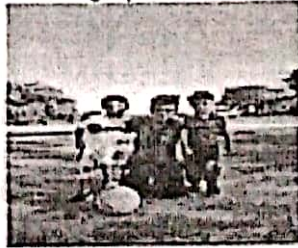
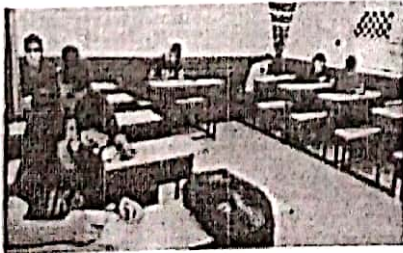


نام و نام خانوادگی : نام پدر : شماره دانش آموزی : نام دبیر : زارع	به نام خدا مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ کارشناسی منجش و ارزشیابی تحصیلی دبیرستان دکتر محمد شلیعی دی ماه ۱۴۰۰	نام درس : عربی مدت امتحان : ۶۰ دقیقه پایه : نهم تاریخ : ۱۴۰۰ / ۱۰ /
		نمره با عدد نمره با حروف
امضای مصحح		

۱- جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.	
الف - رَبَّنَا آمَنَّا فَاغْفِرْ لَنَا .	
ب - كم حافلة في الموقف ؟	
ج - عَصَفَتْ رِيَّاحٌ شَدِيدَةٌ وَ صَارَ الْبَحْرُ مَوَاجًا .	
د - أعجزُ النَّاسِ مَنْ عَجَزَ عَنِ اكْتِسَابِ الْإِخْوَانِ .	
ه - رَسَمَ التَّلَامِيذُ إِشَارَاتِ الْمُرُورِ فِي صَحِيفَةِ جِدَارِيَّةٍ .	
۲- ترجمه درست را انتخاب کنید.	
الف - رجاء ، شغل المكثف .	☐
۱ - لطفاً ، كولر را روشن كن .	☐
ب - ببخشید ، كولر را روشن می كنی .	☐
ب - قَبْلَ أَخَاهُ وَ إِعْتَذَرَ .	☐
۱ - معذرت خواهی برادرش را قبول كرد .	☐
۲ - برادرش را بوسید و معذرت خواست .	☐
۳- لغات مشخص شده در عبارات زیر را ترجمه کنید.	
الف - هُمْ يَمْشُونَ عَلَى الرَّصْفِ . (.....)	ب - مِنْ أَيْنَ اشْتَرِيَ شَاجِنَ الْجَوَالِ ؟ (.....)
۴ - با استفاده از کلمات داده شده متضاد کلمات زیر را بنویسید . دو کلمه اضافه است . (جَمِيل - رَخِيصَة - بِرَاء - يَمِين)	(يَسَار #) (غَالِيَة #)
۵- در هر ردیف کدام کلمه بادیگر کلمات ناهم‌هنگ است ؟	
(الف - مُحَافَظَة ☐ قَرْيَة ☐ شَجَرَة ☐ مَدِينَة ☐)	(ب - نَظَر ☐ شَاهَد ☐ رَأَى ☐ أَكَلَ ☐)
۶ - مفرد یا جمع کلمات زیر را بنویسید.	
الف - جُور :	ب - قَرِيْق :
۷ - موارد خواسته شده را بنویسید .	
الف - حروف اصلی إِسْتَخْرَاجَ :	ب - وزن کلمه مَعْبُود :
۸ - جای خالی را با فعل مضارع مناسب پر کنید .	
الف - نَحْنُ مِنَ الصَّفِّ .	(الف - يَخْرُجُونَ ☐ ب - نَخْرَجُ ☐ ج - أَخْرَجَ ☐)
ب - هَاتَانِ الْبَتَاتَانِ عَلَى الْأَرْضِ .	(الف - يَجْلِسْنَ ☐ ب - تَجْلِسُ ☐ ج - تَجْلِسَانِ ☐)
۹ - یا توجه به تصویر به عربی پاسخ دهید .	
	
الف - كم وَلَدًا فِي الصُّورَةِ ؟	ب - أَيْنَ الطَّلَابُ ؟

۱	۱۰ - جای خالی را با فعل مناسب پر کنید . الف - ایها الطالبُ من هنا . ب - ایها البنْتُ کلامَ أخیک . ج - یا رجالَ لله رب العالمین . د - یا فاطمةُ و یا سميةُ در سگما . (الف - اذهب) (الف - اسمعا) (الف - اسجد) (الف - اکتبا) ب - اذهبا ب - اسمعی ب - اسجدن ب - اکتبی ج - اذهبی ج - اسمعن ج - اسجدوا ج - اکتبوا
۱۵	۱۱ - فعل های ماضی و مضارع را در جمله زیر معلوم کنید . : - أنتَ تجلسُ على الأرضِ و اختكَ جلستَ على الكرسي . (فعل ماضی : فعل مضارع :)
۲	۱۲ - در جملات زیر فقط فعل ها را ترجمه کنید . الف - هي ماتت : ج - أنتما لا تكذبان : ه - اغسلي وجهك : ز - إني ظلمت نفسي : ب - يا صديقانِ أخرجا من المكتبة : د - نحنُ سوفُ نرجعُ إلى البيت : و - هم يركبون تلك الحافلة : ح - يتدئ العام الدراسي الجديد :
۱۵	۱۳ - با توجه به قواعد وزن ، معنای کلمات زیر را بنویسید . الف - صانع : ب - مصلوع :
۱۵	۱۴ - جای خالی را با فعل ماضی مناسب پر کنید . الف - التلميذة ربها . ب - هذانِ الولدانِ على الأرض . (الف - شكروا) (الف - جلسا) ب - شكرت ب - جلسن ج - شكرتا ج - جلسوا
۱۵	۱۵ - پرسش ها و پاسخ های مرتبط را به هم وصل کنید . (یک مورد اضافه است) الف - يُدرُسُ فيه الأستاذُ وَيَتَخَرَّجُ مِنْهُ الطُّلُابُ ؟ ب - مكانٌ نأكلُ فيه الفطورَ والغداءَ والعشاءَ ؟ ۱ - الجامعة ۲ - المطعم ۳ - المخزن
۱۵	۱۶ - درستی یا نادرستی عبارات زیر را بر اساس حقیقت بنویسید . (صحیح / غلط) الف - قاطعُ الرحم الذي لا يساعِدُ الناسَ . () ب - المخزنُ مكانٌ تحفظُ فيه أشياءٌ مختلفة . ()
۲۵ ۲۵ ۲۵ ۲۵	۱۸ - متن زیر را به دقت بخوانید سپس به پرسش های زیر به عربی پاسخ دهید ؟ « حُسَيْنُ طَالِبٌ فِي الصَّفِّ التَّاسِعِ وَ أَخُوهُ مُحَمَّدٌ طَالِبٌ فِي الصَّفِّ السَّابِعِ . هُمَا يَسْكُنَانِ فِي مَدِينَةِ الْخَفَاجِيَّةِ . هُمَا يَذْهَبَانِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ إِلَى السُّوقِ لِشُرَاءِ الْمَلَأْسِ مَعَ وَالِدِهِمَا . » الف - في أي صَفِّ مُحَمَّدٌ ؟ ب - هل يذهبُ حُسَيْنٌ إلى السوقِ لوحده ؟ ج - أين يسكنُ الولدان ؟ د - لماذا يذهبُ الولدانِ إلى السوقِ ؟ (۱ - التاسع ، ۲ - السابع) (۱ - نعم ، ۲ - لا)