

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش استان قم (ناحیه ۴) دبیرستان دخترانه رهپویان دانش آزمون نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰ تعداد صفحه: ۳ تعداد سوال: ۱۳	تاریخ تصحیح: ۱۴۰۰/ / نمره عدد: () نمره با حروف: () امضای دبیر:	مهر آموزشگاه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/ / مدت امتحان: دقیقه شماره صندلی:
ردیف	سوالات	بارم		
۱	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید: الف) هُوَ رَقْدَ صَدِیقِی فِی الْمُسْتَشْفَى، لِأَنَّهُ تَصَادَمَ. ب) جُسُورٌ کَثِیرَةٌ بَاقِیَةٌ. عَلَیَّ الذِّهَابُ لِصُنْعِهَا. ج) عَصَفَتْ رِیَاحٌ شَدِیدَةٌ وَ صَارَ الْبَحْرُ مَوَاجًا. د) نَحْنُ ظَلَمْنَا الْغَزَالَ. عَلَینَا بِمُسَاعَدَتِهَا. ه) لَا رَجَاءَ لِنَجَاتِکَ. لَا تَصْعَدِی. اَنْتِ لَا تَقْدِرِینَ. ز) هُوَ وَلَدٌ ذَکِیٌّ وَ هَادِیٌّ.	(۴/۵)		
۲	آیات و حکمت های زیر را به فارسی ترجمه کنید: الف: «مَنْ سَأَلَ فِی صِغَرِهِ، أَجَابَ فِی کِبَرِهِ»؛ ب: « لَیْلَةُ الْقَدْرِ فِی شَهْرِ رَمَضَانَ » ؛	(۲)		
۳	ترجمه درست هر عبارت را انتخاب کنید. الف) عِنْدِی مُشْکَلَةٌ وَ حَلُّهَا بَیْدِکَ. مشکل او به دست تو حل می شود. ○ مشکلی دارم و حل آن به دست تو است. ○ ب) الْغَرِیبُ مَنْ لَیْسَ لَهُ حَبِیبٌ. غریب کسی است که دوستی ندارد. ○ غریب آن کسی است که بادوستش رابطه خوبی ندارد. ○	(۰/۵)		

۴	نام هر تصوير رابه كمك كلمه هاى داده شده بنويسيد. «بكاء، البنت، تصادم»  ب:  الف:
۵	متراذف و متضاد هر كلمه را به كمك كلمه هاى «نهاية، حزين، شقاوة» بنويسيد. (يك كلمه اضافى است). الف سعادة (متضاد): ب: محزون =
۶	معناى كلمه هاى مشخص شده را بنويسيد. الف: يا شَبَابُ عَلَيْكُمْ بِالْمُحَاوَلَةِ. ب: رَأَيْنَا دُخَانًا.
۷	كلمة ناهما هنگ را از نظر معنا و مفهوم مشخص كنيد. الف: حَدَاد حلوانى شُرطى مصباح ب: أُسْرَة قَمَر كَوَكَب شَمْس
۸	وزن كلمات زير را بنويسيد. كاتب: مشهود:
۹	در جاى خالى فعل ماضى و مضارع قرار دهيد. الف: هِى كَلَامَ وَالِدِهَا. سَمِعُوا سَمَعْتَ ب: نَحْنُ فِى مُسَابَقَةِ الْكُرَةِ الْقَدَمِ. أَنْجَحُ نَنْجَحُ
۱۰	در جاى خالى فعل امر مناسب قرار دهيد. الف: يا أُخْتِ، مُسْتَقْبَلَكِ. اصْنَعِ اصْنَعِ ب: يا صَدِيقَتِى رَجَاءً، مِنَ الْمَكْتَبَةِ. اُخْرُجُوا اُخْرُجْ ج: أُسْكُنِى يا طِفْلَةً و اَبْدًا. لَا تَصْرُخِى لَا تَصْرُخُوا د: يا أَخِى، بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ. لَا تَضْحَكَا لَا تَضْحَكْ

(۱)	هر يك از عبارت ها را با كلمه مناسب تكميل كنيد. (يك كلمه اضافي است). «سبعين، ذهبه، الدُّمُوعُ، الرِّصيف، ثَقِيلُ السَّمْعِ» الف: جاريةٌ على وجهِ الطُّفْلِ. ب: أدبُ المرءِ خيرٌ من ج: جانبٌ من الشارعِ لمُروَرِ الناسِ. د: الذي لا يَسمحُ جيِّداً.	۱۱
(۲)	با توجه به متن زیر به سوالات پاسخ دهید. فِي يَوْمِ الثَّلَاثاءِ طَلَبَ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ مِنْ إِدَارَةِ الْمُرُورِ شَرْحَ إِشَارَاتِ الْمُرُورِ فِي الْمَدْرَسَةِ. جَاءَ شُرْطِيُّ الْمُرُورِ فِي يَوْمِ التَّالِي وَ شَرَحَ الْإِشَارَاتِ الْإِلَازِمَةَ لِلتَّلَامِيذِ. كَتَبَ التَّلَامِيذُ صَحِيفَةً جِدَارِيَةً بَعْدَ أُسْبُوعٍ وَ رَسَمُوا فِيهَا عِلَامَاتِ الْمُرُورِ وَ شَرَحُوا مَعَانِيهَا. الف: ماذا شَرَحَ الشُّرْطِيُّ لِلتَّلَامِيذِ؟ ب: أَيْنَ رَسَمَ التَّلَامِيذُ عِلَامَاتِ الْمُرُورِ؟ ج: هل طَلَبَ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ شَرْحَ إِشَارَاتِ الْمُرُورِ مِنْ مُنَظَّمَةِ الْعَمَلِ؟ د: فِي أَيِّ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ الْإِسْبُوعِ جَاءَ الشُّرْطِيُّ.	۱۲
(۱)	به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید. الف: ای جِههٔ بلا از دِحام؟ ب: مَن هُوَ مَسوُولُ المَوَكِبِ؟	۱۳

جمع بارم ۱۵

«ساعدك ... ايتها الطالبات»

«نرجو لك النجاح و السعادة»

نمره قرائت:

نمره پایانی: