

«باسمه تعالی»

اداره کل آموزش و پرورش استان هرمزگان

نام :
 نام خانوادگی :
 نام پدر :
 شماره داوطلبی :

اداره سنجش
 مدیریت آموزش و پرورش ناحیه / منطقه :
 نام آموزشگاه :
 امتحان هماهنگ درس عربی پایه نهم

ساعت شروع امتحان: ۱۰ صبح
 تاریخ امتحان: ۱۴۰۱ / ۰۳ / ۰۲
 مدت زمان آزمون: ۷۰ دقیقه
 تعداد صفحات: سه صفحه

بارم	سوالات
------	--------

الف: مهارت ترجمه (چهار و نیم نمره)

۱	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. (الف) بعد أداء الصلاة صَرَخَ أَحَدُهُمْ بِغَيْثِهِ (ب) إِنَّكَ سَرَتْ إِحْدَى رُجَاجَاتِ الْمَوَادِّ الْكِيمَاوِيَّةِ (ج) بعض الناس يَطْنُونَ بِأَنَّ الْأَلْوَانَ لِلتَّلَوِينِ (د) صَلَّيْتُ رَكَعَتَيْنِ وَأَهْدَيْتُ ثَوَابَهَا لَكُمْ (۱) (۱) (۱) (۱)
---	---

۲	ترجمه درست را انتخاب کنید. (الف) كَانَتْ سَفَرَتُنَا الْعِلْمِيَّةَ مُفِيدَةً ۱- سفر ما علمی و مفید بود ۲- سفر علمی ما مفید بود (ب) يَا أَخَوَاتِي، لَا تَضْحَكْنَ بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ ۱- ای خواهرانم، با صدای بلند نخندید ۲- ای دخترانم، با صدای بلند نمی خندید (۱) (۱) (۱) (۱)
---	--

مهارت واژه شناسی (یک و نیم نمره)

۳	کلمات مترادف و متضاد را در کنار هم بنویسید. «دو کلمه اضافه است» إعطاء، سِعر، قَرَعَ، أَخَذَ، طَرَّقَ، نَزَلَ (الف) = (ب) ≠ (۱) (۱) (۱) (۱)
---	---

۴	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. (الف) نَذْهَبُ إِلَى مُتَحَفٍ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ (.....) (ب) رَجَاءُ تَعَالَى مَعْنَا (.....) (۱) (۱) (۱) (۱)
---	---

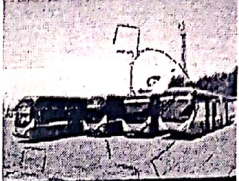
۵	کدام کلمه با بقیه از لحاظ معنا ناهماهنگ است. (الف) حَطَب نَار نَجَاح دُخَان (ب) مُسْتَوَصَف مُسَجَّل مَطْعَم مُحْتَبَر (۱) (۱) (۱) (۱)
---	--

مهارت کاربرد قواعد (هفت نمره)

۶	(الف) وزن کلمه ی «يُخْرِجُ» و حروف اصلی کلمه ی «صانع» را بنویسید. (.....) (.....) (ب) با توجه به قواعد وزن، معنای «ضارب» و «مضروب» را بنویسید. (.....) (.....) (۱) (۱) (۱) (۱)
---	---

بارم	سوالات									
۷	در جای خالی فعل مناسب بنویسید. الف) التَّلَامِيذُ صَحِيفَةُ جَدَارِيَّةٍ . ب) هَلْ هُمَا الثَّقُودَ الْإِيرَانِيَّةَ ؟ كُتِبُوا كَتَبْنَا تَقْبَلَانِ تَقْبَلُ	۵/۰								
۸	در جای خالی « فعل امر » مناسب بنویسید. الف) يَا طَالِبَاتُ فِي مَكَائِكُنَّ . ب) مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمُكَ مَنْ فِي السَّمَاءِ . ج) أَيُّهَا الْمُسَافِرُونَ مِنَ الْحَافِلَةِ . د) يَا صَدِيقَتِي وَاجِبَاتِكَ . إِجْلِسُوا إِجْلِسْنَ إِرْحَم إِرْحَمْنَ إِنْزِلُوا إِنْزِلَا أُكْتُب أَكْتُبِي	۱								
۹	در جاهای خالی « فعل نهی » مناسب بنویسید. الف) يَا بَنَتِي مَلَايَسْ خَرِيفِيَّةً . ب) يَا أَوْلَادُ فِي حَيَاتِكُمْ . ج) أَيُّهَا الْوَلَدَانِ إِلَى هُنَاكَ . د) يَا بَنَاتُ عَلَى أَحَدٍ . لَا تَلْبَسِي لَا تَلْبَسَا لَا تَلْبَسِي لَا تَلْبَسَا لَا تَنْظُرَا لَا تَنْظُرَا لَا تَغْضَبْنَ لَا تَغْضَبُوا	۱								
۱۰	جدول زیر را کامل کنید . <table border="1"> <tr> <td>سَاعَدُوا</td><td>كَمَكَ كَرَدْنَد</td><td>كَانُوا يُسَاعِدُونَ</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>مَا صَدَقَتْ</td><td>.....</td><td>صَدَقَتْ</td><td>راست گفتم</td></tr> </table>	سَاعَدُوا	كَمَكَ كَرَدْنَد	كَانُوا يُسَاعِدُونَ		مَا صَدَقَتْ		صَدَقَتْ	راست گفتم	۵/۰
سَاعَدُوا	كَمَكَ كَرَدْنَد	كَانُوا يُسَاعِدُونَ								
مَا صَدَقَتْ		صَدَقَتْ	راست گفتم							
۱۱	در جمله های زیر فقط فعل ها را ترجمه کنید. الف) لَا تَكْثُرِي عَلَى الشَّجَرَةِ . (.....) ب) يَا طُلَّابُ اسْمَعُوا كَلَامَ الْمُعَلِّمِ . (.....) ج) أَنْتَ لَا تَقْدِرُ عَلَى الْخُرُوجِ . (.....) د) مَدِيرُ الْمَدْرَسَةِ سَيَدْخُلُ صَفَّنَا . (.....)	۱								
۱۲	الف) در جمله های زیر صفت و مضاف إليه را مشخص کنید. ذلِكَ بَابُ الْمَدْرَسَةِ . (.....) صَنَعَ إِدِيسُونُ مُحْتَبَرًا صَغِيرًا . (.....) ب) ترکیب مخلوط وصفی - اضافی میان گیومه را در دو جمله زیر ترجمه کنید. سَاعَدَتْ « أُخْتِي الْكَبِيرَةُ » جَدُّنَا . (.....) أَشْكُرُكَ عَلَى « عَمَلِكَ الصَّالِحِ » . (.....)	۱								
۱۳	کَمِ السَّاعَةُ ؟ الف) ب)  	۵/۰								

