



محل مهر یا امضاء مدیر

به نام او که پادشاه آرام بخش قلب‌هاست
جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش شهر مشهد
اداره آموزش و پرورش منطقه ۵ مشهد
دبیرستان آوینی (دوره اول متوسطه)

ش صندلی:

نوبت امتحانی: دی ماه ۱۴۰۰

نام و نام خانوادگی:

نام پدر:

پایه: نهم کلاس:

سوال امتحان درس: عربی

نام دبیر: مرادخانی

سال تحصیلی: ۰۱-۰۰

ساعت امتحان: ۸ صبح

وقت امتحان: ۶۰ دقیقه

تاریخ امتحان: ۰۰/۱۰/۱۴

تعداد برگ سوال: ۲ برگ تعداد سوالات:

صفحه از

بارم

۲

۱- آیات و احادیث زیر را ترجمه کنید.

الف) لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ.

.....

ب) أَعَزُّ النَّاسِ مَنْ عَجَزَ عَنِ اكْتِسَابِ الْإِحْوَانِ.

.....

ج) اَلْعِلْمُ أَصْلُ كُلِّ خَيْرٍ وَ اَلْجَهْلُ أَصْلُ كُلِّ شَرٍّ.

.....

د) اِعْلَمُوا أَنَّ كَمَالَ الدِّينِ طَلَبُ الْعِلْمِ وَ الْعَمَلُ بِهِ.

.....

۲- نام هر تصویر را انتخاب کنید. (دو کلمه اضافی است .)

" الْجِسْر، اَلتَّعَلَب، اَلْمَطَر، اَلْأَسَد "



..... (ب)



..... (الف)

۳- واژه های مشخص شده را ترجمه کنید.

الف) شاهدتُ صديقي على الرَّصيفِ .

.....

ب) يا ولدي! اِقبلْ مَصِيرَكَ .

.....

۴- ترجمه درست را انتخاب کنید.

الف) عَلَيَّ الذَّهَابُ لِصُنْعِ جَسُورٍ كَثِيرَةٍ.

۱- برای ساختن پل های زیادی می روم. ☐۲- باید برای ساختن پل های زیادی بروم. ☐

ب) تِلْكَ السَّفِينَةُ الْحَرِيَّةُ تَقَرَّبُ مِنَّا.

۱- آن کشتی جنگی به ما نزدیک می شود. ☐۲- به آن کشتی جنگی نزدیک می شوم. ☐

۵ - گزینه نامناسب با بقیه گزینه ها را مشخص کنید.

۰/۵

الف) أَخَوَيْنِ ☐أَخَوَاتِ ☐إِخْوَةٌ ☐بَنَاتِ ☐

(ب) إجلیسی ☐أَكْتُبُ ☐لا أَسْمَعُ ☐بَحْثُ ☐

۴/۵ ۶- عبارت های زیر را ترجمه کنید.

- الف) هاكُتَبِيْ اَنْوَارُ سَمَائِيْ مَرَحْمَةً ، كُنْزٌ كَدَوَائِيْ (۱)
 ب) جاء الشُّرْطِيُّ إِلَى مَدْرَسَتِنَا وَ شَرَحَ إشاراتِ المَرُورِ . (۱)
 ج) ذَلِكَ بَيْتٌ جَارِي ، هُوَ غَضْبَانٌ عَلَيَّ . (۰/۷۵)
 د) عَصَفَتْ رِيَا حٌ شَدِيدَةً وَ انْكَسَرَتِ السَّفِينَةُ . (۱)
 هـ) يَكْسِتُ الْعَزَالَةُ وَ بَقِيَتْ فِي مَكَانِهَا . (۰/۷۵)

۰/۵ ۷- از میان کلمات داده شده مترادف و متضاد را مشخص کنید . (سه کلمه اضافی است)
 " ذَهَابٌ ، بَغْتَةٌ ، نَقْصٌ ، سَتَرٌ ، قِيَامٌ ، زَادٌ ، فَجَاءَةٌ "
 =
#

۰/۵ ۸- در جای خالی فعل مناسب را بنویسید.
 الف) زمیلائی إِلَى سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ فِي الشَّهْرِ الْمَاضِي . (يَذْهَبَنَّ ، ذَهَبَنَّ)
 ب) الْفَلَاحُ الْقَمْحِ الْآنَ . (حَصَدَ ، يَحْصُدُ)

