



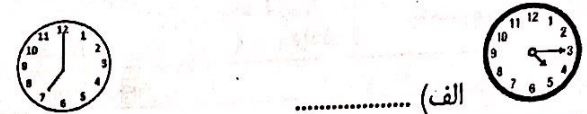
نوبت: خرداد ۱۳۹۱
تعداد سوالات: ۲۳
تعداد صفحه: ۲
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران
آموزش و پرورش شهرستان / منطقه
سوالات ارزشیابی هماهنگ استانی پایه نهم درس عربی

نام و نام خانوادگی دانش آموز:
کد دانش آموز:
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۱۱
ساعت امتحان: ۱۱ صبح

یادآوری: دانش آموزان عزیز، پاسخ سوالات را در همین برگه بنویسید.

ردیف	مهارت واژه شناسی	بارم
۱	کدام واژه از نظر معنایی با بقیه واژه ها ناهماهنگ است؟ حَطَبَ ○ نار ○ دُخان ○ نَجاح ○	۰/۲۵
۲	در جمله زیر یک جمع مکسر بیابید و بنویسید. اغْتَذَرَ النَّجَّارُ وَقَالَ: جَسُورٌ كَثِيرَةٌ بَاقِيَةٌ. جمع مکسر ()	۰/۲۵
۳	فقط کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. الْمُدْرَسَةُ لَامَتْ نَفْسَهَا وَغَيَّرَتْ طَرِيقَةَ تَدْرِيسِهَا.	۰/۵
۴	کلمات متضاد و مترادف را کنار هم بنویسید. « بَغْتَةً / حَيَاةً / أَفْضَلَ / مَوْتَ / فَجَاءَهُ / أَخْضَرَ » متضاد () مترادف ()	۰/۵
	مهارت ترجمه	
۵	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) إِنَّكُمْ تَعْرِفُونَنِي حَقًّا. ۱-قطعا شما حق را به درستی می شناسید. ○ ب) عَلَيْكُمْ مِوَاصَلَةٌ أَجْبَاطِكُمْ. ۲-شما باید برای پژوهش هایتان تلاش کنید. ○ ۳-قطعا شما مرا به درستی می شناسید. ○ ۴-شما باید به پژوهش هایتان ادامه دهید. ○	۰/۵
۶	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَجَدَهُ، وَجَدَهُ. ۱/۲۵ ب) أُمُّهَا رَاقِدَةٌ فِي الْمَسْتَشْفَى. ۰/۷۵ ج) فَتَنَحَّنْ مُسْتَعِدُونَ لِدَفْعِ الثَّمَنِ. ۱ د) كَانَ قَرِيقَ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ. ۱	۴
	مهارت کاربرد قواعد	
۷	فعل ماضی و مضارع مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید. الف) هُمْ إِلَى الْجَامِعَةِ. ذَهَبُوا ○ ذَهَبَ ○ (ب) الطَّالِبَاتُ كُرَّةَ الْمِنْصَدَةِ. يَلْعَبْنَ ○ تَلْعَبُ ○	۰/۵
۸	فعل امر مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید. الف) يَا طُلَّابُ، إِلَى نُزُولِ الْمَطَرِ. انْظُرُوا ○ انْظُرِي ○ ب) يَا اخْتِي، كَلَامَ مُدَرِّسَتِكَ. اسْمَعِي ○ اسْمَعُوا ○ ج) يَا صَدِيقَانِ، هَذِهِ الْمِنْصَدَةُ. اكْتُبُوا ○ اَكْتُبَا ○ د) يَا صَدِيقَانِ، مِنَ الْمَكْتَبَةِ. اُخْرِجْنَا ○ اُخْرِجَا ○	۱
۹	فعل نهی مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید. الف) يَا طَالِبَاتُ هُنَاكَ. لَا تَجْلِسْنَ ○ لَا تَجْلِسِ ○ ب) يَا وَلَدَانِ، بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ. لَا تَضْحَكَا ○ لَا تَضْحَكِي ○ ج) يَا أَسْدِقَائِي، عُيُوبَنَا. لَا تَكْشِفُوا ○ لَا تَكْشِفَا ○ د) يَا فَاطِمَةُ، مِنْ هَذَا الْمَاءِ. لَا تَرْجِعِي ○ لَا تَرْجِعِي ○	۱
۱۰	الف) وزن کلمه مَحْمُودَ () و حروف اصلی کلمه کَاتِبَ () را بنویسید. ب) در احادیث زیر کلماتی بر وزن های خواسته شده بنویسید. أَفْعَلُ () يَفْعَلُ () « أَلْعَدْلُ حَسَنٌ وَلَكِنَّ فِي الْأَمْرَاءِ أَحْسَنَ. حَسَنُ الْأَدَبِ يَسْتَرْ قَبِيحَ النَّسَبِ. »	۱
	ادامه سوالات در صفحه دوم	
	جمع نمرات این صفحه	۹/۵

