

محل مهر آموزشگاه	فارسی	نام درس	باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی اداره سنجش آموزش و پرورش http://sanjesh.skh.medu.ir	نام و نام خانوادگی:	
	۱۴۰۱/۰۳/۲۱	تاریخ امتحان		نام پدر:	
تعداد سوال:		تعداد صفحه:		پایه: نهم	شعبه کلاس:
زمان شروع: ۱۰:۳۰		وقت: ۶۰ دقیقه		رشته: متوسطه دوره اول	

ضمن خیر مقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

نمره برگه	با عدد با حروف	نام و نام خانوادگی مصحح:	امضا:	نمره تجدید نظر	با عدد با حروف	امضا:
-----------	-------------------	--------------------------	-------	-------------------	-------------------	-------

شماره	سؤال	نمره
	ز امتحان محبت در آتشیم همه چو عود سوختن ماست آزمودنها	
۱-۴	الف) معنی واژه (۱) ۱- معنی «سحاب»، «آذر خش» و «رنگین کمان» در متن «... از انواع حیوانات و آنچه میان آسمان و زمین است، چون میخ و باران و برف و تگرگ و رعد و برق و قوس قزح و علاماتی که در هوا پدید آید...» به ترتیب برابر با «میخ»، «رعد» و «قوس قزح» می باشد. (۰/۲۵) ☐ درست ☐ نادرست ۲- «صحرا» در مصرع «خوش بود دامن صحرا و تماشای بهار» هم معنی واژه «بیابان» در مصرع «در بیابان گر به شوق کعبه خواهی زد قدم» می باشد. (۰/۲۵) ☐ درست ☐ نادرست ۳- کدام گزینه درست است؟ (۰/۲۵) الف) معنی «زهره» در «ابلیس زهره ندارد که گرد او گردد» به معنی «ترس» است. ☐ ب) واژه «تضرع» در «و به چه چیز تواضع می کرد برای خدا و تضرع می کرد نزد او؟» به معنی «حالتی از اعتراض به خود گرفتن» می باشد. ☐ ج) واژه «اندیشه» در مصرع «غواص اگر اندیشه کند کام نهند» به معنی «ترسیدن» است. ☐ د) واژه «خیره» در «سخن ناپرسیده مگوی و از گفتار خیره پرهیز کن» به معنی «گستاخانه» می باشد. ☐ ۴- معنی «سأله» را با توجه به عبارت زیر بنویسید. (۰/۲۵) «مردی از سألله جوانمردان بر تابلوی خرّم شهر نگاشته بود...» سألله: ()	
ب) معنی و مفهوم شعر و نثر (۲/۵)		
۵-۷	۵- اجزای بیت "بیا تا بر آریم دستی ز دل / که نتوان بر آورد فردا ز گل" را با جابه جایی و مطابق با الگوی ساخت جمله در زبان فارسی، بدون اضافه کردن واژه‌ای مرتّب کنید. (ساماندهی) سپس معنای قسمتی را که زیر آن خط کشیده شده بنویسید. ساماندهی بیت: (۰/۵) معنی قسمت خط کشیده شده: (۰/۲۵) ۶- معنی عبارت زیر را به نثر روان بنویسید. (۰/۵) آری پول ارباب بدی است؛ اما خدمتگزار خوبی است. * ۷- معنی بیت زیر را به نثر روان برگردانید. (۱) ستودن نداند کسی او را چو هست / میان بندگی را بیاید بست 	۲/۵

نام و نام خانوادگی:		باسمه تعالی		نام درس	فارسی	محل مهر
نام پدر:		وزارت آموزش و پرورش		تاریخ امتحان	۱۴۰۱/۰۳/۲۱	آموزشگاه
پایه: نهم		اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی		تعداد صفحه:	تعداد سوال:	
شماره صندلی:		اداره سنجش آموزش و پرورش		زمان شروع: ۱۰:۳۰	وقت: ۶۰ دقیقه	
رشته: متوسطه دوره اول		http://sanjesh.skh.medu.ir				

(ج) درک مطلب (۲/۵)

۸- مضمون مشترک ابیات زیر را بنویسید. (۰/۲۵)