۱ ۹- کلمه مناسب را در جای خالی قرار دهید. (دو کلمه اضافی است).
 " يَتَدَيَّ ، مَرَّ الْمَشَاةِ ، أَبْحَثُ عَنْ ، مُوَاصِلَةٌ ، مَضَى ، يُشَجِّعُ عَلَى ، "
 الف) قَالَ الْأُسْتَاذُ : أُيُّهَا الطُّلَّابُ عَلَيْكُمْ بَ أَبْجَائِكُمْ .
 ب) وَالدي الدَّرَاسَةِ دَائِمًا .
 ج) الْعَامَ الدَّرَاسِي فِي شَهْرِ "مهر" .
 د) طَلَبَ الرَّجُلُ مِنْهُمْ الْعُبُورَ مِنْ

۱۰- الف) حروف اصلی کلمه " إِسْتِخْدَام " چیست ؟ ب) وزن کلمه " تَعْلِيم " را مشخص کنید.
 ۰/۵

۱ ۱۱- در جای خالی فعل امر و نهی مناسب را قرار دهید.
 الف) أُيُّهَا الْأَوْلَادُ مَعَ زَمَلَائِكُمْ فِي الْمَدْرَسَةِ . (اَلْعَبُوا ، لَا تَلْعَبْ)
 ب) يَا أُخْتِي ! شَيْئًا عَلَى الشَّجَرِ . (اُكْتُبِي ، لَا تُكْتُبِي)
 ج) أَنْتِ وَ صَدِيقَتُكَ كَلَامَ الْمَدْرَسَةِ . (اِسْمَعِي ، اِسْمَعَا)
 د) يَا ابْنِي ! رَجَاءٌ اخْتَكَّ الصَّغِيرَةَ . (لَا تَضْرِبْ ، اِضْرِبْ)

۱ ۱۲- با توجه به تصاویر به پرسش های زیر پاسخ دهید.



(ب) بَمَ یُسَافِرُ الْمَسَافِرُونَ؟



(الف) ماذا یَفْعَلُ الطُّلَّابُ؟

۱۳- متن زیر را خوانده و به سؤالات پاسخ دهید.

نَحْنُ طُلَّابٌ فِي الصَّفِّ التَّاسِعِ . فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ مِنَ الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي دَهَبْنَا إِلَى سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ لِمَدَّةِ يَوْمٍ وَاحِدٍ. كَانَ هَدْفُنَا مِنْ هَذِهِ السَّفَرَةِ جَمْعِ النَّبَاتِ الطَّيِّبَةِ. عِنْدَمَا وَصَلْنَا إِلَى هُنَاكَ ، قَالَ الْمُدَرِّسُ لَنَا : إِجْمَعُوا النَّبَاتِ الطَّيِّبَةَ فَقَطْ وَ لَا تَقْطَعُوا النَّبَاتِ الْأُخْرَى. نَحْنُ فَعَلْنَا ذَلِكَ وَ رَجَعْنَا عِنْدَ الْمَسَاءِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

(الف) متى دَهَبَ الطُّلَّابُ إِلَى السَّفَرَةِ؟

(ب) لماذا دَهَبُوا إِلَى تِلْكَ السَّفَرَةِ؟

(ج) ماذا قَالَ الْمُدَرِّسُ؟

(د) فِي أَيِّ صَفٍّ كَانَ الطُّلَّابُ؟

۱۴- عبارات های درست و نادرست را مشخص کنید.

☐

(الف) فِي كِرَةِ الْقَدَمِ يَلْعَبُ اثْنَا عَشَرَ لَاعِبًا.

☐

(ب) الصَّحِيفَةُ أَوْرَاقٌ فِيهَا أَخْبَارٌ وَ مَعْلُومَاتٌ أُخْرَى.

☐

(ج) حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ مَكَانٌ لِيَبِيعَ الْحَيَوَانَاتِ.

☐

(د) الْحَطَّابُ خَشَبٌ مُنَاسِبٌ لِصُنْعِ الْكُرْسِيِّ.

۱۴- روخوانی

۱۵- مکالمه

تَمَنِّيَاتِي لَكُنَّ بِالتَّوْفِيقِ

مجمع آموزشی ساعی	فرم برگه‌ی ویژه‌ی آزمون	شماره سریال :
------------------	-------------------------	---------------

نمره به عدد:	به حروف:	نام / نام خانوادگی دبیر:	تاریخ / امضاء:
--------------	----------	--------------------------	----------------