

شماره داوطلب:	باسمه تعالی	نام شهرستان / منطقه:
نام:	وزارت آموزش و پرورش	ساعت شروع امتحان:
نام خانوادگی:	اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۲
نام پدر:	ارزشیابی تحصیلی هماهنگ استانی پایه نهم دوره اول متوسطه شهریور ۱۴۰۱	مدت زمان: ۵۰ دقیقه
نام آموزشگاه	درس: املا فارسی	

این عالم، خانه خداست و فرش وی، زمین است و لکن سقفی بی ستون و این، عجب تر است و چراغ وی ماه است و شعله وی آفتاب و قندیل های وی ستارگان و تو از عجایب این، غافل که خانه بس بزرگ است و چشم تو بس مختصر و در وی نمی گنجد.

ایران ما با همه فراخنای فرهنگی و گستردگی جغرافیایی و گوناگونی گویش ها و رنگارنگی لهجه ها، به گلستانی می ماند که در دل و دامن خود، عزیزکانی را بی توجه به رنگ و چهره، نوا و ناله می پروراند و شیرۀ جان خویش در کامشان می دارد.

روزها می گذشت و هر روز، درخت وجود نصیرالدین پربارتر می شد؛ اما هر چه بیشتر می آموخت، عشق و علاقه اش به دانش اندوزی نیز بیشتر می شد. به تشنه ای می مانست که ساعت ها در بیابانی خشک و زیر نور خورشید فروزان مانده است و سپس به آب می رسد.

ای ابوذر، اگر درباره چیزی که به آن علم نداری، از تو پرسیده شود، بگو نمی دانم تا از پیامدهای ناگوار آن درامان بمانی. به اندازه نیاز سخن بگویی. گشاده روی و خندان باش که خدای تعالی، گشاده روی و آسان گیر را دوست دارد.

اگر حیا نبود، هیچ کس مهمانداری نمی کرد و وفا به وعده ها نمی نمود و نیازهای مردم را بر نمی آورد؛ به کسی نیکی نمی کرد و از بدی ها دوری نمی کرد؛ حتی بسیاری از امور را مردم برای حیا به عمل می آورند؛ زیرا برخی از مردم اگر از یکدیگر شرم نمی کردند، حق پدر و مادر را نیز به جای نمی آوردند.

امشب، ستاره من درست بالای همان نقطه ای قرار خواهد گرفت که چندی پیش در آنجا به زمین افتادم... اگر تو گلی را دوست داشته باشی که در ستاره ای باشد، لطفی دارد که اگر شب هنگام به آسمان نگاه کنی، همه ستارگان شکفته خواهند بود.

قابل توجه همکاران گرامی:

۱- پس از پایان هر بند، متن املا دوباره خوانده شود.

۲- بهتر است متن املا توسط دبیر ادبیات خوانده شود و هنگام خوانش به جهت درست نویسی دانش آموزان حرکات و علائم نگارشی مدنظر قرار گیرد.

۳- تشدید، چه کم و چه زیاد، غلط محسوب نمی شود.

۴- ارزیابی املا دانش آموزان بر اساس شیوه نامه املا مندرج در دفتر شاخص کلاس انجام گیرد.