ وَدَلِيلِ الْمُتَحَفِّ. ^(۲) (.....) ج) كَانَ إِدِيسُونُ ثَقِيلَ السَّمْعِ. ^(۳/۵) (.....) د) أَنْصَرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ. ^(۴/۷۰) (.....) ه) اَلْتَّوْمُ أَخُو الْمَوْتِ. ^(۵/۷۰) (.....)	۵
۰/۵	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) «اِسْتَلَمَتِ الْمُدْرَسَةُ رِسَالَةً مِنْ طَالِبَتِهَا» ۱- خانم معلم، نامه‌ای از دانش‌آموز دریافت کرد. ☐ ۲- دانش‌آموز، نامه‌ای به معلمش ارسال کرد. ☐ ب) «فِي وَطَنِي كُنْتُ أَشْتَغِلُ فِي الْمَطْبَعَةِ» ۱- در کشورم در غذاخوری مشغول بودم. ☐ ۲- در وطنم در چاپخانه کار می‌کردم. ☐	۶

نام و نام خانوادگی :

باسمه تعالی

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سمنان

تاریخ امتحان : ۱۴۰۵/۲۱

نام دبیر : سادات حسینی

مرداد ۱۴۰۱

نام درس : عربی

پایه و رشته: نهم

مدت : ۷۰ دقیقه

ردیف

سوالات

بارم

مهارت کاربرد قواعد

۷

الف) وزن کلمه «مَخْلُوق» را بنویسید.

ب) حروف اصلی کلمه «حَكِيم» را بنویسید.

ج) با حروف اصلی «ق د ر» کلمه ای بر وزن «تَفْعِيل» بنویسید.

د) معنای کلمه «شَاهِد» را بنویسید.

۰/۵

۸

در جاهای خالی فعل ماضی و مضارع مناسب قرار دهید.

الف) ماذا قَرَأْتُمْ؟ الدُّرُوس. □ قَرَأْتُمْ □ قَرَأْتُ □ قَرَأْنَا □

ب) أَنْتُمْ — إِلَى الْحُدُودِ لِلدَّفَاعِ عَنِ الْوَطَنِ. □ تَذْهَبُونَ □ يَذْهَبُونَ □

۱

۹

در جاهای خالی فعل امر مناسب قرار دهید.

الف) يَا ظَلَّابِي — اَلْعِلْمَ وَلَوْ بِالصَّيْنِ. □ اُظْلِمْنِ □ اُظْلِبْ □ اُظْلِبُوا □

ب) أَنْتُمَا — اَيَّدِيكُمَا قَبْلَ الْعَدَاءِ. □ اِغْسِلَا □ اِغْسِلْ □ اِغْسِلِي □

ج) يَا مَرِيْمُ — فِي حَفْلَةِ مِيلَادِي مَلَابِسٌ مُنَاسِبَةٌ. □ اِلْبَسَا □ اِلْبَسِي □ اِلْبَسْنَ □

د) اَيَّتِهِنَّ الصَّدِيقَاتُ — جَوَابَ السُّؤَالِينِ بِدِقَّةٍ. □ اُكْتُبِي □ اُكْتُبْنَ □ اُكْتُبَا □

۱

۱۰

در جاهای خالی فعل نهی مناسب قرار دهید.

الف) يَا وَلَدِي — شَيْئاً عَلَى جِدَارِ الصَّفِّ. □ لَا تَرُسُمْ □ لَا تَرُسِي □ لَا تَرُسُوا □

ب) أَنْتَنْ — فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ. □ لَا تَصْرُخِي □ لَا تَصْرُخَا □ لَا تَصْرُخْنَ □

ج) يَا إِخْوَتِي — تَحْتَ الشَّجَرِ فِي اللَّيْلِ. □ لَا تَرْقُدِي □ لَا تَرْقُدْ □ لَا تَرْقُدُوا □

د) أَيُّهَا الْمُؤْمِنَانِ — مِنْ رُوحِ اللَّهِ. □ لَا تَيَّأَسَا □ لَا تَيَّأَسْ □ لَا تَيَّأَسَا □

ادامه سوالات در صفحه سوم

سوالات

ردیف

بارم

۱۱

در جمله‌های زیر فقط فعل‌ها را ترجمه کنید.

- (الف) يَا طِفْلَتَانِ لَا تَقْرُبَا الْبَيْتَ. (_____)
- (ب) وَالِدِي سَوْفَ يَرْجِعُ مِنَ السَّفَرِ غَدًا. (_____)
- (ج) أَنْتِ تَقْدِرِينَ عَلَى الْخُرُوجِ بِسُهُولَةٍ. (_____)
- (د) أَنَا مَاسَفَرْتُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ حَتَّى الْآنَ. (_____)
- (هـ) يَا أَيُّهَا الزَّمَلَاءُ، اُنْظُرُوا إِلَى نُزُولِ الْمَطَرِ. (_____)
- (و) إِنَّ الرَّائِدَ لَا يَكْذِبُ أَهْلَهُ. (_____)

۱۲

(الف) در جمله "مَسْجِدُ الْإِمَامِ، أَثَرٌ قَدِيمٌ فِي إِصْفَهَانَ." صفت و مضاف الیه را مشخص کنید.