مهر آموزشگاه	نوبت: خرداد ۱۴۰۱ تعداد سوالات: ۱۷ تعداد صفحه: ۲ مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	(۱) وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران آموزش و پرورش شهرستان / منطقه سوالات ارزشیابی هماهنگ استانی پایه نهم درس عربی	نام و نام خانوادگی دانش آموز: کد دانش آموز: تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۱۱ ساعت امتحان: ۱۱ صبح
-----------------	---	---	--

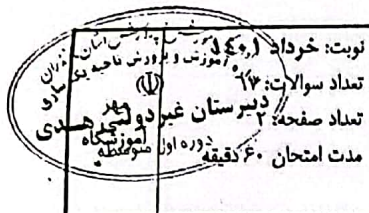
۱/۵	۱۱ در جمله های زیر فعل های مشخص شده را ترجمه کنید . (الف) أَخْرَجِي مِنْ بَيْتِنَا . () (ب) ثُمَّ عَصَفَتْ رِيَّاحٌ . () (ج) قَالَتْ لِلْبَنَاتِ لَا تَصْحَكْنَ . () (د) كُنْتُ أَشْتَغِلُ فِي الْمَزْرَعَةِ . () (هـ) فَهُمْ سَوْفَ يَجْلِسُونَ . () (ز) هُمْ يَعْبَرُونَ مَمَرِ الْمَشَاةِ . ()
۱	۱۲ (الف) در این جمله یک صفت و یک مضاف الیه را مشخص کنید . مَسْجِدُ الْإِمَامِ، أَثَرٌ قَدِيمٌ فِي مُحَافَظَةِ إِصْفَهَانَ . صفت () مضاف الیه () (ب) ترکیب مشخص شده در جمله زیر را ترجمه کنید . ۱- كَانَتْ سَفَرَتُنَا الْعِلْمِيَّةُ مُفِيدَةً . () ۲- أَشْكُرُكَ عَلَى عَمَلِكَ الصَّالِحِ . ()
۰/۵	۱۳ با توجه به تصویر ساعت چند است ؟  (الف) (ب)
۰/۵	۱۴ با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید .  (الف) ماذا تَشاَهِدُ فِي الصُّورَةِ ؟ (ب) أَيْنَ الطُّلَّابُ ؟
۰/۵	۱۵ هر جمله را به کلمه مربوط به آن وصل کنید . دو کلمه اضافی است . (الف) طَائِرٌ أَسْوَدُ اللَّوْنِ . (ب) قَطْرَاتُ الْمَاءِ الَّتِي تَنْزِلُ مِنَ السَّحَابِ . الْمَطَرُ الْبُكَاءُ الْغُرَابُ الثُّعْلَبُ
۰/۵	۱۶ درستی و نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت مشخص کنید . (الف) الْحَسْرَ مَكَانٌ يَرْقُدُ فِيهِ الْمَرْضَى لِلْعِلَاجِ . درست ☐ نادرست ☐ (ب) بَيْتُ اللَّهِ فِي مَكَّةِ الْمُكَرَّمَةِ . درست ☐ نادرست ☐
۱	۱۷ با توجه به متن زیر به پرسش ها پاسخ دهید . « فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ طَلَّبَ الْمُدْرَسُ مِنْ تَلَامِيذِهِ رِعَايَةَ قَوَانِينِ الْمُرُورِ . ثُمَّ أَخَذَ الْمُدِيرُ تَلَامِيذَ الْمُدْرَسَةِ إِلَى مِنتَقَةِ تَعْلِيمِ الْمُرُورِ وَ بَعْدَ يَوْمَيْنِ جَاءَ شُرْطِي إِلَى الْمُدْرَسَةِ مِنْ إِدَارَةِ الْمُرُورِ لِشَرْحِ إِشَارَاتِ الْمُرُورِ . » (الف) ماذا طَلَّبَ الْمُدْرَسُ مِنْ تَلَامِيذِهِ ؟ (ب) إِلَى أَيْنَ أَخَذَ الْمُدِيرُ تَلَامِيذَ الْمُدْرَسَةِ ؟
۴	۱۸ روان خوانی
۱	۱۹ مکالمه ساده
۲۰	موفق باشید
	نام و دبير و امضا تاریخ نام و دبير و امضا تاریخ نمره ورقه با عدد نمره تجدیدنظر با عدد با حروف نام و دبير و امضا تاریخ

۱۱

۲۲

۵۰
ضریب

۱۰
ضریب

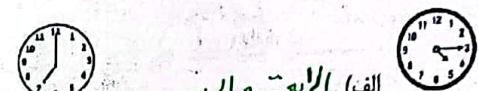


نام و نام خانوادگی دانش آموز: _____
 کد دانش آموز: _____
 تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۱۱
 ساعت امتحان: ۱۱ صبح

وزارت آموزش و پرورش
 اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران
 آموزش و پرورش شهرستان منطقه:
 سوالات ارزشیابی هماهنگ استانی پایه نهم درس عربی

یادآوری: دانش آموزان عزیز، پاسخ سوالات را در همین برگه بنویسید.