پسر نوح با بدان بنشست / خاندان نبوتش گم شد
سگ اصحاب کهف روزی چند / پی نیکان گرفت و مردم شد

۹- مفهوم «پس جواب خود بگوید بر وجهی که در مقدم طعن نکند» چیست؟ (۰/۲۵)

۱۰- منظور از «آینه» در بیت «به چشم بصیرت به خود درنگر / تو را تا در آینه زنگار نیست» چیست؟ (۰/۲۵)

۱۱- منظور از «خار مگیلان» در بیت «در بیابان گر به شوق کعبه خواهی زد قدم / سرزنش ها گر کند خار مگیلان غم مخور» چیست؟ (۰/۲۵)

۱۲- منظور از «دوست» در «تو خود را مرنجان ای طرّار! که اگر یک دوست خفته است، دوست دیگر بیدار است» چیست؟ (۰/۵)

دوست اول: دوست دوم:

۱۳- مقصود از قسمتی که زیر آن خط کشیده شده چیست؟ (۰/۲۵)

«گلزار ز عیش لاله باران شد / سلطان زمین و آسمان آمد»

۱۴- مفهوم اصلی و نهایی دو بیت زیر چیست؟ (۰/۲۵)

به قبرستان گذر کردم کم و بیش / بدیدم قبر دولتمند و درویش
نه درویش بی کفن در خاک رفته / نه دولتمند برده یک کفن بیش

۱۵- منظور از «اهلی کردن» در «هر چه را اهلی کنی، همیشه مسؤل آن خواهی بود» چیست؟ (۰/۲۵)

۱۶- بیت «پرسش تشنگی را تو آبی، جوابی / ریگ های بیابان تو را می شناسند» به چه واقعه ای اشاره دارد؟ (۰/۲۵)

۲,۵

۸-۱۶

دانش های زبانی (۱,۵)

۱,۵	۱۷- ماضی نقلی و مضارع مستمر فعل «داشتند می کاشتند» با رعایت شخص و شمار آن بنویسید. (۰/۲۵)
	ماضی نقلی: مضارع مستمر:
	۱۸- با توجه به بیت " دشمن دانا که غم جان بود / بهتر از آن دوست که نادان بود" کدام گزینه نادرست است؟ (۰/۲۵)
	الف) بیت سه جمله و سه واژه وندی دارد. ب) «جان» و «نادان» هسته گروه اسمی و نقش مسندی دارند. ج) در بیت دو ترکیب وصفی وجود دارد. د) در بیت یک صفت برتر و یک ترکیب اضافی وجود دارد.
	۱۹- متناسب با ساختمان کلمه «کشتیان» یک واژه از بیت زیر انتخاب کنید و بنویسید. (۰/۲۵)
	یوسف گم گشته باز آید به کنعان غم مخور / کلبه احزان شود روزی گلستان غم مخور
	

یوسف گم گشته باز آید به کنعان غم مخور / کلبه احزان شود روزی گلستان غم مخور

نام و نام خانوادگی:		باسمه تعالی		نام درس	فارسی	محل مهر
نام پدر:		وزارت آموزش و پرورش		تاریخ امتحان	۱۴۰۱/۰۳/۲۱	آموزشگاه
پایه: نهم		اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی		تعداد صفحه:	تعداد سوال:	
شماره صندلی:		اداره سنجش آموزش و پرورش		زمان شروع: ۱۰:۳۰	وقت: ۶۰	دقیقه
رشته: متوسطه دوره اول		http://sanjesh.skh.medu.ir				

