

باسمه تعالی			
نام :		وزارت آموزش و پرورش	
نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان	
نام پدر:		اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان	
شماره صندلی:		مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان شماره صفحه: ۱	
بارم سوال	بارم تصحیح	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی نوبت شهریور پایه نهم در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰	
۰/۵		۱- فقط کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. نَذْهَبُ إِلَى مُتَحَفٍ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ. مُتَحَفٍ: مُكْرَمَةِ:	
۰/۵		۲- کلمات مترادف و متضاد را مشخص کنید. (۲ کلمه اضافه است). (رَكِبَ - بَغَتَةً - رَجَاءً - مُحَاوَلَةً) الف. نَزَلَ ≠ ب. فَجَاءَ =	
۰/۲۵		۳- کدام کلمه از نظر معنایی با بقیه ناهماهنگ است؟ نَهْرٌ سَنَةٌ أُسْبُوعٌ یَوْمٌ	
۰/۲۵		۴- مفرد جمع مکسر مشخص شده را بنویسید. يَا شَبَابُ، عَلَيْكُمْ بِمُؤَاصَلَةِ أَجَائِكُمْ. مفرد:	
۰/۵		۵- ترجمه درست را با علامت ☒ مشخص کنید. الف. هُوَ أَوَّلُ مَنْ صَنَعَ مَحْتَبَرًا. ب. أَمَرَ الْحَاكِمُ بِعَزْلِ الْقَاضِي. ۱. او اولین کسی است که آزمایشگاهی ساخت. ۱. حاکم دستور به زندانی کردن قاضی داد. ۲. او اولین آزمایشگاه را ساخت. ۲. حاکم دستور به برکناری قاضی داد.	
۴		۶- آیه و جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ. ب) أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ حِفْظُ اللِّسَانِ. ج) لَا بَأْسَ؛ لَا شُكْرَ عَلَى الْوَاجِبِ. د). بَعْدَ مُدَّةٍ قَدَّرَ عَلَى شِرَاءِ الْمَوَادِّ الْكِيمِيَاوِيَّةِ.	
۱		۷- موارد خواسته شده را بنویسید. الف. وزن کلمه (خَادِمٍ) و حروف اصلی کلمه (مَفْتُوح) را به دست آورید. وزن "خَادِمٍ": حروف اصلی "مَفْتُوح": ب. با توجه به قواعد وزن، معنای (کَاتِبٍ) و (مَكْتُوبٍ) را بنویسید. کَاتِبٍ: مَكْتُوبٍ:	

باسمه تعالی								
نام : وزارت آموزش و پرورش نام خانوادگی: اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان نام پدر: اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان شماره صندلی: مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان شماره صفحه: ۲								
بارم سوال	بارم تصحیح	سوالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی نوبت شهریور پایه نهم در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰						
۰/۵		۸- <u>فعل ماضی و مضارع مناسب را علامت بزنید.</u> الف) أَنْتَ صَدِيقُكَ؛ فَهُوَ غَضَبَانُ عَلَيْكَ. ب) الْجَهْلُ وَالْفَقْرُ كُلَّ عَيْبٍ. ظَلَمْتُ ظَلَمَا ظَلَمْتُمْ تَكْشِفُ يَكْشِفُ يَكْشِفَانِ						
۱		۹- <u>فعل امر مناسب را علامت بزنید.</u> الف) يَا أَصْدِقَائِي، رَجَاءٌ مِنَ الْمَكْتَبَةِ. ب) يَا طَالِبَانِ، جَوَابَ السُّؤَالَيْنِ. ج) يَا وَلَدِي، إِلَى نُزُولِ الْمَطَرِ. د) يَا بِنْتِي، مَلَابِسَ مُنَاسِبَةٍ. أُخْرِجِي أَخْرِجُوا أَخْرُجُ أَكْتُبَا أَكْتُبُ أَكْتُبِي أَنْظُرُوا أَنْظُرْنَ أَنْظُرْ الْبَسِي الْبَسَا الْبَسْنَ						
۱		۱۰- <u>فعل نهی مناسب را علامت بزنید.</u> الف) يَا زُمَلَائِي، رَجَاءٌ مِنَ الْحَافِلَةِ. ب) يَا وَلَدَانِ، بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ. ج) يَا صَدِيقَاتِي، عُيُوبَ الْآخَرِينَ. د) يَا حَبِيبِي، حَقِيبَتَكَ هُنَا. لَا تَنْزِلُوا لَا تَنْزِلِي لَا تَنْزِلْ لَا تَضْحَكْنَ لَا تَضْحَكَا لَا تَضْحَكُوا لَا تَكْشِفَا لَا تَكْشِفِي لَا تَكْشِفْنَ لَا تَجْعَلُوا لَا تَجْعَلْ لَا تَجْعَلَا						
۱/۵		۱۱- <u>در آیه و جمله های زیر فقط فعل های مشخص شده را ترجمه کنید.</u> <table border="1"> <tr> <td>۱. كَانَا يَأْكُلَانِ الطَّعَامَ .</td> <td>۴. أُرْسِي صَوْرَةَ الشَّهِيدِ.</td> </tr> <tr> <td>۲. لَا تَشْرَبِي شَايًّا حَارًّا.</td> <td>۵. صَلَّيْتُ رَكَعَتَيْنِ وَأَهْدَيْتُ ثَوَابَهَا لَكُمْ.</td> </tr> <tr> <td>۳. مَتَى نَذْهَبُونَ إِلَى سَاحَةِ الْحَرْبِ؟</td> <td>۶. خُذْ جَوَازَكَ فِي أَمَانِ اللَّهِ .</td> </tr> </table>	۱. كَانَا يَأْكُلَانِ الطَّعَامَ .	۴. أُرْسِي صَوْرَةَ الشَّهِيدِ.	۲. لَا تَشْرَبِي شَايًّا حَارًّا.	۵. صَلَّيْتُ رَكَعَتَيْنِ وَأَهْدَيْتُ ثَوَابَهَا لَكُمْ.	۳. مَتَى نَذْهَبُونَ إِلَى سَاحَةِ الْحَرْبِ؟	۶. خُذْ جَوَازَكَ فِي أَمَانِ اللَّهِ .
۱. كَانَا يَأْكُلَانِ الطَّعَامَ .	۴. أُرْسِي صَوْرَةَ الشَّهِيدِ.							
۲. لَا تَشْرَبِي شَايًّا حَارًّا.	۵. صَلَّيْتُ رَكَعَتَيْنِ وَأَهْدَيْتُ ثَوَابَهَا لَكُمْ.							
۳. مَتَى نَذْهَبُونَ إِلَى سَاحَةِ الْحَرْبِ؟	۶. خُذْ جَوَازَكَ فِي أَمَانِ اللَّهِ .							
۱		۱۲- <u>موارد خواسته شده را پاسخ دهید.</u> الف. در جمله داده شده صفت و مضاف الیه را مشخص کنید. (۰/۵) هذا أُنْثَرُ تَارِيخِي فِي مُحَافَظَةِ فَارِس. صفت: مضاف الیه: ب. در جملات زیر فقط ترکیب مخلوط وصفی - اضافی مشخص شده را ترجمه کنید. (۰/۵) الف. سَاعَدْتُ أُخْتِي الْكَبِيرَةَ جَدَّتَنَا. ← ب. سَجَعْنَا فَرِيقَنَا الْفَائِزَ فِي نِهَآيَةِ الْمُسَابَقَةِ. ← أُخْتِي الْكَبِيرَةَ: فَرِيقَنَا الْفَائِزَ:						

