

سؤالات هماهنگ درس : نگارش		متوسطه اول	تعداد صفحات : یک
پایه : نهم	تاریخ امتحان : ۱۴۰۱ / ۰۳ / ۰۱	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۷۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی دانش آموز :	دانش آموزان، داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور مدارسدر نوبت خرداد. ماه سال ۱۴۰۱		
اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی			

سال تولید، دانش بنیان و اشتغال آفرین، گرامی باد

دانش آموزان عزیز با توجه به آنچه در کتاب مهارت های نوشتاری آموخته اید یکی از چهار موضوع داده شده را انتخاب نموده و با بهره گیری از اطلاعات و دانش خود سفر نوشتن را آغاز کنید و به آن گستره و عمق ببخشید و با در نظر گرفتن سنجه های ارزشیابی که در جدول پایین صفحه داده شده انشای زیبایی در برگه پاسخنامه بنویسید.

۱- نوشته عادی درمورد (شانس) بنویسید.

۲- در فضای طنز انشایی با موضوع (ایستادن توی صف) بنویسید.

۳- انشایی در قالب نوشتاری خاطره با موضوع (کودکی من) بنویسید.

۴- در مورد (نقش دانش در سرنوشت) انشای زیبایی بنویسید .

نمره	سنجه های ارزشیابی	موضوع
۱	توانایی بازشناسی آموزه های درس	بازشناسی
۱/۵	الف) ساختار بیرونی (بند آغازین، بند میانی، بند پایانی)	تولید متن (آفرینش)
۱/۵	ب) ساختار زبانی (سادگی، روانی و کوتاهی جمله ها)	
۲	الف) خوش آغازی جذابیت و گیرایی، نشان دادن نمای کلی از محتوای نوشته ب) پرورش موضوع	
۳	* شیوه بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی و بیان احساس متناسب با موضوع)	
۳	* سیر منطقی نوشته (پرداختن به جنبه های مختلف موضوع انسجام نوشته)	
۳	* فکر و نگاه نو (نگاه به موضوع از زاویه متفاوت)	هنجارهای نگارشی
۲	پ) خوش فرجامی (جمع بندی مطالب تاثیر گذاری و تفکر برانگیز بودن)	
۱	الف) نشانه های نگارشی (نشانه گذاری به تناسب آموخته ها و نیازهای متن)	
۱	ب) املاي واژگان (نداشتن غلط املايي)	
۱	پ) پاکیزه نویسی (حاشیه گذاری و حسن سلیقه)	
۲۰	جمع	

نمره کتبی برگه:	با حروف:	نام دبیر:
	با عدد:	تاریخ و امضا:

تعداد صفحات : یک		متوسطه اول		سوالات هماهنگ درس : نگارش	
مدت امتحان : ۷۰ دقیقه		ساعت شروع : ۸:۰۰ صبح		تاریخ امتحان : ۱۴۰۱ / ۰۳ / ۰۱	
اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی		نام و نام خانوادگی دانش آموز :		نام و نام خانوادگی دانش آموز :	
		دانش آموزان، داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور			
		مدارسدر نوبت خرداد. ماه سال ۱۴۰۱			

موضوع انتخابی: