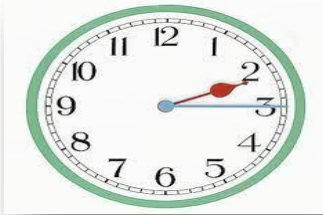


نام :		باسمه تعالی	
نام خانوادگی :		وزارت آموزش و پرورش	
نام پدر :		اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان	
شماره :		اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان	
		مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان	
تاریخ ارزشیابی : ۱۴۰۱ / ۲ / ۲۸		مدت ارزشیابی : ۷۵ دقیقه	
نام آموزشگاه :		شماره صفحه: ۱	
سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی پایه نهم / نوبت پایانی ، سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱			
بارم سوال	بارم تصحیح		
۰/۵		(۱) فقط ترجمه کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده را بنویسید.	
		(الف) مِنْ قَاسِمٍ سُلَيْمَانِي إِلَى الْعَائِلَةِ الْعَزِيزَةِ. (ب) سَعِيدٌ قَبْلَ أَخَاهُ وَاعْتَذَرَ.	
۰/۵		(۲) کلمات مترادف و متضاد را مشخص کنید. (دو کلمه اضافه است)	
		(جَعَلَ - رَاسِب - قَرَعَ - جَمِيل)	
		(الف) طَرَقَ = (ب) نَاجَحَ ≠	
۰/۲۵		(۳) کدام کلمه با بقیه ناهماهنگ است؟	
		← جَزَرَ □ لَيْمُون □ طَائِرَةٌ □ عَصِيرُ الْفَاكِهَةِ □	
۰/۲۵		(۴) مفرد جمع مکسر مشخص شده را بنویسید.	
		← جُسُورٌ كَثِيرَةٌ بَاقِيَةٌ؛ عَلَى الذَّهَابِ لِصُنْعِهَا.	
		مفرد :	
۰/۵		(۵) ترجمه درست را با علامت ☒ مشخص کنید.	
		۱. أَلْعَاقِلُ مَنْ يَعْرِفُ خَيْرَ الشَّرِّينِ.	
		(الف) عاقل کسی است که خوبی را از بدی بشناسد. ☐	
		(ب) عاقل کسی است که بهترین را از میان دو شر بشناسد. ☐	
		۲. كَانَ طُلَّابُ الْجَامِعَةِ يَدْرُسُونَ فِي الْمَكْتَبَةِ.	
		(الف) دانشجویان دانشگاه در کتابخانه درس می خواندند. ☐	
		(ب) دانشجویان دانشگاه در کتابخانه درس خواندند. ☐	
۴		(۶) آیه و جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.	
		(الف) ﴿ رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرْ لِي ﴾	
		(ب) كَتَبَ التَّلَامِيذُ صَحِيفَةً جِدَارِيَّةً وَرَسَمُوا فِيهَا عِلَامَاتِ الْمُرُورِ.	
		(ج) أَنْتِ غَيَّرْتِ حَيَاتِي؛ فَعَرَفْتُ كَيْفَ أُدْرَسُ.	
		(د) إِدِيسُونُ أَحَبَّ الْكِيمِيَاءِ. فَصَنَعَ مُحْتَبراً صَغِيراً فِي مَنْزِلِهِ.	
ادامه سؤالات در صفحه ۲			