باسمه تعالی		نام :						
وزارت آموزش و پرورش		نام خانوادگی:						
اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان		نام پدر:						
اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان		شماره صندلی :						
مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان		شماره صفحه: ۳						
بارم سوال	بارم تصحیح	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی نوبت شهریور پایه نهم در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰						
۰/۵		۱۳. کَم السَّاعَةُ؟  الف: ب:  الف:						
۰/۵		۱۴. با توجه به تصاویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید.  ب. کَم حَافِلَةٍ فِي الْمَوْقِفِ؟  الف. هَلْ هَذَا طَائِرٌ؟						
۰/۵		۱۵- هر جمله را به کلمه مربوط به آن وصل کنید. (۱ کلمه اضافه است). <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>۱. الْفَرْجُ ⊙</td> <td>⊙ الشَّيْءُ الَّذِي يَصْعَدُ مِنَ التَّارِ.</td> </tr> <tr> <td>۲. الْمُواصَلَةُ ⊙</td> <td>⊙ حَلُّ الصَّعَابِ وَالْمُشْكَلَاتِ.</td> </tr> <tr> <td>۳. الدُّخَانُ ⊙</td> <td></td> </tr> </table>	۱. الْفَرْجُ ⊙	⊙ الشَّيْءُ الَّذِي يَصْعَدُ مِنَ التَّارِ.	۲. الْمُواصَلَةُ ⊙	⊙ حَلُّ الصَّعَابِ وَالْمُشْكَلَاتِ.	۳. الدُّخَانُ ⊙	
۱. الْفَرْجُ ⊙	⊙ الشَّيْءُ الَّذِي يَصْعَدُ مِنَ التَّارِ.							
۲. الْمُواصَلَةُ ⊙	⊙ حَلُّ الصَّعَابِ وَالْمُشْكَلَاتِ.							
۳. الدُّخَانُ ⊙								
۰/۵		۱۶- درستی ☑ یا نادرستی ☒ هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید. الف. الْعَدَاءُ طَعَامٌ نَأْكُلُهُ فِي الظُّهْرِ. ☐ ص ☐ غ ب. قَاطِعُ الرَّجِمِ هُوَ الَّذِي يَذْهَبُ لِرِيَازَةِ أُسْرَتِهِ. ☐ ص ☐ غ						
۱		۱۷- "درک مطلب" با توجه به متن به سوالات مربوط به آن پاسخ دهید. السَّيِّدُ "موسوي" مُوظَّفٌ . هُوَ يَشْتَغِلُ فِي مَصْنَعٍ كَبِيرٍ . هُوَ سَافَرَ إِلَى "مَشْهَد" فِي يَوْمِ الْأَرْبَعَاءِ مَعَ أُسْرَتِهِ. للسَّيِّدِ مُوسَوِي بِنْتَانِ وَوَلَدَانِ. الف. السَّيِّدُ مُوسَوِي حَدَادٌ مَاهِرٌ. / ۲۵. ب. هَلْ لِلْسَّيِّدِ مُوسَوِي بِنْتَانِ وَوَلَدَانِ؟ / ۲۵. ج. إِلَى أَيْنَ سَافَرَتِ أُسْرَةُ مُوسَوِي؟ د. أَيْنَ يَشْتَغِلُ السَّيِّدُ مُوسَوِي؟						
۴		۱۸- روان خوانی						
۱		۱۹- مکالمه						

مهارت شناخت و کاربرد قواعد

مهارت درک و فهم (نمره ۲)

فهم

۱- تصحیح اول		۲- تصحیح دوم		۳- تصحیح سوم	
نمره با عدد	نمره با حروف	نمره با عدد	نمره با حروف	نمره با عدد	نمره با حروف
نام و نام خانوادگی دبیر/ امضا		نام و نام خانوادگی دبیر/ امضا		نام و نام خانوادگی دبیر/ امضا	

موفق باشید.