	۲۰- ردیف را در بیت زیر مشخص کنید. (۰/۲۵) کار تو پیوسته آزارست، گویی نیست، هست / زین سبب کار دلم زارست، گویی نیست، هست ۲۱- نقش واژه «آرام» در بیت «در میان کاج ها جادوگر مهتاب/ با چراغ بی فروغش می خزید آرام/ گویی او در گور ظلمت روح سرگردان خود را جستجو می کرد» با کدام گزینه متناسب نیست؟ (۰/۲۵) الف) گر چه آرام از دل ما می رود/ همچنین می رو که زیبا می روی ب) آرام و خواب خلق جهان را سبب تویی / زان شد کنار دیده و دل تکیه گاه تو ج) در بخار دره های دور می پیچد صدا آرام / او طنین جام تنهایی است / تار و پودش رنج و زیبایی است. د) موج ها خوابیده اند، آرام و رام / طبل توفان از نوا افتاده است	۱۷- ۲۱										
دانش های ادبی (۱/۵)												
۱،۵	با توجه به شعر زیر به پرسش های داده شده پاسخ دهید. ۱) بیا تا برآریم دستی ز دل / که نتوان برآورد فردا ز گل ۲) کریمما به رزق تو پرورده ایم / به انعام و لطف تو خو کرده ایم ۳) چو ما را به دنیا تو کردی عزیز / به عقبی همین چشم داریم نیز ۴) به لطفم بخوان و مران از درم / ندارد به جز آستانت سرم ۵) چراغ یقینم فرا راه دار / ز بند کردنم دست کوتاه دار ۶) خدایا به ذلت مران از درم / که صورت نبندد دری دیگرم ۲۲- آرایه قافیه های بیت اول و چهارم چیست؟ (۰/۲۵)..... ۲۳- یک تشبیه از شعر بیابید و بنویسید (۰/۲۵)..... ۲۴- دو آرایه از بیت سوم بیابید و بنویسید. (۰/۵).....	۲۲- ۲۶										
	بیت های زیر را با دقت بخوانید. <table><tr><td>۱) عقل حیران شود از خوشه زرّین عنب</td><td>فهم عاجز شود از حقه یاقوت انار</td></tr><tr><td>۲) پاک و بی عیب خدایی که به تقدیر عزیز</td><td>ماه و خورشید مسخر کند و لیل و نهار</td></tr><tr><td>۳) تا قیامت سخن اندر کرم و رحمت او</td><td>همه گویند و یکی گفته نیاید ز هزار</td></tr><tr><td>۴) نعمت بار خدایا ز عدد بیرون است</td><td>شکر انعام تو هرگز نکند شکر گزار</td></tr><tr><td>۵) سعدیا راست روان گوی سعادت بردند</td><td>راستی کن که به منزل نرود کج رفتار</td></tr></table> ۲۵- آرایه ی ذکر شده برای کدام بیت درست نیست؟ (۰/۲۵) الف) بیت (۱) تشخیص، مراعات نظیر ب) بیت (۲) تلمیح، تضاد ج) بیت (۴) کنایه، جناس د) بیت (۵) تشبیه، کنایه	۱) عقل حیران شود از خوشه زرّین عنب	فهم عاجز شود از حقه یاقوت انار	۲) پاک و بی عیب خدایی که به تقدیر عزیز	ماه و خورشید مسخر کند و لیل و نهار	۳) تا قیامت سخن اندر کرم و رحمت او	همه گویند و یکی گفته نیاید ز هزار	۴) نعمت بار خدایا ز عدد بیرون است	شکر انعام تو هرگز نکند شکر گزار	۵) سعدیا راست روان گوی سعادت بردند	راستی کن که به منزل نرود کج رفتار	
۱) عقل حیران شود از خوشه زرّین عنب	فهم عاجز شود از حقه یاقوت انار											
۲) پاک و بی عیب خدایی که به تقدیر عزیز	ماه و خورشید مسخر کند و لیل و نهار											
۳) تا قیامت سخن اندر کرم و رحمت او	همه گویند و یکی گفته نیاید ز هزار											
۴) نعمت بار خدایا ز عدد بیرون است	شکر انعام تو هرگز نکند شکر گزار											
۵) سعدیا راست روان گوی سعادت بردند	راستی کن که به منزل نرود کج رفتار											

نام و نام خانوادگی:		باسمه تعالی		نام درس	فارسی	محل مهر
نام پدر:		وزارت آموزش و پرورش		تاریخ امتحان	۱۴۰۱/۰۳/۲۱	آموزشگاه
پایه : نهم	شعبه کلاس:	اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی		تعداد صفحه:	تعداد سوال:	
شماره صندلی:	رشته: متوسطه دوره اول	اداره سنجش آموزش و پرورش http://sanjesh.skh.medu.ir		زمان شروع: ۱۰:۳۰	وقت: ۶۰ دقیقه	

