

نام خانوادگی:
نام آموزشگاه:
شماره‌ی داوطلب:
نوبت: خردادماه ۱۴۰۱

نام:
اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم
درس: فارسی
Sanjesh-razavi.medu.ir

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲۲
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
ساعت شروع: ۱۰ صبح
تعداد صفحات: ۲
تعداد سؤال: ۱۲

ردیف	سؤالات	بارم												
ادب، بهترین اخلاق نیکوست «پیامبر (ص)»														
دانش‌آموز عزیز: ضمن آرزوی موفقیت برای شما لطفاً با مطالعه دقیق ۱۲ سؤال زیر، پاسخ مناسب را در محل‌های تعیین شده بنویسید.														
پاسخ درست را با گذاشتن علامت × در داخل ☐ مشخص کنید.														
۱-	هم‌خانوادهٔ واژهٔ مشخص‌شده در کدام گزینه آمده است؟ «غنیمت شمر جز حقیقت مگوی» الف. مغتنم ☐ ب. غنی ☐ پ. غنا ☐ ت. اغنیا ☐	۰/۲۵												
۲-	با توجه به عبارت زیر، همهٔ واژه‌ها به‌جز می‌توانند مترادف واژهٔ «مایه‌ور» باشند. «ریشهٔ وجودشان در این آب و خاک است و از یک آبشخور، مایه‌ور و سیراب می‌شوند» الف. پرمایه ☐ ب. سرشار ☐ پ. بزرگ ☐ ت. ارجمند ☐	۰/۲۵												
درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید.														
۳-	واژهٔ «پویه» در جملهٔ «پویه همی کرد و در آمد به سر» هم‌خانوادهٔ پوشش است. ☐ درست ☐ نادرست	۰/۲۵												
۴-	در عبارت «همهٔ فرزندان ایران هم‌صدا فریاد برآورده‌اند»، کنایه وجود دارد. ☐ درست ☐ نادرست	۰/۲۵												
۵-	مترادف واژه‌های مشخص‌شدهٔ زیر را بنویسید. الف. آوخ که من خواهم گریست. آوخ () ب. پس به خدا قائل شده اند و او را طبیعت نام کرده‌اند. قائل ()	۰/۵												
۶-	جدول زیر را کامل کنید. <table><tr><td>فعل</td><td>ماضی نقلی</td><td>مضارع مستمر</td><td>ماضی استمراری</td></tr><tr><td>خواهم نوشت</td><td>اول شخص جمع</td><td>دوم شخص مفرد</td><td>سوم شخص مفرد</td></tr><tr><td>گفت</td><td>گفته‌ایم</td><td>داری می‌نویسی</td><td></td></tr></table>	فعل	ماضی نقلی	مضارع مستمر	ماضی استمراری	خواهم نوشت	اول شخص جمع	دوم شخص مفرد	سوم شخص مفرد	گفت	گفته‌ایم	داری می‌نویسی		۱
فعل	ماضی نقلی	مضارع مستمر	ماضی استمراری											
خواهم نوشت	اول شخص جمع	دوم شخص مفرد	سوم شخص مفرد											
گفت	گفته‌ایم	داری می‌نویسی												
به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.														
۷-	برای هر گزینه، یک آرایهٔ ادبی بنویسید. الف. چراغ یقینم فرا راه دار ب. بود درد مو و درمانم از دوست پ. گلستان، مام میهن است و خارها و گل‌ها فرزندان این مادرند. ز بد کردنم دست کوتاه دار () بود وصل مو و هجرانم از دوست () پ. گلستان، مام میهن است و خارها و گل‌ها فرزندان این مادرند. ()	۱/۵												
۸-	جدول تاریخ ادبیات زیر را کامل کنید. <table><tr><td>نام نویسنده یا مترجم</td><td>نام اثر</td></tr><tr><td>.....</td><td>مرزبان‌نامه</td></tr><tr><td>محمد بن منور</td><td>.....</td></tr></table>	نام نویسنده یا مترجم	نام اثر		مرزبان‌نامه	محمد بن منور		۱						
نام نویسنده یا مترجم	نام اثر													
.....	مرزبان‌نامه													
محمد بن منور														
۹-	با توجه به بیت «همی خواهم از کردگار جهان / شناسندهٔ آشکار و نهان» به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. الف. کدام واژه نقش متممی دارد؟ ب. واژهٔ «آشکار» چه نقشی دارد؟ ج. نهاد جمله کیست؟ د. چند ترکیب اضافی یا وصفی می‌بینید؟	۱												
صفحه ۱														
ادامه سؤالات در صفحه بعد														

