

 جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو زاهدان دبیرستان دوره اول استعدادهای درخشان شهید بهشتی (۱) سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰	نام خانوادگی: پایه: نام کلاس: نام درس: نام دبیر: نوبت امتحانی اول	نام نام خانوادگی: پایه: نام کلاس: نام درس: نام دبیر: نوبت امتحانی اول	نام نام خانوادگی: پایه: نام کلاس: نام درس: نام دبیر: نوبت امتحانی اول
مهر آموزشگاه	تاریخ: ۱۴۰۰/۱۰/۱ زمان پاسخگویی: دقیقه	تاریخ: ۱۴۰۰/۱۰/۱ زمان پاسخگویی: دقیقه	تاریخ: ۱۴۰۰/۱۰/۱ زمان پاسخگویی: دقیقه

ردیف	تعداد ۱۶ سوال در ۳ صفحه
------	-------------------------

واژه شناسی (۲ نمره)

۰/۵	با توجه به کلمات داده شده در پُرانتز، نام هر تصویر را بنویسید: (دو کلمه اضافه است) (الارنب، جسر، مَرَّ الْمَشَاهِ، الْوَرْدُ الْمَشَاهِ)   (الف)(ب)	۱
۰/۵	در عبارات زیر فقط ترجمه ی کلمات مشخص شده را، در مقابل آن بنویسید: الف) بَدَأَ بِالْبُكَاءِ فَجَاءَهُ وَ ذَهَبَ إِلَى غُرْفَتِهِ. ب) رَجَاءٌ، شَغِلَ الْمُكَيَّفَ.	۲
۰/۵	کلمات مترادف و متضاد را از داخل پُرانتز پیدا کرده و در کنار هم بنویسید: (بارد ، تَلْمِيز ، حَدِيقَه ، طَالِب ، حَار) الف) مترادف (ب) متضاد	۳
۰/۵	به سوالات زیر پاسخ دهید: (هر مورد ۲/۵) الف) در کدام گزینه کلمه به درستی معنا نشده است: ۱- بَغْتَةً: ناگهان ۲- مُحَاوَلَة: از دست داد ۳- صَرَخَ: فریاد زد ۴- مواصَلَة: ادامه دادن ب) کلمه ی «حَاوَلَ» در عبارت « حَاوَلَ التَّلْعَبُ وَ الْعَزَالَةُ الْخُرُوجَ مَرَّةً أُخْرَى » به چه معناست؟ ۱- کوبید ۲- پافشاری ۳- تلاش ۴- داخل شد	۴

مهارت ترجمه (۵/۶ نمره)

۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵	آیات و احادیث زیر را به فارسی ترجمه کنید: الف) شَرَفُ الْمَرْءِ بِالْعِلْمِ وَ الْأَدَبِ لَا بِالْأَصْلِ وَ النَّسَبِ. ب) قَالَ فَأَخْرُجْ مِنْهَا فَإِنَّكَ رَجِيمٌ. ج) نِعْمَتَانِ مَجْهُولَتَانِ؛ الصَّحَّةُ وَ الْأَمَانُ. د) رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرْ لِي.	۶
	جملات داده شده را به فارسی ترجمه کنید:	

۷	الف) رَأَيْنَا دُخَانًا مِنْ بَعِيدٍ. فَأَتَيْنَا وَ شَاهَدْنَاكُمْ. ب) هُمْ يَحْمِلُونَ حَقَائِبَهُمْ؛ وَ يَمْشُونَ عَلَى الرِّصِيفِ وَ يَعْبُرُونَ مَرَّ الْمُشَاهِدِ لِلْعُبُورِ الْأَمِينِ. ج) لَا فَائِدَةَ لِلْمُحَاوَلَةِ. لَا تَصْعَدُ. أَنْتَ لَا تَقْدِرُ. لَقَدْ جَرَّحْتَ بَدَنَكَ. د) عِنْدِي أَخْشَابٌ كَثِيرَةٌ فِي الْمَخْزَنِ؛ رَجَاءً، اصْنَعْ جِدَاراً خَشَبِيّاً بَيْنَنَا.	۱ ۱ ۱ ۱								
۸	ترجمه درست را مشخص کنید: الف) أَلْبَسَ قَمِيصاً أَيْضَ فِي اللَّيْلِ لِعُبُورِ الشَّارِعِ وَ لَا تَلْبَسَ أَسْوَدَ. ۱- در شب برای عبور از خیابان پیراهن سفید بپوش و پیراهن سیاه نپوش. ۲- در شب برای عبور از خیابان پیراهن سیاه بپوش و پیراهن سفید نپوش. ب) أَدَبُ الْمَرْءِ، خَيْرٌ مِنْ ذَهَبِهِ. ۱- ادب زن بهتر از طلای اوست. ۲- ادب آدمی بهتر از طلای اوست.	۰/۵								
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۵/۳ نمره)										
۹	در سوالات چهار گزینه ای زیر پاسخ درست را انتخاب کنید: الف) با توجه به آیه «إِنَّ أَحَبَّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَيَّ اللَّهُ أَنْصَحُهُمْ لِعِبَادِهِ» کدام یک از گزینه های زیر درست است؟ ۱- عباد بر وزن فاعل است ۲- عباد بر وزن فعل است ۳- عباد بر وزن فعال است ۴- عباد بر وزن فعاله است. ب- در کدام گزینه ترجمه «ارْحَمُوا» به درستی ذکر شده است؟ ۱- رحم می کنند. ۲- رحم کنید. ۳- رحم می کنید. ۴- رحم کنند.	۰/۵								
۱۰	با قرار دادن کلمات زیر در جای مناسب خود، جدول زیر را کامل کنید: (لَا تَكْذِبِينَ، لَا تَحْزَنُ، لَا تَكْذِبِي، لَا تَحْزَنُ) <table><tr><td>فعل مضارع منفی</td><td>فعل نهي</td><td>فعل مضارع منفی</td><td>فعل نهي</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	فعل مضارع منفی	فعل نهي	فعل مضارع منفی	فعل نهي					1
فعل مضارع منفی	فعل نهي	فعل مضارع منفی	فعل نهي							
۱۱	حروف اصلی کلمات داخل جدول را بنویسید: <table><tr><td>مَخْدُوم</td><td>مَنْظُور</td><td>مَعْلُوم</td><td>جَلِيس</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	مَخْدُوم	مَنْظُور	مَعْلُوم	جَلِيس					۱
مَخْدُوم	مَنْظُور	مَعْلُوم	جَلِيس							
۱۲	با قرار دادن کلمات زیر در جای مناسب خود، جدول زیر را کامل کنید: (دو مورد اضافه است) (صِعَاب / جِسْرَيْنِ / شَجَرَه / رِيَاضِيُونَ / سَيِّدَات / مُدْرِسَاتِنِ) <table><tr><td>مثنی مذکر</td><td>جمع مذکر سالم</td><td>جمع مؤنث سالم</td><td>جمع مکسر</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	مثنی مذکر	جمع مذکر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع مکسر					۱
مثنی مذکر	جمع مذکر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع مکسر							
مهارت درک و فهم (۳ نمره)										

