

نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	ساعت شروع: ۱۱ صبح	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
سوالات امتحان هماهنگ درس:	پایه نهم	تعداد کل صفحات: ۳ صفحه	شماره صفحه: ۱
اداره سنجش آموزش و پرورش استان کرمانشاه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۲	امتحانات نوبت خرداد ماه ۱۴۰۱	

ردیف	متن سوالات	بارم
------	------------	------

سوالات بفش مهارت واژه شناسی

الف

۱- از میان واژه های داده شده . نام هر تصویر را به عربی بنویسید. (دو کلمه اضافه است).

(غُرَاب، بَطَّارِيَّة، ثَعْلَب، حَافِلَة)



۲- مترادف و متضاد را از بین کلمات داده شده انتخاب کنید و دور آن خط بکشید.

مترادف سَتَرَ	←	كَتَمَ، جَعَلَ، صَنَعَ
متضاد عاقل	←	رَقَدَ، مَجْنُون، قَصِير

۳- فقط معنای کلمات مشخص شده را بنویسید.

الف) يُوَجِّدُ فَيْتَامِينَ «C» فِي الْحَلِيبِ الطَّازِجِ. (.....)

ب) رَجَاءٌ شَغَلَ الْمَكِّيَّ. (.....)

۴- کدام گزینه از نظر معنایی با کلمه مشخص شده هماهنگ است.

الف)	الكهرباء	النبات	الزُّجَاجَة	البطارية	الصَّوم
ب)	الرُّمَان	الطَّيِّب	التُّفَاح	البنت	الجسر

سوالات بفش مهارت ترجمه

ب

۱- آیه زیر را ترجمه کنید.

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا ﴾

۲- جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.

الف) السُّورُ الْمَكِّيَّةُ نَزَلَتْ قَبْلَ الْهِجْرَةِ.....

ب) صَنَعَ مُحْتَبِرًا صَغِيرًا فِي مَنْزِلِهِ.....

ج) أَيْنَ مَوْقِفُ سَيَارَاتِ الْحَرَمِ.....

د) نَحْنُ مُحْتَاجُونَ إِلَى دُعَاءِ.....

۳- ترجمه درست را انتخاب کنید.

الف) كَانَتْ سَفَرْتُكَ الْعِلْمِيَّةُ مُفِيدَةً.	ب) البنتان كانتا تكتبان واجباتهما.
---	------------------------------------

- | | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| ۱- سفر علمی تو، مفید بود. | ۱- دخترها تکالیفشان را می نوشتند. |
| ۲- سفر من علمی و مفید است. | ۲- دختر تکالیفش را نوشت. |

نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	ساعت شروع: ۱۱ صبح	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
سوالات امتحان هماهنگ درس:	پایه نهم	تعداد کل صفحات: ۳ صفحه	شماره صفحه: ۲
اداره سنجش آموزش و پرورش استان کرمانشاه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۲	امتحانات نوبت خرداد ماه ۱۴۰۱	

ردیف	متن سوالات	بارم
------	------------	------

بخش مهارت شناخت و کاربرد قواعد

ج

۱- در جمله مقابل ترکیب های اضافی و وصفی را مشخص کنید و در جای خالی بنویسید.

«هذه قلعة تاريخية في مدينة قصرشيرين»

ترکیب اضافی: ترکیب وصفی:

۲- جاهای خالی را با توجه به موارد خواسته شده تکمیل کنید.

الف) سه حرف اصلی کلمه «مقدور»: ب) وزن کلمه «مُسافِرة» را بنویسید:

۳- در جای خالی فعل ماضی و مضارع مناسب بنویسید.

الف) نحنُ حَقَائِبُنَا. نَحْمِلُ تَحْمِلُونَ O

ب) أنتَ فِي الْغُرْفَةِ. لَعَيْتَ لَعِيَا O

۴- در جای خالی فعل امر مناسب بنویسید.

الف) يا طالبُ حَقِيْبَتِكَ هُنَا. اجْعَلْ اجْعَلِي O

ب) اَنْتَمَا صَدَاقَةٌ وَ لَا تَزْرَعَا عَدَاوَةً. اِزْرَعِي اِزْرَعَا O

ج- يا طَلَّابُ، اِلَى نَزْوِلِ الْمَطَرِ. اَنْظُرُوا اَنْظُرَا O

۵- در جای خالی فعل نهی مناسب بنویسید.