۲۶- با توجه به ابیات بالا کدام گزینه صحیح است؟ (۰/۲۵)			
الف) در بیت دوم و چهارم تضاد و تشبیه وجود دارد.		(ب) در بیت پنجم تضاد و تشخیص وجود دارد.	
(ج) در بیت چهارم و پنجم کنایه و تضاد وجود دارد.		(د) در بیت اول و پنجم تشبیه وجود دارد.	
تاریخ ادبیات (۱)			
۲۷- کتاب چهارمقاله شامل کدام گفتار نمی باشد؟ (۰/۲۵)			
الف) درباره منجمان ☐		(ب) درباره عارفان ☐	
(ج) درباره دبیران ☐		(د) درباره طبیبان ☐	
۲۸- همه شخصیت‌های زیر از تقلیدکنندگان گلستان سعدی می باشند به جز... (۰/۲۵)			
الف) عبدالرحمن جامی ☐		(ب) قائم مقام فراهانی ☐	
(ج) شیخ محمود شبستری ☐		(د) مجد خوافی ☐	
۲۹- شاعر بیت کدام گزینه همان شاعر بیت «عزیز مصر به رغم برادران غیور / ز قعر چاه برآمد به اوج ماه رسید» می باشد؟ (۰/۲۵)			
الف) آینه چون نقش تو بنمود راست / خودشکن آینه شکستن خطاست ☐			
(ب) جهان جمله فروغ روی حق دان / حق اندر وی ز پیدایی است پنهان ☐			
(ج) ای دل ار سیل فنا بنیاد هستی برکند / چون تو را نوح است کشتیبان ز طوفان غم مخور ☐			
(د) چو خواهی که نامت بود جاودان / مکن نام نیک بزرگان نهان ☐			
۳۰- اثری از عطار نیشابوری را که به نثر است ، بنویسید. (۰/۲۵).....			
مکن ز غصه شکایت که در طریق طلب		به راحتی نرسید آنکه زحمتی نکشید	
جمع	۱۰		

تاریخ امتحان :	اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی
درس : فارسی	اداره سنجش آموزش و پرورش
	راهنمای تصحیح سوالات هماهنگ پایه نهم

شماره سؤال	شرح پاسخ	ریز بارم
۱	نادرست	
۲	نادرست	
۳	ج	
۴	نسل، خلاصه هر چیزی، برگزیده	
۵	بیا تا دستی ز دل بر آریم که فردا از گل نتوان بر آورد از صمیم قلب خدا را مناجات کنیم / در قیامت و پس از مرگ فرصت چنین کاری را نداریم.	
۶	اگر پول بر انسان حاکم شود صاحب بسیاری بدی خواهد بود ولی اگر بخواهد در خدمت انسان باشد، غلام خوبی است.	
۷	هیچ کس خداوند را چنان که شایسته مقام خداوندی است نمی تواند ستایش کند. پس باید برای بندگی خداوند آماده شد.	
۸	تأثیر همنشین بر منش و کردار انسان	
۹	جواب خود را به گونه ای بگوید که شخص قبلی ، مورد تحقیر و نکوهش قرار نگیرد.	
۱۰	دل انسان	
۱۱	رنج ها و سختی ها	
۱۲	رابعه / خداوند	
۱۳	امام زمان (عج)	
۱۴	مال دنیا در قبر و پس از مرگ فایده ای ندارد و همه برابرند. (بی ارزشی ثروت دنیوی پس از مرگ)	
۱۵	علاقه مند کردن	
۱۶	دعای باران امام رضا	
۱۷	کاشته اند / دارند می کارند	
۱۸	ب	
۱۹	گلستان / روزی	
۲۰	ست، گویی نیست، هست	
۲۱	ب	
۲۲	جناس	
۲۳	چراغ یقین	
۲۴	تضاد(دنیا،عقبی) / کنایه چشم داشتن (انتظار داشتن)	
۲۵	ج	
۲۶	د	
۲۷	ب	
۲۸	ج	
۲۹	ج	
۳۰	تذکره الاولیا	

موفق باشید