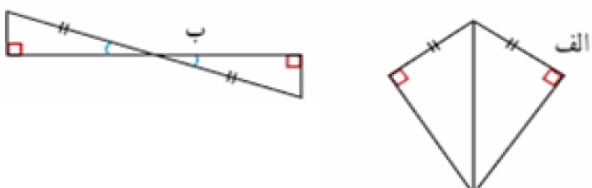
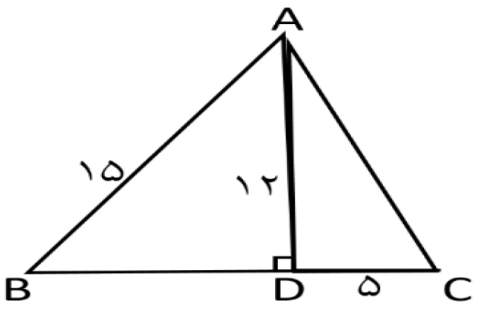
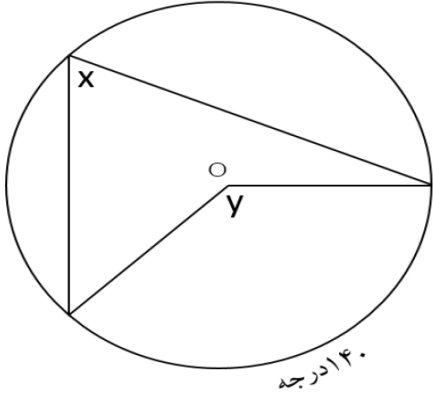


نام خانوادگی:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دهلران	پایه: هشتم	نام:	باسمه تعالی
نام پدر:	آموزشگاه: متوسطه اول آفرینش	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۲/۲۷	شماره دانش آموزی:	محل مهر آموزشگاه
نام درس:	ریاضی	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	شماره صفحه: ۱	تعداد صفحه: ۲

نام و نام خانوادگی دبیر مربوطه:	آقای عباسی	تاریخ و امضاء:
---------------------------------	------------	----------------

نمره با عدد:	نمره با حروف:
--------------	---------------

ردیف	شرح سؤال	نمره
۱	موارد صحیح را با «ص» و موارد غلط را با «غ» مشخص کنید. الف) هر نقطه روی عمود منصف یک پاره خط از دو سر آن پاره خط به یک فاصله است () ب) رابطه‌ی فیثاغورس مربوط به مثلث های متساوی الاضلاع می باشد ()	۱
۲	جاهای خالی را با کلمه مناسب پر کنید. الف) حالتی که خط و دایره فقط یک نقطه مشترک داشته باشند، گوییم خط بر دایره است. ب) زاویه‌ی بین شعاع دایره و خط مماس در نقطه تماس درجه است	۱
۳	حاصل عبارتهای زیر را بنویسید. $-\frac{4}{7} \div \left(-\frac{16}{35}\right) =$ $-4\frac{1}{5} + 2\frac{1}{4} =$	۱/۲۵
۴	عدد ۵۰۱ اول است یا مرکب؟ چرا؟	۰/۷۵
۵	برای یک ۱۱ ضلعی منتظم: الف) اندازه هر زاویه داخلی را به دست بیاورید. ب) مجموع زاویه های خارجی چند درجه است؟	۱/۲۵
۶	عبارت زیر را تجزیه کنید. (تبدیل به ضرب) $6x^3y + 10x^2y^2 =$	۰/۷۵
۷	معادله زیر را حل کنید. $\frac{1}{3}x - 1 = \frac{5}{4}$	۰/۷۵
۸	بردار زیر را برحسب بردار های واحد (یکه) بنویسید. $\begin{bmatrix} 2 \\ -1 \end{bmatrix} =$	۰/۱۵
۹	اگر $\vec{a} = \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix}$ و $\vec{b} = \vec{i} - 2\vec{j}$ ، مختصات بردار $\vec{x} = -3\vec{a} + 2\vec{b}$ را به دست بیاورید.	۱
۱۰	در هریک از شکل ها حالت هم نهشتی را بنویسید. 	۱

نام:	باسمه تعالی	پایه: هشتم
نام خانوادگی:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دهلران	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۲/۲۷
نام پدر:	آموزشگاه: متوسطه اول آفرینش	ساعت برگزاری: ۸:
شماره دانش آموزی:	محل مهر آموزشگاه	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام درس:	ریاضی	شماره صفحه: ۲
نام و نام خانوادگی دبیر مربوطه:	آقای عباسی	تاریخ و امضاء:
نمره با عدد:	نمره با حروف:	
۱۱	محیط مثلث ABC را به دست آورید.	۲
		
۱۲	حاصل هر عبارت را به صورت توان دار بنویسید.	۲
	$\left(-\frac{5}{3}\right)^3 \times \left(\frac{7}{5}\right)^3 =$ $2^5 \times 2^2 \times 3^7 =$	
۱۳	سه عدد طبیعی بین $\sqrt{5}$ و $\sqrt{26}$ بنویسید.	۱/۵
۱۴	اگر در یک کلاس ۲۰ نفره نمرات درس ریاضی به شکل زیر باشد، نمرات را به چهار دسته تقسیم کنید و جدول فراوانی و نمودار میله ای کلاس را رسم کنید.	۱/۷۵
	۱۳-۱۶-۱۹-۱۳-۱۱-۲۰-۷-۱۲-۱۶-۳-۱۱-۱۴-۱۶-۲۰-۱۱-۹-۸-۱۶-۱۷-۴	
۱۵	۲۰ مهره را در گردونه ای ریخته ایم و به طور تصادفی یکی از آن ها را خارج می کنیم. احتمال هریک از حالت های زیر را اندازه بگیرید: الف) مهره عددی دو رقمی نباشد. ب) مهره عددی زوج باشد.	۱/۲۵
۱۶	در شکل روبرو اندازه زاویه های X و Y به دست بیاورید (نقطه ی O مرکز دایره است)	۱/۷۵
		

مجموع نمرات: ۲۰

موفق باشید؛ عباسی