نام :			نام خانوادگی:			نام پدر :			شماره :		
وزارت آموزش و پرورش			اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان			اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان			مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان		
تاریخ ارزشیابی : ۱۴۰۱ / ۲ / ۲۸			مدت ارزشیابی : ۷۵ دقیقه			نام آموزشگاه :			شماره صفحه : ۲		
سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی پایه نهم / نوبت پایانی ، سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱			بارم سوال			بارم تصحیح					
۷) موارد خواسته شده را بنویسید.			الف) وزن کلمه (قَدیر) و حروف اصلی کلمه (مُشَاهَدَة) را به دست آوردید.			وزن : حروف اصلی :			ب) با توجه به قواعد وزن، معنای (خَادِم) و (مُخْدُوم) را بنویسید.		
خَادِم : مُخْدُوم :											
۸) فعل ماضی و مضارع مناسب را علامت بزنید.			الف) یا سَعِيدُ ! هَلْ أَنْتَ وَجْهَكَ. ۱. غَسَلَ ۲. غَسَلْتَ ۳. غَسَلْتُ			ب) هُمَا كُرَّةَ الْمِنْضَدَةِ بَعْدَ دَقَائِقٍ. ۱. تَلَعَبْنَ ۲. يَلْعَبُ ۳. سَيَلْعَبَانِ					
۹) فعل امر مناسب را علامت بزنید.			الف) یا بِنْتِی، کَلَامَ الْحَقِّ. ۱. اِسْمَعْ ۲. اِسْمَعَا ۳. اِسْمَعِي			ب) یا اَصْدِقَائِی، مُسْتَقْبَلْکُمْ. ۱. اِصْنَعُوا ۲. اِصْنَعْ ۳. اِصْنَعْنَ			ج) یا اُخْتَانِ، اِلَى زُورِلِ الْمَطَرِ. ۱. اُنْظُرِي ۲. اُنْظُرُوا ۳. اُنْظُرَا		
د) اَیَّتْهَا التَّلْمِیذَاتُ مِنَ الصِّفِّ. ۱. اُخْرِجْ ۲. اُخْرِجْنَ ۳. اُخْرِجِي											
۱۰) فعل نهی مناسب را علامت بزنید.			الف) یا اَخِی، شَیْئًا حَارًّا. ۱. لَا تَشْرَبْ ۲. لَا تَشْرَبِیْنَ ۳. لَا تَشْرَبَا			ب) یا اُخْتَانِ، بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ. ۱. لَا تَصْخَحِی ۲. لَا تَصْخَحَا ۳. لَا تَصْخَحُوْنَ			ج) یا مَرِیْمُ، رَجَاءً أَبَدًا. ۱. لَا تَكْذِیْبْنَ ۲. لَا تَكْذِیْ ۳. لَا یَكْذِبُ		
د) یا اَوْلَادُ، عَلَی اَحَدٍ. ۱. لَا تَغْضِبْنَ ۲. لَا یَغْضِبُ ۳. لَا تَغْضِبُوا											
۱۱) در آیه و جمله های زیر فقط فعل های مشخص شده را ترجمه کنید.											
۱. ﴿ لَا تَعْبُدُوا الشَّیْطَانَ ... ﴾			۴. اُطْلُبِ الْعَافِیَةَ لِغَیْرِکَ.								
۲. هِیَ سَوَفَ تَذْهَبُ اِلَى السَّفَرِ.			۵. نَحْنُ مَا وَصَلْنَا اِلَى الْحَافِلَةِ.								
۳. یا حَامِدُ لِماذا فَتَحْتَ التَّوْفِیْدَ ؟			۶. اَلطَّالِبَانِ کَانَا یَدْخُلَانِ فِی الْمَدْرَسَةِ.								
ادامه سؤالات در صفحه ۳											

باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان		نام : نام خانوادگی: نام پدر : شماره :
تاریخ ارزشیابی : ۱۴۰۱ / ۲ / ۲۸ مدت ارزشیابی : ۷۵ دقیقه نام آموزشگاه : شماره صفحه : ۳		
بارم سوال	بارم تصحیح	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی پایه نهم / نوبت پایانی ، سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱
۱		(۱۲) موارد خواسته شده را پاسخ دهید. الف) در جمله داده شده، صفت و مضاف الیه را مشخص کنید. (۰/۵) ← شَاهِدَ الْمُعَلِّمُ فِي مَلَفِ الطَّالِبِ، « هُوَ تَلْمِيزٌ ذَكِيٌّ ». ب) در جملات زیر فقط ترکیب مخلوط وصفی - اضافی میان دو گیومه را ترجمه کنید. (۰/۵) ۱. أَشْكُرُكَ عَلَى « عَمَلِكَ الصَّالِحِ ». ۲. سَاعَدْتُ « أُخْتِي الْكَبِيرَةَ » جَدَّتَنَا.
۰/۵		(۱۳) كَمِ السَّاعَةُ ؟  
۰/۵		(۱۴) با توجه به تصاویر به پرسش های داده شده پاسخ کوتاه دهید. الف) هَلْ هُنَا مِنتَقَةُ تَعْلِيمِ الْمُرُورِ؟ ب) مَا اسْمُ هَذَا الْحَيَوَانِ ؟  
ادامه سؤالات در صفحه ۴		

