	بسمه تعالی	
17-1/	نام خانوادگی: اداره کل آمورش و برورش استان آوسفان از ناریخ استجان ۱۲/۱۱ ه	نام و
	ه کلاس: اداره سنجش وبایش کیفیت اموزشی نعداد صفحات ۲	شمار
1	صبح امتحان هماهنگ باید نهم (متوسطه اول)درس غوبی، ساعت شروع	سری
مغب	ازمان ۱۸۰۰ ازمان ازمان ۱۸۰۰ ازمان ۱۸۰۰ ازمان ۱۸۰۰ ازمان ۱۸۰۰ ازمان ازمان ۱۸۰۰ ازمان ازمان ۱۸۰۰ ازمان ازمان ۱۸۰۰ ازمان ازمان ازمان ازمان ۱۸۰۰ ازمان ازما	
بارم	مهارت واژه شناسی ۱/۵ نمره	رديف
-15	فقط کلمانی که زبر آنها خط کشیده شده است را معنا کنید.	1
	الف) إِنَّهُ يُحرِّكُ الأعصابُ بالقوآنِ بالقوآنِ بالقوآنِ	
-/5	کلمات مترادف و متماد را یافته و در جای خالی فرار دهید (یک کلمه اضافی است).	T
	(فرع - حُلوس - وَلَحَ - طَرِقَ - قيام)	
-/3	كلمه ناهماهنگ را در هر رديف با توجه به يوانتز مقابل ، مشخص كنيد .	٣
	الف)يد 🗌 لسأن 🔲 سنّ 🔲 نادي 🔲 (از نظر مقهوم).	
	ب) تجلس [إركبوا] أسعع [تجمعون] (از نظر ساختارو قواعد)	
	مهارت ترجمه ۴/۵ نمره	
JA	ترجمه صحیح را انتخاب کنید .	*
	كان المهندسون يصنعون بيتاً	
	الف – مهندس ها خانه ای می سازند	
	ب- میندس ها خانه ای را می ساختند	
	أ يُمكن أن تُعطيني شاحن الجوال ٢	
	الف- أبا امكان دارد كه شارزر موبايل به من بدهي ب- آيا امكان دارد موبايل مرا شارز كني	
*	حملات رير را به فارسي توجمه كنيد.	
	الف - أطلبوا منى ثمن الضرار (١)	۵
	ب- مَنْ كَثْرَ خَطَوْهُ قُلْ خَيَاؤُهُ (۱) ح- الطَّاقَةُ الكِهْرِبَائِيةَ سِبِبِّ رِنَيْسِي لِنُقَدَّمِ الصَّنَاعاتِ الجديدةِ (۱)	
	د- هو ظن أن الحساسة تُشَجِّعه على الحُروج (١)	
	مهارت کاربرد قواعد ۷ نمره	
10	در بیت فارسی زیر وزن کلمات مشخص شده را بیابید .	۶
	حسور مجلس اسی است و دوستان جمعند وان یکاد مخوانید و در فراز کنید	
10	حروف اصلی و ترجمه کلمه "مصنوع" را بنویسید.	-
		٧
,		<u>'</u>
	در عبارت زیر فعل مضارع و امر را مشخص تماثید .	1
	قالَ اللهُ: إَعْمَلُوا صَالِحاً إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلَيْمٌ . مَصَارِعٌ () أمر ()	٨
,	در حمله های زیر فقط فعل ها را ترجمه کنید .	1
	لا تَياسَ مِنْ رَحَمَةِ اللهِ و اصبِرْ عَلَى ما يَقُولُونَ كُنتُ أَسْتَعِلُ فِي المُتحَفِّ	
	لَقَدْ جَرْحَتْ بِدَنِّكَ	

