

نام _____
 نام خانوادگی _____
 نام پدر _____
 شماره دانش آموزی _____

باسمه تعالی
 اداره کل آموزش و پرورش فارس
 اداره استفتائات آموزش و پرورش
 اداره آموزش و پرورش
 (مهر آموزشی)
 (مناطق گرمسیری)

نوبت امتحانی خرداد ماه ۱۴۰۱
 تاریخ امتحان ۱۴۰۱/۲/۲۶
 ساعت شروع ۱۰ صبح
 مدت امتحان ۲۰ دقیقه

پایه نهم

سوالات امتحان هماهنگ درس فارسی ویژه مناطق گرمسیر

مدارس روزانه، بزرگسال، آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد و طرح جامع

ردیف	نام و نام خانوادگی دبیر	نمره به عدد	نام و نام خانوادگی دبیر	نمره به حروف	تاریخ و امضا	نمره به حروف	تاریخ و امضا
------	-------------------------	-------------	-------------------------	--------------	--------------	--------------	--------------

لطفاً پاسخ سؤال ها را روی همین برگه بنویسید.

۱ معنی واژه ها

معنی واژه های مشخص شده را بنویسید.
 تنهایی یکی از سنگین ترین مصائب است.

مهم تر آن که این همه را بی صدا و بی هیاهو، بازمی گویند.

ابلیس زهره ندارد که گرد او گردد.

به انعام و لطف تو خو کرده ایم.

۲ معنی و مفهوم شعر و نثر

معنی ابیات و عبارات زیر را به نثر ساده و روان بنویسید.

در تن رنجورش رمقی باقی نمانده بود.

دلا غافل ز سبحانی چه حاصل مطیع نفس شیطانی چه حاصل

هر که با بدان نشیند، به طریقت ایشان متهم گردد.

توانا بود هر که دانا بود ز دانش دل پیر برنا بود

در محاوراتی که به حضور او میان دو کس رود خوض ننماید.

ادامه سؤال ها در صفحه دوم

نام خانوادگی: _____ نام پدر: _____ شماره دانش آموزی: _____ نام: _____		نام: _____ نام خانوادگی: _____ نام پدر: _____ شماره دانش آموزی: _____	
سوالات امتحان همدانک درس فارسی ویژه مناطق گرمسیر مدارس ووزارت، بزرگسال، آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد و طرح جامع		اداره کل آموزش و پرورش فارس اداره سنجش آموزش و پرورش اداره آموزش و پرورش (مبار آموزشگاه) (مناطق گرمسیری)	
نام و نام خانوادگی دبیر: _____ تاریخ و امضا: _____ نمره به حروف: _____		نام و نام خانوادگی دبیر: _____ تاریخ و امضا: _____ نمره به حروف: _____	
لطفا پاسخ سوال ها را روی همین برگه بنویسید.		نمره به عدد: _____ نمره به حروف: _____	
۳	هرک مطلب متن زیر بخوانید و به پرسش های داده شده پاسخ دهید. بزرگی خرد و دانش راست له گوهر را ، اگر مردم را با گوهر اصل ، گوهر هنر نباشد ، صحبت هیچ کس را به کار نیاید و در هر که این دو گوهر یابی ، چنگ در وی زن و از دست مگدار که وی همه را به کار آید . الف : نام دو گوهر که در متن آمده چیست ؟ ب : نشانه بزرگی چیست ؟ ج : به نظر نویسنده چنگ به دامن چه کسانی باید بزنیم ؟ چرا ؟ د : ارزش کدام گوهر بیشتر است ؟ هـ : چرا نویسنده نشانه بزرگی را ثروت نمی داند ؟	۳/۵	
۴	دانش ها و نکته های ادبی پرسش انکاری را توضیح دهید و مثال بزنید. در این بیت ردیف را مشخص کنید . " احوال گل ، زخار بهرس و زمن مپرس نالیدن از هزار پیرس و زمن مپرس "	۴/۵	
۵	نکته های زبانی بن ماضی و بن مضارع " سوختن " را بنویسید . مضارع مستمر " شنیدن " را صرف کنید . در جمله های زیر قید ها را مشخص کنید . علی ، خوب سخن می گوید . فاطمه ، دیروز مشتاقانه کتاب می خواند .	۵/۵	
۶	تاریخ ادبیات سازده کوچولو اثر آنتوان دو سنت اگزوپری نیست . نویسنده کتاب کیمیای سعادت _____ است . کتاب اخلاق ناصری را خواجه نصیرالدین توسی نوشته است . نام کتاب فردوسی را بنویسید : _____	۶	
صحیح ☐ غلط ☐ صحیح ☐ غلط ☐ صحیح ☐ غلط ☐		جمع نمره: ۱۰	
پیروز باشید			

باسمه تعالی

پایه نهم	ویژه مناطق گرمسیر	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ استانی درس: فارسی
تاریخ برگزاری :	۱۴۰۱/۲/۲۶	نوبت خرداد ماه ۱۴۰۱
اداره سنجش آموزش و پرورش فارس		مدارس روزانه / بزرگسال / آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد و طرح جامع

ردیف	پاسخ سؤالات	نمره
۱	بلاها - سروصدا - شهامت - بخشش (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۲	نظر دبیر محترم	۲/۵
۳	گوهر اصل و گوهر هنر - خرد - هر دو گوهر دارند - گوهر هنر - نظر دبیر محترم	۲/۵
۴	نظر دبیر محترم - پیرس و زمن پیرس -	۱/۵
۵	سوخت و سوز دارم می شنوم ، داری می شنوی ، دارد می شنود ، داریم می شنویم ، دارید می شنوید ، دارند می شنوند خوب - دیروز مشتاقانه	۱/۵
۶	غلط - محمد غزالی - صحیح - شاهنامه (هر مورد ۰/۲۵)	۱

همکاران محترم لطفا به پاسخ های صحیح و منطقی دیگر نیز نمره تعلق گیرد.