ادامه مهارت کاربرد قواعد : ۷ نمره

باسمه تعالی		نام :
وزارت آموزش و پرورش		نام خانوادگی :
اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان		نام پدر :
اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان		شماره :
مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان		
تاریخ ارزشیابی : ۱۴۰۱ / ۲ / ۲۸ مدت ارزشیابی : ۷۵ دقیقه نام آموزشگاه : شماره صفحه : ۴		
بارم سوال	بارم تصحیح	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی پایه نهم / نوبت پایانی، سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱
۰/۵		(۱۵) هر جمله را به کلمه مربوط به آن وصل کنید. (۱ کلمه اضافه است) ☐ مَكَانٌ لِحِفْظِ الْأَثَارِ التَّارِيخِيَّةِ. ☐ طَعَامٌ مَحْبُوبٌ فِي شِمَالِ إِيرانِ. ☐ الف) أَلَرُّزُّ مَعَ السَّمَكِ ☐ ب) أَلْقِطَارُ ☐ ج) أَلْمُتَحَفُ
۰/۵		(۱۶) درستی ☒ یا نادرستی ☐ هر جمله را بر اساس واقعیت مشخص کنید. ☐ الف) أَلْمَوْظَفُ يَعْمَلُ فِي الْمَزْرَعَةِ. ☐ ب) أَلْبَطَّارِيَّةُ مَحْزَنُ الْكَهْرَبَاءِ فِي السَّيَّارَةِ.
۱		(۱۷) (درک مطلب) با توجه به متن زیر، جمله های درست ☒ و نادرست ☐ را مشخص کنید. ذَهَبَ إِثْنَا عَشَرَ طَالِباً مِنْ طُلَّابِ الْجَامِعَةِ مَعَ أُسْتَاذِهِمْ إِلَى سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ لِتَهْيِئَةِ أَجْحَاثِ عَنِ الْأَسْمَاكِ؛ كَانَتْ مِيَاهُ الْبَحْرِ هَادِئَةً؛ فَجَاءَ ظَهَرُ سَحَابٍ فِي السَّمَاءِ؛ ثُمَّ عَصَفَتْ رِيَّاحٌ شَدِيدَةٌ وَ صَارَ الْبَحْرُ مَوَّاجًا. فَأَصَابَتْ سَفِينَتُهُمْ صَخْرَةً؛ فَانْكَسَرَتْ قَلِيلًا. ☐ الف) عَدَدُ طُلَّابِ الْجَامِعَةِ فِي السَّفَرَةِ سَبْعَةٌ. ☐ ب) كَانَتْ مِيَاهُ الْبَحْرِ فِي الْبِدَايَةِ هَادِئَةً. ☐ ج) انْكَسَرَتْ سَفِينَةُ الطُّلَّابِ قَلِيلًا. ☐ د) ذَهَبَ الطُّلَّابُ إِلَى سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ لِصَيْدِ الْأَسْمَاكِ. ☐ درست ☐ درست ☐ درست ☐ درست ☐ نادرست ☐ نادرست ☐ نادرست ☐ نادرست
مَحْمَد در پناه خدای مهربان موفق و سربلند باشید.		