نام:		« باسمه تعالی »	
نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	
نام آموزشگاه:		اداره سنجش آموزش و پرورش	
شماره ی داوطلب:		سؤالات امتحان هماهنگ پایه نهم	
نوبت: خردادماه ۱۴۰۱		درس: فارسی	
		Sanjesh-razavi.medu.ir	
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲۲		مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	
		ساعت شروع: ۱۰ صبح	
		تعداد صفحات: ۲	
		تعداد سؤال: ۱۲	

ردیف	سؤالات	بارم
۱۰-	با توجه به عبارت زیر، چرا شاعر آرزو می کند دشمن هم داشته باشیم؟ «برایت آرزومندم که دشمن نیز داشته باشی / نه کم و نه زیاد / درست به اندازه.»	۰/۵
۱۱-	با توجه به مفهوم عبارت زیر منظور از <u>گوهر اصل</u> و <u>گوهر هنر</u> چیست؟ و کدام یک دارای ارزش بیشتری است؟ «اگر مردم را با گوهر اصل، گوهر هنر نباشد صحبت هیچ کس را به کار نیاید.»	۱
۱۲-	بیت ها و عبارت های زیر را به فارسی روان برگردانید. (هر گزینه ۰/۵ نمره) یکی از موارد اضافه بر بارم است و می توانید به دلخواه یکی را پاسخ ندهید. الف. نام تو رخصت رویش است و طراوت زین سبب برگ و باران تو را می شناسند ب. جهان جمله فروغ روی حق دان حق اندر وی ز پیدایی است پنهان پ. علم دین بام گلشن جان است نردبان عقل و حس انسان است ت. غم مخور، فردا جاهیت خواهد بود؛ چنان که مقربان آسمان به تو نازند. ث. این ستد و داد مادر فرزندی و جان فشانی یکی برای دیگری دو سویه است.. ج. از جای تهمت زده پرهیز کن و از یار بداندیش و بد آموز بگریز.	۲/۵

پرسی شفاهی (۱۰ نمره)

۱۳	روان خوانی	۵
۱۴	ترجمه	۵

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سؤال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.

صفحه ۲	موفق باشید	جمع بارم	۲۰
تصحیح و نمره گذاری	نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر
با عدد	با حروف	با عدد	با حروف
	امضاء:		امضاء:

« باسمه تعالی »

نام خانوادگی: نام: **اداره گل آموزش و پرورش خراسان رضوی**

نام آموزشگاه: اداره سنجش آموزش و پرورش

شماره داوطلب: سؤالات امتحان هماهنگ پایه نهم

نوبت: خردادماه ۱۴۰۱ درس: فارسی

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲۲

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

ساعت شروع: ۱۰ صبح

تعداد صفحات: ۲

تعداد سؤال: ۱۲

Sanjesh-razavi.medu.ir

سؤالات

ادب، بهترین اخلاق نیکوست «پیامبر (ص)»

دانش آموز عزیز: ضمن آرزوی موفقیت برای شما لطفاً با مطالعه دقیق ۱۲ سؤال زیر، پاسخ مناسب را در محل های تعیین شده بنویسید.

پاسخ درست را با گذاشتن علامت × در داخل □ مشخص کنید.

۱- هم خانواده واژه مشخص شده در کدام گزینه آمده است؟
«غنی»
الف. مغتنم ☒ ب. غنی ☐ پ. غنا ☐ ت. اغنیا ☐

۲- با توجه به عبارت زیر، همه واژه ها به جز می توانند مترادف واژه «مایه ور» باشند.
«ریشه وجودشان در این آب و خاک است و از یک آبشخور، مایه ور و سیراب می شوند.»
الف. پرمایه ☐ ب. سرشار ☐ پ. بزرگ ☒ ت. ارجمند ☐

درست یا نادرست بودن جمله های زیر را مشخص کنید.

۳- واژه «پویه» در جمله «پویه همی کرد و در آمد به سر» هم خانواده پوشش است.
درست ☒ نادرست ☐

۴- در عبارت «همه فرزندان ایران هم صدا فریاد برآورده اند»، کنایه وجود دارد.
درست ☒ نادرست ☐

۵- مترادف واژه های مشخص شده زیر را بنویسید.
الف. آوخ که من خواهم گریست. آوخ (آن و افسوس)
ب. پس به خدا قائل شده اند و او را طبیعت نام کرده اند. قائل
سخت بود، گویند، کسی که بی شغلی خود اقرار کند.

۶- جدول زیر را کامل کنید.

فعل	ماضی نقلی	مضارع مستمر	ماضی استمراری
خواهم نوشت	اول شخص جمع نوشتیم	دوم شخص مفرد داری می نویسی	سوم شخص مفرد می نوشت
گفت	گفته ایم	داری می گویی	می گفت

به پرسش های زیر پاسخ دهید.