ردیف	مهارت و آهه شناسی	بارم
۱	کدام واژه از نظر معنایی با بقیه واژه ها ناهماهنگ است؟ ☐ حطب ☐ نار ☐ دُخان ☒ کجاج	۰/۲۵
۲	در جمله زیر یک جمع مکسر بیابید و بنویسید. اعْتَذَرَ النَّجَّارُ وَ قَالَ: جَسُورٌ كَثِيرَةٌ بَاقِيَةٌ. جمع مکسر (جسور)	۰/۲۵
۳	فقط کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. الْمُدْرَسَةُ لَامَتْ نَفْسَهَا وَ غَيَّرَتْ طَرِيقَهُ تَدْرِيسًا. سبزش کرد - تغییر داد	۰/۱۵
۴	کلمات متضاد و مترادف را کنار هم بنویسید. «بَغْتَةٌ / حَيَاةٌ / أَفْضَلُ / مَوْتُ / فَجَاءَهُ / أَخْضَرَ» متضاد (موت ≠ حياه) مترادف (بغته = خياه)	۰/۱۵
۵	ترجمه درست را انتخاب کنید. (الف) إِنَّكُمْ تَعْرِفُونَنِي حَقًّا. ۱-قطعا شما حق را به درستی می شناسید. ☐ (ب) عَلَيْكُمْ مَوَاضِعُ أَنْحَائِكُمْ. ۲-شما باید برای پژوهش هایتان تلاش کنید. ☐ ۳-قطعا شما مرا به درستی می شناسید. ☒ ۴-شما باید به پژوهش هایتان ادامه دهید. ☒	۰/۱۵
۶	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. (الف) مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَ جَدَّ. وَجَدَ. ۱/۲۵ هر کس چیزی را نخواهد و بدستش کند، می یابد. (ب) أَمَّا رَاقِدَةٌ فِي الْمَسْتَشْفَى. ۰/۷۵ مادرش در بیمارستان بستری است. (ج) فَتَحْنُ مَسْتَعِدُونَ لِدَفْعِ الثَّمَنِ. ۳/۲۰ آنها برای پرداخت قیمت آماده ایم. (د) كَانَ قَرِيبٌ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ. ۱۰ گروهی از آنها سخن خدا را می شنیدند. مهارت کاربرد قواعد	۴
۷	فعل ماضی و مضارع مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید. (الف) هُمْ إِلَى الْجَامِعَةِ : ذَهَبُوا ☒ ذَهَبَ ☐ (ب) الطَّالِبَاتُ كُرَّةَ الْمِنْضَدَةِ. يَلْعَبْنَ ☒ تَلْعَبُ ☐	۰/۱۵
۸	فعل امر مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید. (الف) يَا طَلَّابُ، إِلَى زُيُولِ الْمَطَرِ. أَنْظِرُوا ☒ أَنْظِرِي ☐ (ب) يَا اخْتِي، كَلَامَ مُدْرَسَتِكَ. اسْمَعِي ☒ اسْمَعُوا ☐ (ج) يَا صَدِيقَانِ، هَذِهِ الْمِنْضَدَةُ. اَكْتُبُوا ☐ اَكْتُبَا ☒ (د) يَا صَدِيقَاتِي، مِنَ الْمَكْتَبَةِ. أَخْرِجْنِي ☒ أَخْرِجَا ☐	۱
۹	فعل نهی مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید. (الف) يَا طَالِبَاتُ هُنَاكَ. لَا تَجْلِسْنَ ☒ لَا تَجْلِسُ ☐ (ب) يَا وَلَدَانِ، بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ. لَا تَضْحَكَا ☒ لَا تَضْحَكِي ☐ (ج) يَا أَصْدِقَائِي، غُيُوبَنَا. لَا تَكْشِفُوا ☒ لَا تَكْشِفَا ☐ (د) يَا فَاطِمَةُ، مِنْ هَذَا الْمَاءِ. لَا تَرْجِعِي ☒ لَا تَرْجِعِي ☐	۱
۱۰	(الف) وزن کلمه مَحْمُود (مفعول) و حروف اصلی کلمه کَاتِب (کاتب) را بنویسید. (ب) در احادیث زیر کلماتی بر وزن های خواسته شده بنویسید. اَفْعَل (أَحْسَن) يَقَعَل (أَسْمَرُ) «الْعَدْلُ حَسَنٌ وَلَكِنْ فِي الْأَمْرَاءِ أَحْسَنُ. حَسَنُ الْأَدَبِ يَسْتَرْ قُبْحُ النَّسَبِ.»	۱
	انامه سوالات در صفحه دوم	۹/۵
	جمع نمرات این صفحه	