صفت (_____) مضاف الیه (_____)

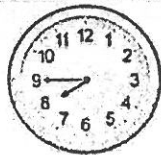
(ب) ترکیب مخلوط وصفی - اضافی مشخص شده در جمله‌های زیر را ترجمه کنید.

- «جُنُودُنَا الْأَقْوِيَاءُ»، جُنُودٌ مُؤْمِنُونَ. (_____)

- سَاعَدَتِ «أُخْتِي الْكَبِيرَةُ»، صَدِيقَتَهَا. (_____)

۱۳

کَمِ السَّاعَةُ الْآنَ؟



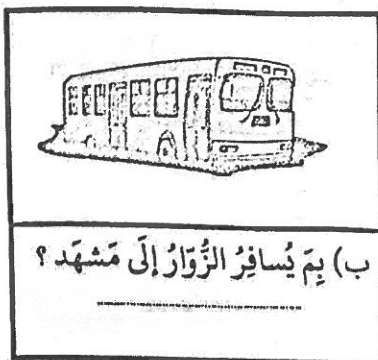
(ب) (_____)



(الف) (_____)

۱۴

با توجه به تصاویر به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.



نام و نام خانوادگی :

باسمه تعالی

تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۰۵/۳۱

نام پدر :

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سمنان

نام دبیر : سادات حسینی

نام درس : عربی

مرداد ۱۴۰۱

مدت : ۷۰ دقیقه

پایه و رشته: نهم

ردیف	سوالات	بارم
۱۵	مهارت درک و فهم هر کلمه را به جمله مربوط به آن وصل کنید. (یک کلمه اضافه است). ۱- أَزْرَقَ ○ ۲- نَشِيط ○ ۳- مُوَاصَلَة ○ ○ الف) إِدَامَةُ الْعَمَلِ وَالْإِسْتِمْرَارُ عَلَيْهِ. (_____) ○ ب) لَوْ أَنَّ يَظْهَرُ فِي السَّمَاءِ الصَّافِيَّةِ. (_____)	۰/۵
۱۶	درک مطلب متن زیر را بخوانید و پاسخ‌های درست را با علامت (X) مشخص کنید. عَلِيٌّ طَالِبٌ مُجِدُّ فِي مَدِينَةِ طَهْرَانَ. يَذْرُسُ فِي الْجَامِعَةِ. هُوَ يَنْهَضُ كُلَّ يَوْمٍ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ صَبَاحاً وَ بَعْدَ الصَّلَاةِ، يَتَنَاوَلُ فُطُورَهُ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ تَمَاماً. ثُمَّ يَذْهَبُ إِلَى مَكْتَبَةِ جَامِعَتِهِ وَيَجْلِسُ خَلْفَ الْحَاسِبِ وَيَبْدَأُ بِقِرَاءَةِ الْكُتُبِ وَيَبْحَثُ عَنِ الْأَبْحَاثِ الْعِلْمِيَّةِ. وَبَعْدَ سَاعَاتٍ يَرْجِعُ إِلَى بَيْتِهِ. ۱- أَيْنَ يَرْجِعُ بَعْدَ سَاعَاتٍ ؟ ۲- هَلْ عَلِيٌّ طَالِبٌ الْجَامِعَةِ؟ ۳- مَتَى يَتَنَاوَلُ فُطُورَهُ؟ ۴- هُوَ يَجْلِسُ خَلْفَ الْمِنْضَةِ وَيَقْرَأُ الْكُتُبَ الْقِصَّةَ. الف) إِلَى مَكْتَبَةِ جَامِعَتِهِ ☐ ب) إِلَى بَيْتِهِ ☐ الف) نَعَمْ ☐ ب) لَا ☐ الف) فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ ☐ ب) فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ ☐ الف) درست ☐ ب) نادرست ☐	۱
۱۷	درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم و با علامت (✓) مشخص کنید. الف) الرَّصِيفُ، مَكَانٌ لِمُرُورِ السَّيَّارَاتِ. ب) الْمَصِيرُ، عَاقِبَةُ الْإِنْسَانِ فِي حَيَاتِهِ. ص ☐ غ ☐ ص ☐ غ ☐	۰/۵
نمره کتبی : با حروف : _____ نمره شفاهی : _____ جمع : _____ نام و نام خانوادگی مصحح : _____ امضا : _____		
«شاداب باشید» جمع ۱۵		