۷- برای هر گزینه، یک آرایه ادبی بنویسید.
الف. چراغ یقینم فرا راه دار
ب. بود درد مو و درمانم از دوست بود وصل مو و هجرانم از دوست
پ. گلستان، مام میهن است و خاها و گلها فرزندان این مادرند.
(کنایه - کنایه)
(تضاد - تضاد)
(تشبیه - تشبیه)
مراعات نظر

۸- جدول تاریخ ادبیات زیر را کامل کنید.

نام نویسنده یا مترجم	نام اثر
سهروردی رستم	شاهنامه
محمد بن منور	اسرارالمؤمنین

۹- با توجه به بیت «همی خواهیم از کردگار جهان / شناسنده اشکار و نهان» به پرسش های زیر پاسخ دهید.
الف. کدام واژه نقش متممی دارد؟
ب. واژه «اشکار» چه نقشی دارد؟
ج. نهاد جمله کیست؟
د. چند ترکیب اضافی یا وصفی می بینید؟
کردگار
مضاف الیه
مضاف (مذخوف)
دو ترکیب اضافی: کردگار جهان - شناسنده اشکار

« باسمه تعالی »

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

اداره سنجش آموزش و پرورش
سؤالات امتحان هماهنگ پایه نهم
درس: فارسی
Sanjesh-razavi.medu.ir

نام خانوادگی: _____
نام آموزشگاه: _____
شماره ی داوطلب: _____
نوبت: خردادماه ۱۴۰۱

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲۲
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
ساعت شروع: ۱۰ صبح
تعداد صفحات: ۲
تعداد سؤال: ۱۲

ردیف	سؤالات	بارم
۱۰-	با توجه به عبارت زیر، چرا شاعر آرزو می کند دشمن هم داشته باشیم؟ «برایت آرزومندم که دشمن نیز داشته باشی / نه کم و نه زیاد / درست به اندازه.» باعت می گزید عیب ها، ما پنجهان بماند؟ اما دشمنان به هر دلیلی ننگی را یادآور می کنند که سبب شد متوجه زقاریه خرد گیم و در صدد رفع عیب ها، خود برآیم.	۰/۵
۱۱-	با توجه به مفهوم عبارت زیر منظور از گوهر اصل و گوهر هنر چیست؟ و کدام یک دارای ارزش بیشتری است؟ «اگر مردم را با گوهر اصل، گوهر هنر نباشد صحبت هیچ کس را به کار نیاید.» گوهر اصل: اصل و نسب نسل - گوهر هنر: دانش و فصاحت ارزشی گوهر هنر بیشتر است.	۱
۱۲-	بیت ها و عبارت های زیر را به فارسی روان برگردانید. (هر گزینه ۰/۵ نمره) یکی از موارد اضافه بر بارم است و می توانید به دلخواه یکی را پاسخ ندهید.	۲/۵
الف. نام تو رخصت رویش است و طراوت نام تو احبزه رویش و شادابی است و بهیبت علت تمام گیاه و قطره باران است. / آشنا هستند.		
ب. جهان جمله فروغ روی حق دان حق اندر وی ز پیدایی است پنهان جهان را هکلی پرتو از نور وجود خفاوند پاک و خفاوند به دلیل آنکه در کمال بیاری و کسارت بود است.		
پ. علم دین بام گلشن جان است نردبان عقل و حس انسان است علم دین کمال روح انما است و عقل و حس انسا، او را در بر می گیرد به این تقطار باران می رساند.		
ت. غم مخور، فردا جاهیت خواهد بود؛ چنان که مقربان آسمان به تو نازند. ناراحت نباش، در آینه آن جهان مقام و غلغله بدست می آید که نزدیک خدا و فرشتگان به ت. این ستد و داد مادر فرزندی و جان فشانی یکی برای دیگری دو سویه است. این رفتار متقابل مادر فرزندی و از جهان خود برادر دیگر گذشتن، در ظرف است.		
ج. از جای تهمت زده پرهیز کن و از یار بداندیش و بد آموز بگریز. از رفتن به جای که مردم به آن گمان به دارند دوری و از دوست بدخواه و بداندیش فرار کن.		

پرسش شفاهی (۱۰ نمره)

۱۳	روان خوانی	۵
۱۴	ترجمه	۵

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرج، سؤال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.

صفحه ۲

موفق باشید

جمع بارم: ۲۰

نام و نام خانوادگی	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی	تصحیح و نمره گذاری
مصصح / دبیر		مصصح / دبیر	
با عدد	با حروف	با عدد	با حروف
امضاء:		امضاء:	