مهر آموزشگاه	نوبت: خرداد ۱۴۰۱ تعداد سوالات: ۱۷ تعداد صفحه: ۲ مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران آموزش و پرورش شهرستان / منطقه سوالات ارزشیابی هماهنگ استانی پایه نهم درس عربی	نام و نام خانوادگی دانش آموز: کد دانش آموز: تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۱۱ ساعت امتحان: ۱۱ صبح						
۱/۵	۱۱ در جمله های زیر فعل های مشخص شده را ترجمه کنید. (الف) أَخْرَجَنِي مِنْ بَيْتِنَا. (خارج شو) (ب) لَمْ يَفْطَحْ رِياحٌ. (وزیر) (ج) قَالَتْ لِلْبَنَاتِ لَا تَصْحَكْنَ. (نخندید) (د) كُنْتُ أَشْتَغِلُ فِي الْمَرْعَةِ. (مَنُولِی شَمَم) (هـ) فَهَمْ يَسُوفُ يَجْلِسُونَ. (خواهند نشست) (و) هُمْ يَعْبُرُونَ مَقَرَّ الْمَشَاةِ. (عبور می کنند)								
۱	۱۲ (الف) در این جمله یک صفت و یک مضاف الیه را مشخص کنید. مَسْجِدُ الْإِمَامِ، أَثَرٌ قَدِيمٌ فِي مُحَافَظَةِ إِصْفَهَانَ. صفت (قدیم) مضاف الیه (الامام) (ب) ترکیب مشخص شده در جمله زیر را ترجمه کنید. ۱- كَانَتْ سَفَرَتُكَ الْعِلْمِيَّةَ مُفِيدَةً. (رخصتی) ۲- أَشْكُرُكَ عَلَى عَمَلِكَ الصَّالِحِ. (وصفتی)								
۰/۵	۱۳ با توجه به تصویر چند است؟ 								
۰/۵	۱۴ با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید.  (الف) ماذا تشاهد في الصورة؟ ... جالسين (ب) أين الطلاب؟ ... في الصف								
۰/۵	۱۵ هر جمله را به کلمه مربوط به آن وصل کنید. دو کلمه اضافی است. (الف) طائر أسود اللون. (ب) قطرات الماء التي تنزل من السحاب. (ج) المطر. (د) البكاء. (هـ) الغراب. (و) الثعلب.								
۰/۵	۱۶ درستی و نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت مشخص کنید. (الف) أَلَجِسْرُ مَكَانٌ يَرَفَدُ فِيهِ الْمَرْضَى لِلْعِلَاجِ. درست ☐ نادرست ☒ (ب) بَيْتُ اللَّهِ فِي مَكَّةِ الْمُكَرَّمَةِ. درست ☒ نادرست ☐								
۱	۱۷ با توجه به متن زیر به پرسش ها پاسخ دهید. « في يوم من الأيام طلبَ المُدرِّسُ من تلاميذه رعايةَ قوانينِ المرورِ. ثم أخذَ المُدِيرُ تلاميذَ المُدرِّسَةِ إلى مِنطَقَةِ تَعْلِيمِ المُرُورِ وَ بَعْدَ يَوْمَيْنِ جَاءَ لُحْطِي إلى المُدرِّسَةِ مِن إِدَارَةِ المُرُورِ لِيُفْرَحَ إِشَارَاتِ المُرُورِ.» (الف) ماذا طلبَ المُدرِّسُ مِن تلاميذه؟ طلب المدرس من تلاميذه، رعاية قوانين المرور (ب) إلى أين أخذَ المُدِيرُ تلاميذَ المُدرِّسَةِ؟ إلى منطقة تعليم المرور								
۴	۱۸ روان خوانی								
۱	۱۹ مکالمه ساده								
۲۰	مولف: ناشید								
	<table border="1"> <tr> <td>نمره ورقه</td> <td>با عدد</td> <td>نمره تجدیدنظر</td> <td>با عدد</td> </tr> <tr> <td>نام دبیر و امضا</td> <td>تاریخ</td> <td>نام دبیر و امضا</td> <td>تاریخ</td> </tr> </table>	نمره ورقه	با عدد	نمره تجدیدنظر	با عدد	نام دبیر و امضا	تاریخ	نام دبیر و امضا	تاریخ
نمره ورقه	با عدد	نمره تجدیدنظر	با عدد						
نام دبیر و امضا	تاریخ	نام دبیر و امضا	تاریخ						

۱۱

۲۲

۱۰

خبر