باسمه تعالی			
اداره کل آموزش و پرورش استان هرمزگان			
نام :	اداره سنجش	ساعت شروع امتحان: ۱۰ صبح	
نام خانوادگی :	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه / منطقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱ / ۰۳ / ۰۲	
نام پدر :	نام آموزشگاه :	مدت زمان آزمون: ۷۰ دقیقه	
شماره داوطلبی :	امتحان هماهنگ درس عربی پایه نهم -	تعداد صفحات: سه صفحه	

۱۴	۰/۵	با توجه به تصویر به پرسشهای زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) كَمْ حَافِلَةً فِي الْمَوْقِفِ؟  ب) ماذا يَلْعَبُ؟ 
----	-----	---

مهارت درک و فهم (دو نمره)	
۱۵	در جاهای خالی کلمه مناسبی از کلمات زیر بنویسید. « یک کلمه اضافی است » (إِحْتَرَقَ - الصَّحِيفَةُ - الْمُتَحَف - الْبَيْت - مُهَدَّئَةٌ) الف) كَتَبَ الطَّيِّبُ لِلْمَرِيضِ حُبُوباً لِمُعَالَجَةِ صُدَاعِهِ ب) اسْتَخْرَجَ الْفَلَّاحُونَ مَاءً مِنْ لِلزَّرْعَةِ ج) انْكَسَرَتْ إِحْدَى الرُّجَاجَاتِ فِي الْمُخْتَبَرِ؛ ف كُلُّ الْأَشْيَاءِ د) مَكَانٌ لِحِفْظِ الْأَثَارِ التَّارِيخِيَّةِ

۱۶	متن زیر را بخوانید و به سؤالات پاسخ کوتاه دهید. « وَقَعَتْ هَذِهِ الْحِكَايَةُ قَبْلَ ثَلَاثِينَ سَنَةً فِي غَايَةِ . ذَهَبَ إِثْنَا عَشَرَ - حَيَوَانًا مِنْ حَيَوَانَاتِ الْغَايَةِ إِلَى الْجَبَلِ الْمُرْتَفِعِ لِتَهْيِئَةِ الطَّعَامِ . كَانَ الْجَوُّ بَارِدًا قَلِيلًا ؛ فَجَاءَ ظَهَرُ سَحَابٍ فِي السَّمَاءِ ؛ ثُمَّ عَصَفَتْ رِيَا حٌ شَدِيدَةً . وَقَعَ الثَّعْلَبُ وَ الْغَرَالَةُ فِي الْخُفْرَةِ بَغْتَةً ؛ فَظَلَبَا مُسَاعِدَةً ؛ لَكِنَّ الْحَيَوَانَاتِ هَرَبْنَ ؛ لِأَنَّهُنَّ سَمِعْنَ مِنْ بَعِيدٍ أَصْوَاتَ الصَّيَادِينَ . » الف) مَنْ وَقَعَ فِي الْخُفْرَةِ ؟ ب) كَيْفَ الْجَوُّ فِي الْغَايَةِ ؟ ج) هَلْ ظَلَبَ الذَّنْبُ الْمُسَاعِدَةَ ؟ د) مَتَى وَقَعَتْ هَذِهِ الْحِكَايَةُ ؟
----	---

نمره شفاهی (پنج نمره)	
۱۷	روخوانی
۴	
۱۸	مکالمه
۱	

نمره با عدد ←	نمره با حروف ←	
نام و نام خانوادگی و امضای دبیر ←	تصحیح دبیر مربوطه	تجدید نظر در صورت اعتراض
مصحح سوم در صورت مغایرت		