مهارت درک و فهم : ۲ نمره

۱- تصحیح اول	۲- تصحیح دوم	۳- تصحیح سوم												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">نمره با عدد</td> <td style="width: 50%;">نمره با حروف</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	نمره با عدد	نمره با حروف			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">نمره با عدد</td> <td style="width: 50%;">نمره با حروف</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	نمره با عدد	نمره با حروف			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">نمره با عدد</td> <td style="width: 50%;">نمره با حروف</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	نمره با عدد	نمره با حروف		
نمره با عدد	نمره با حروف													
نمره با عدد	نمره با حروف													
نمره با عدد	نمره با حروف													
نام و نام خانوادگی دبیر / امضا	نام و نام خانوادگی دبیر / امضا	نام و نام خانوادگی دبیر / امضا												

باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۱ / ۰۲ / ۲۸		
راهنمای تصحیح ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی / پایه نهم / نوبت پایانی / سال تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰		
مهارت واژه شناسی: ۱/۵ نمره	۱. الف) خانواده	ب) بوسید هر مورد ۲۵/۰. نمره دارد.
	۲. الف) طَرَقَ = قَرَعَ	ب) نَاجِحٌ ≠ رَاسِبٌ هر مورد ۲۵/۰. نمره دارد.
	۳. طَائِرَةٌ	هر مورد ۲۵/۰. نمره دارد.
	۴. جُسُورٌ ← مفرد: جِسْرٌ	هر مورد ۲۵/۰. نمره دارد.
مهارت ترجمه: ۴/۵ نمره	۵. ا) ب (۲) الف	هر مورد ۲۵/۰. نمره دارد.
	۶. ترجمه:	هر مورد ۱ نمره دارد.
	الف) پروردگارا قطعاً من به خودم ظلم کردم پس مرا ببخش. ب) دانش آموزان روزنامه دیواری را نوشتند و در آن علامت های راهنمایی و رانندگی را رسم کردند. ج) توزندگی ام را تغییر دادی؛ پس فهمیدم چگونه درس بدهم. د) اِدیسون شیمی را دوست داشت. پس آزمایشگاه کوچکی را در منزلش ساخت.	۴
مهارت کاربرد قواعد: ۷ نمره	۷. الف) وزن = فَعِيل	حروف اصلی = ش ه د ب) خَادِمٌ : خدمت کننده مُخْدَمٌ : خدمت شده
	۸. الف) ۲ ب) ۳	هر مورد ۲۵/۰. نمره دارد.
	۹. الف) ۳ ب) ۱ ج) ۳ د) ۲	هر مورد ۲۵/۰. نمره دارد.
	۱۰. الف) ۱ ب) ۲ ج) ۲ د) ۳	هر مورد ۲۵/۰. نمره دارد.
	۱۱. ا) عبادت نکنید (۲) خواهد رفت (۳) گشودی (باز کردی) ب) بخواه (طلب کن) (۵) نرسیدیم (۶) داخل می شدند (وارد می شدند)	هر مورد ۲۵/۰. نمره دارد.
ادامه پاسخنامه در صفحه دوم		

باسمه تعالی
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان
اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان
مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان
تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۱/۲/۲۸

راهنمای تصحیح ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی / پایه نهم / نوبت اردیبهشت ماه / سال تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰

ادامه مهارت کاربرد قواعد: ۷ نمره	۱۲. الف) صفت: ذَکِيٌّ مضاف الیه: الطَّالِبِ ب) کار خوبت (شایسته ات) - خواهر بزرگم	هر مورد ۲۵/. نمره دارد.	۱
	۱۳. ساعت ۸: الثَّامِنَةُ تَمَاماً ساعت ۲،۱۵: الثَّانِيَةُ وَالرُّبْع	هر مورد ۲۵/. نمره دارد.	۵/.
	۱۴. الف) نَعَم ب) تَعَلَّبَ	هر مورد ۲۵/. نمره دارد.	۵/.
مهارت درک و فهم: ۲ نمره	۱۵. الف) اَلرَّزْمُ مَعَ السَّمَكِ طَعَامٌ مَحْبُوبٌ فِي شَمَالِ إِيرَانَ. ج) اَلْمُتَحَفُ مَكَانٌ لِحِفْظِ الْأَثَارِ التَّارِيخِيَّةِ.	هر مورد ۲۵/. نمره دارد.	۵/.
	۱۶. الف) ☒ ب) ☒	هر مورد ۲۵/. نمره دارد.	۵/.
	۱۷. (درک مطلب) الف) نادرست ب) درست ج) درست د) نادرست	هر مورد ۲۵/. نمره دارد.	۱
۱۵ نمره کتبی			
مجموعاً با تشکر از زحمات شما همکار محترم			