*	در جای خالی فعل مناسب قرار دهید.	1-					
	الف) يا أصدِقاتي مِنَ المُكتَبِة اخْرَجُ اخْرَجُ الحَرْجُوا						
	ب) لا رُجاءً لنجاتك أنت لا يقدرُ ٧ لا تقدرينَ ١						
	ح) يا طالبات شاياً حاراً لا نشرين لا نشربي						
	د) يا رجال في الأسبوع القادم تسافرون صوف تسافرون ا						
.15	در عبارات زير صفت و مضاف اليه را مشخص كنيد .						
	الف) تمثال المُنتَبى في سورية. ب) صنّع إديسون مختبراً صغيراً.	11					
	فقط ترکیب های مخلوط را ترجعه کنید.						
	الف) أَسْكُرُكُ عَلَى عَمْلِكُ الصَّالح. ب) ساعَدْتُ أَختَى الصَّغبِرةُ جَدُّنا.	-17					
,							
	11 12 1	17					
13							
	به سوال زير پاسخ دهيد . كم السّاعة الآنَ ؟						
	A = (Y) = 14 = (A = 14 =						
	مهارت درک و فهم (۲) تمره						
Jā.	در جای خالی گزینه مناسب بنویسید. (دو کلمه اضافی است).	15					
	(العَطَب - الدُخان - النّار - البِير)						
	الف) حَفْرَهُ عَمِيقَهُ فِي الأَرْضِ فِيهَا مَاءُ أَوْ غَيِرِ ا :						
JA	درستی و نادرستی هر عبارت را بر اساس حقیقت مشخص کنید،	10					
	الف) مَنْ صَلَى فِي عسجد السَّهِلَةِ ركعتينِ زادَ اللهُ فِي عُمرِهِ سَنْتَيْنِ. درست 🔾 نادرست						
	الأسودُ أفضلُ لون مُهدئ للأعصاب في غُرفة النّوم. درست الأعصاب في غُرفة النّوم.						
١	من زیر را بخوانید و به سوالات یاسخ دهید .	18					
	حسن طالب في التلف التاسع . في يوم من الأيام ، قال المعلم حسناً إقرأ واجباتك . فجأة ، حسن بدأ بالبكاء و قال الوادي مريض هو رافد في المستشفى . ما كتبت واجباتي . حزن المعلم جداً و فيلة و قال له : لا تباس ، إعلم أن						
	قال رسول الله : التسر حسن ولكن في الفقراء أحسن . إبنه حسن و قبل كلام المعلم .						
	١- في أي صف حسن ؟ ٢- ماذا قال رسول الله حول الصير؟						
	اب- باسخ صحيح را علامت بزنيد. المعلم ؟ حسن المعلم المعلم ؟ حسن المعلم ال						
	من هو قبل ثلام المعلم ؟ حسن ب المعلم في المستشفى ؟ لأنه مريض كان ليس عنده نقود أ						

دساني	د سرا کلارا	رينان	ا رآال له شهرخه	فلنوالات عرى بارامهم
) انستخاره نرون		ل الف مندرك مي للذ
		=طرق	قرع	الم جلوس على ال
		إركبوا	رب	ر نادی (سفاار۳
			الع	~ 1/c
		/	س محواهيد	۵) لطفا خسارت را از ب) هراس خطایه
1	عى سود.	حميا و نسردستر رکه عصد د لعام له. د	ى <i>ق رىادى</i> تود) ىرقى دراج ·	ب هراس حوایه ج) انزدی <i>رینروی</i>
) مرده است.	ع معمدها مرار مه سرول امرار	بوتراورات سويق	54500	م) او تمان نروه
		مَحلِس ـ	فنحول	م) حصور وزل
		ىئد ە	ے ساختے	1) 00 U3 -
	ر- إلى إعملوا	و ال		i = Elieo dis (1
ىيولول - ئىكونىد	ر= صبركينيد	إصب	فباش	١٩ داسياس= نالس
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	じょんちょうこう		נישיאנץ	كنت أستغل كما
				١٠) الف أخرجو
				نب) لا تقديرُ
				١٤ تشرير
			سافر <i>ول</i>	<) سوئ تد
	نعيراً	مُغتبراً		١١) تمثالُ المدنبي
	صوت	دىنوصوت د	ليب	انعنف نعانف

۱۱) الف) كارشكيت (كارشكوست)

الب الحواهركو حكيثرم

الب المسادسة تحاصاً

الب الف بير

الب الموخان المحال بي المعف المتاسم ولكن في الفقراء أحس.

الب المصر حسن ولكن في الفقراء أحس.

الب حس.

الب حس.

البنة مردفن م