۱	هر گزینه را به جمله ی مربوط به آن وصل کنید: (یک مورد اضافه است) الف) أَرْضٌ وَاسِعَةٌ فِيهَا أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ. ○ ○ الغُرَابُ ب) جَانِبٌ مِنَ الشَّارِعِ لِمُرُورِ النَّاسِ. ○ ○ الْحُطْبُ ج) أَخْشَابٌ مُنَاسِبَةٌ لِلْإِحْتِرَاقِ. ○ ○ اللَّذَّاهِبُ د) طَائِرٌ أَسْوَدُ اللَّوْنِ. يُحَذِّرُ الْحَيَوَانَاتِ مِنَ الْخَطَرِ. ○ ○ الْغَابَةُ ○ الرَّصِيفُ	۱۳						
۰/۵	کدام کلمه با دیگر کلمه ها از نظر معنا و مفهوم ناهم‌هنگ است؟ ۱) الف- شارع ب- ساحة ج- خاتم د- رصيف ۲) الف- أسبوع ب- ذهب ج- شهر د- سنة	۱۴						
۰/۵	گزینه درست را برای جاهای خالی انتخاب کنید: الف) جَارُنَا يَعْمَلُ فِي الْكَرَاسِيِّ. ۱- مَلْعَبٍ ۲- مُصْنَعٍ ب) عَجَزَ الْمَرِيضُ؛ فـ فِي الْمُسْتَشْفَى. ۱- رَقَدَ ۲- حَفَرَ	۱۵						
۱	متن زیر را بخوانید سپس به پرسش های زیر جواب دهید: أَنَا طَالِبٌ فِي الصَّفِّ التَّاسِعِ. اِسْمِي إِسْحَاقُ. لِي أُخْتَانِ: مَهْدِيمٌ وَ لَالِينُ، هُمَا صَغِيرَتَانِ؛ فَلَا تَذْهَبَانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَعِنْدِي أَخَوَانِ: هَاشِمٌ وَ جَوَادُ. هَاشِمٌ أَكْبَرُ أَوْلَادِ الْأُسْرَةِ؛ إِنَّهُ تَخَرَّجَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ وَ الْآنَ هُوَ حُلْوَانِيٌّ. جَوَادُ فِي الصَّفِّ السَّابِعِ. نَحْنُ مِنْ مَدِينَةِ «سَراوان» فِي مُحَافَظَةِ «سِيستان و بلوچستان». الف) لِمَاذَا لَا تَذْهَبُ مَهْدِيمُ وَ لَالِينُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ ب) مَا اِسْمُ أَكْبَرِ الْبَنِينَ فِي هَذِهِ الْأُسْرَةِ؟ ج) مِنْ أَيْنَ هَذِهِ الْأُسْرَةُ؟ د) كَمِ أُخْتَانِ لِإِسْحَاقِ؟	۱۶						
۳	روان خوانی	۱۷						
۲	مکالمه	۱۸						
جمع نمره: ۲۰	شماره پستی <table border="1"> <tr> <td>نمره روان خوانی و مکالمه:</td> <td>نمره کتبی:</td> <td>نمره پایانی:</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	نمره روان خوانی و مکالمه:	نمره کتبی:	نمره پایانی:				
نمره روان خوانی و مکالمه:	نمره کتبی:	نمره پایانی:						