الف) اُسْكُنِي يا طِفْلَةٌ وَ لَا تَصْرُخِي لَا تَصْرُخَنَّ O

ب) يا طَالِبَاتُ، شَايَاً حَارًّا. لَا تَشْرَبِينَ لَا تَشْرَبُوا O

ج) يا وَكْدُ فِي حَيَاتِكَ. لَا تَكْذِبْ لَا تَكْذِيبِي O

۶- در جملات زیر، ترجمه فعل هایی که زیر آن ها خط کشیده شده را بنویسید.

الف) لَا تَبْأَسْ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ: ب) اُطْلُبْ خَيْرَ الْأُمُورِ:

۷- با توجه به تصاویر به سوالات پاسخ دهید. (در یک یا دو کلمه)

۰/۵



ب) کَم السَّاعَةُ الْآنَ؟



الف) ما هذا؟

سببالات بفش مهارت درک و فهم

۱- کلمات ستون الف را به توضیح مناسب آن در ستون ب وصل کنید.

الف

- الفلاح.
- الحطّاب.
- التّلوّين.
- الخريف.

۲- متن زیر را بخوانید و سپس به سؤالات پاسخ دهید.

مريم طالبة في الصف التاسع. هي تعيش في مدينة «كرمانشاه» مع أسرتها. هي طالبة ذكية وناجحة في دروسها. شجعتها المدرسة في الصف واشترت لها هدية. هي تنهض من النوم في الساعة السابعة وتأكل الفطور ثم تذهب إلى المدرسة بسرعة. لأن مدرستها بعيدة عن بيتها.

الف) مريم طالبة في الصف 0 السادس 0 التاسع

(ب) مَتَى تَنْهَضُ مَرْيَمٌ مِنَ النَّوْمِ؟ O السَّاعَةُ الْخَامِسَةُ O السَّاعَةُ السَّابِعَةُ

ج) مریم تعیشُ فی مَدینة « کرمانشاه » صحیح O غلط O

(د) الْمَدْرَسَةُ قَرِيبَةٌ مِنْ بَيْتِ مَرْيَمَ. صحيح 0 غلط 0

٣- هر كلمه را مقابل جمله مربوط به آن بنویسید. «قوانينُ المُرور - عَصيرُ الفاكهة - الطُفولةُ - الغُرَابُ»

الف) ماءُ الثَّمَرِ : (.....)

(ج) طائرٌ أسودُ اللون : (.....)

(ب) قواعدُ المُرور في الشوارع : (.....)

(ج) هي سنواتُ الأولى مِنْ حياة الإنسان : (.....)

۳	روان خوانی	فعالیت‌های کلاسی
۲	مکالمه	
۲۰	جمع بارم	

یک ساعت تفکر بهتر از هفتاد سال عبادت است. " **پیامبر اکرم (ص)** "

با آرزوی موفقیت برای شما

نمره کتبی: نمره شفاهی: نمره نهایی: نام و نام خانوادگی مصحح: تاریخ و امضاء:

نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	ساعت شروع: ۱۱ صبح	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
سؤالات امتحان هماهنگ درس:	پایه نهم	تعداد کل صفحات: ۳ صفحه	شماره صفحه: ۲
اداره سنجش آموزش و پرورش استان کرمانشاه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۲	امتحانات نوبت خرداد ماه ۱۴۰۱	

ردیف	متن سوالات	بارم
------	------------	------

بخش مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۱- در جمله مقابل ترکیب های اضافی و وصفی را مشخص کنید و در جای خالی بنویسید.

«هذه قلعة تاريخية في مدينة نصر شين»

ترکیب اضافی: قلعة تاريخية ترکیب وصفی: في مدينة نصر شين

۲- جاهای خالی را با توجه به موارد خواسته شده تکمیل کنید.

الف) سه حرف اصلی کلمه «مقدور»: م د و ب) وزن کلمه «مُفارقة» را بنویسید: فاعله

۳- در جای خالی فعل ماضی و مضارع مناسب بنویسید.

الف) نحن حقائبنا. تحملون / تحمل

ب) أنت في الغرفة. لعبت / لعب

۴- در جای خالی فعل امر مناسب بنویسید.

الف) يا طالب! حقيقتك هنا. اجعل / اجعلی

ب) ائتنا صداقة و لا تزورا عداوة. ازرع / ازرعا

ج) يا طلاب! إلى نزول المطر. انظروا / انظروا

۵- در جای خالی فعل نهي مناسب بنویسید.

الف) أكنى يا طفلة و لا تصرخ / لا تصرخي

ب) يا طالبات! شايًا حار. لا تشربوا / لا تشربن

ج) يا وكلاء في حياتك. لا تكذب / لا تكذبي

۶- در جملات زیر، ترجمه فعل شایع که زیر آن ها خط کشیده شده را بنویسید.

الف) لا تناس من رحمة الله: با... ب) أطلب خير الأمور: بخواه

۷- با توجه به تصاویر به سؤالات پاسخ دهید. (در یک یا دو کلمه)



ب) كم الساعة الآن؟ عاشية



الف) ما هذا؟ حاسوب

نام و نام خانوادگی:			نام پدر:	ساعت شروع: ۱۱ صبح	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
سوالات امتحان هماهنگ درس:			پایه نهم	تعداد کل صفحات: ۳ صفحه	شماره صفحه: ۱
اداره سنجش آموزش و پرورش استان کرمانشاه			تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۲	امتحانات نوبت خرداد ماه ۱۴۰۱	

ردیف	متن سوالات	بارم
------	------------	------

سوالات بخش مهارت واژه شناسی

- ۱- از میان واژه های داده شده، نام هر تصویر را به عربی بنویسید. (دو کلمه اضافه است).
(غراب، بطاریه، ثعلب، خائلة)
- ۲- مترادف و متضاد را از بین کلمات داده شده انتخاب کنید و دور آن خط بکشید.
- ۳- فقط معنای کلمات مشخص شده را بنویسید.
- ۴- کدام گزینه از نظر معنایی با کلمه مشخص شده هماهنگ است.
- الف) الکهریاء الثبات الرجاء البطارية الصوم
- ب) الزمان الطیب التفاح البنت الجبر

سوالات بخش مهارت ترجمه

- ۱- ایه زیر را ترجمه کنید.
- ۲- جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.
- ۳- ترجمه درست را انتخاب کنید.
- الف) كانت سفرتك العلمة مفيدة.
- ب) البنتان كانتا تكتبان واجباتهما.
- ۱- سفر علمی تو، مفید بود.
- ۲- سفر من علمی و مفید است.
- ۱- دخترها تکالیفشان را می نوشتند.
- ۲- دختر تکالیفش را نوشت.

باسمه تعالی

نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	ساعت شروع: ۱۱ صبح	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
سؤالات امتحان هماهنگ درس:	بایه نهم	تعداد کل صفحات: ۳ صفحه	شماره صفحه: ۳
اداره سنجش آموزش و پرورش استان کرمانشاه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۲	امتحانات نوبت خرداد ماه ۱۴۰۱	

ردیف	متن سؤالات	بارم
------	------------	------

سؤالات بخش مهارت درک و فهم

۱- کلمات ستون الف را به توضیح مناسب آن در ستون ب وصل کنید.

الف	ب
الفلاح	• آتشاب منابیه للإحتراق فی النار
التصب	• من یعمل فی زراعة الأرض
التزین	• إعطاء الألوان لشيء
الفریف	• فصل یقی بعد الصیف

۲- متن زیر را بخوانید و سپس به سؤالات پاسخ دهید.

مرم طالبة فی الصف التاسع هی تعيش فی مدينة « کرمانشاه » مع أسرتها. هی طالبة ذکاة و ناجحة فی دروسها. شجعها المدرسة فی الصف و اشترت لها هدیه هی تنقبض من التوم فی الساعة السابعة و تأکل الفطور ثم تذهب إلی المدرسة بسرعة لأن مدرستها بعدة عن بیتها.

لماذا مرم طالبة فی الصف O التاسع O السادس

ب) متى تنقبض مرم من التوم ؟ O الساعة الخامسة O الساعة السابعة

ج) مرم تعيش فی مدينة « کرمانشاه » O صحیح O غلط

د) المدرسة قريبة من بیت مرم O صحیح O غلط

۳- هو كلمه وا مقابل جکله مربوط به ان بنویسید. « قوانین الضرور - غسر الفاکهة - الطفولة - القرب »

الف) ما الفتر : (عصر الفکر)

ب) طائر أسود اللون : (عقاب)

ج) قواعد الضرور فی الشوارع : (قواعد المرور)

د) من سوان الأولى من جاد الانسان : (الجنون)

۳	روان خوانی	فعالیت‌های
۲	مکالمه	کلاسی
۲۰	جمع بارم	

یک ساعت تفکر بهتر از هفتاد سال عبادت است. " پیامبر اکرم (ص)"

با آرزوی موفقیت برای شما

نمره کلی:	نمره شفاهی:	نمره نهایی: نام و نام خانوادگی مصحح:	تاریخ و امضاء:
-----------	-------------	--------------------------------------	----------------