



اداره کل آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری - اداره سنجش http://sanjeshchbedu.ir		موسسه آموزشی پژوهشی و فرهنگی - اداره آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری - اداره سنجش ۱۳۹۹-۱۴۰۰	
ساعات شروع : ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه	پایه : نهم	سوالات امتحان هماهنگ درس عمومی
تاریخ امتحان : ۱۳۹۹/۳/۱۷	نماد صفحه ۳	نام پدر :	نام و نام خانوادگی :

نمره	صفحه اول	فاسمُ الهی، زاد شروری	آیندا باسم الله آموری	ردیف
۰/۵	مهارت واژه شناسی (۲) نمره			۱
۰/۵	با توجه به کلمات داده شده نام هر تصویر را زیر آن بنویسید (دو کلمه اضافی است) (الملف، المظنعة، الحاسوب، المفتخف)			
				
۰/۵	۲ مترادف و متضاد کلمات زیر را از میان کلمات داخل پرانتز مشخص کرده و جلو آنها بنویسید. (دو کلمه اضافی است) (رُجوع، اِسْتَلَمَ، نَامَ، قَلَّ) نَقَصَ = دَفَعَ #			
۰/۵	۳ ترجمه کلماتی که زیرشان خط کشیده شده را بنویسید. (به انتخاب خود از دو کلمه مشخص شده در هر جمله یکی را ترجمه کنید) الف- وَضَعَهَا فِي عَرَبَةِ الْبُضَائِعِ . (.....) ب- قَالُوا الْمُرُورُ يَسْتَعِدُّهُ فِي الْأَمَاكِنِ الَّتِي يَحَاجِبُ إِلَى الْإِنْبَاءِ . (.....)			
۰/۵	۴ کدام کلمه از نظر قواعد یا معنا با بقیه کلمات <u>ناهماهنگ</u> است ؟ آن را با علامت ✕ مشخص کنید. الف. لَا تَقْرَبَا ○ لَا تَحْسَبْ ○ لَا تَقْرَأَنَّ ○ لَا تَكْشِفُوا (از نظر قواعد) ب. مُشْتَقِي ○ مُتَوَصِّف ○ وَصْفَة ○ صَحِيفَة (از نظر معنا)			
۲	مهارت ترجمه (۷) نمره			
۰/۱	سوال اختیاری: به انتخاب خود یا ترجمه سوال ۵/۱ را بنویسید یا به تست های سوال ۵/۲ پاسخ دهید (به هیچ وجه به هر دو پاسخ ندهید)			
۵/۱	سخن حکیمانه و آیه شریفه زیر را ترجمه کنید. الف- إِنْ أَنْ لَا يَنْظُرُ اللَّهُ إِلَيْهِمَا: قَاطِعُ الرَّحِمِ وَ جَارُ السَّوءِ. ب- ﴿إِصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ﴾ (۱/۲۵) . (۰/۷۵) .			
۵/۲	گزینه صحیح را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۵) نمره			
	۱- ترجمه فعل «لَا تُضِغْ» در آیه شریفه ﴿... إِنْ لَا تُضِغْ أَجْرُ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا...﴾ چیست؟ الف- نباید تپاه کنیم ○ ب- تپاه نمی کنیم ○ ج- تپاه نمی کردیم ○ ۲- معادل عبارت «لَا تُشْكِرْ عَلَى الْوَاجِبِ» چیست؟ الف- در خدمت شما هستم ○ ب- واقعاً متشکرم ○ ج- وظیفه بود ○ ۳- کلمه «صِعَاب» در عبارت «أَسْأَلُ رَبِّي حِلَّ صِعَابِي.» به چه معناست؟ الف- تکلیف ها ○ ب- سختی ها ○ ج- هزینه ها ○ ۴- «الصَّنَاعَةُ الْجَدِيدَةُ» یک ترکیب است. (وصفی ○ اضافی ○)			

صفحه دوم

- ۶ ترجمه های ناقص را کامل کنید.
- الف) - كانت مياه البحر هادئة. دریا بود. (۰/۵)
- ب) - هو أخي وعذوي. او برادرم و من است. (۰/۲۵)
- ج) - حاول الثعلب و الغزالة مَرَّةً أخرى. روباه و آهو (۰/۵)
- د) - هي تنام في الصف. او در کلاس (۰/۲۵)

- ۷ عبارت های زیر را به فارسی ترجمه کنید.
- الف) - صارت تلميذة مثالية و نشيطة (۱)
- ب) - انقذ طفلاً من تحت القطار. (۱)
- ج) - أهلاً وسهلاً بكم. تفضلوا. اركبوا. (۰/۷۵)
- د) - لا يؤخذ هذا الفيتامين في الحليب الخفيف. (۰/۷۵)

- ۸ مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۲) نمره
- موارد خواسته شده را کامل کنید.
- الف) - حروف اصلی کلمه " مصنوع " « است.
- ب) - وزن کلمه " مسافرة " « است.

- ۹ برای هر جمله فعل مناسب انتخاب کنید.
- الف) هؤلاء النساء الطعام بعد ساعة. ☐ تطبخان ☐ يطبخن
- ب) هما الشجرة. ☐ ما قطعوا ☐ ما قطعوا
- ج) من في الأرض، يترخف من في السماء. ☐ ارحم ☐ أنخذ
- د) يا أيها التلميذتان، رتكما. ☐ أشكرا ☐ أشكرن
- هـ) أنت حقيقتك هنا. ☐ لا نجعل ☐ لا نجعلن
- و) يا أصدقائي، مستقبلكم. ☐ اصنعوا ☐ اصنعوا

مهارت درک و فهم (۳) نمره

- ۱۰ هریک از کلمات ستون الف را به یکی از جملات ستون ب وصل کنید. (یک کلمه اضافی است)

ستون الف	ستون ب
البطارية	صفة للمكان المملوء بالأشخاص والأشياء.
الجامعة	قدرة غرض الأشياء بالخطوط والألوان.
الكهلاء	مخزن الكهرباء في السيارة.
مزدحم	مركز للتعليم العالي يتخرج منه الطلاب.
الرسم	_____

پایه نهم وزارت آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری - آزمون سنجش http://sanjeshchbedu.ir		آزمون سنجش وزارت آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری - آزمون سنجش ۱۳۹۹-۱۴۰۰	
نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	پایه: نهم	ساعات شروع: ۱۰:۳۰ صبح
نام آموزگارشگاه:	نام آموزگارشگاه:	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۲/۱۷	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
تعداد صفحه: ۳	تعداد صفحه: ۳		
صفحه سوم			
۲	۱۱ متن زیر را به دقت بخوانید سپس به سوالات پاسخ دهید. يَعْبُدُ بَعْضُ الْعُلَمَاءِ أَنَّ لِلْأَلْوَانِ تَأْثِيرًا عَلَيْنَا. إِنَّ أَحَبَّ الْأَلْوَانِ إِلَى الْعَيْنِ، الْأَلْوَانُ الطَّيِّبَةُ وَ هِيَ اللَّوْنُ الْأَخْضَرُ وَ اللَّوْنُ الْأَزْرَقُ السَّمَاوِيُّ ثُمَّ اللَّوْنُ الْأَصْفَرُ. أَمَّا التَّوَرُّ الْأَحْمَرُ فَتَشْعُرُ بِالتَّغَبِّ عِنْدَمَا نَنْظُرُ إِلَيْهِ لِأَنَّهُ يَحْرُكُ الْأَعْيَابَ. أَمَّا عُرْفُ الثَّوْمِ فَلَا فَضْلَ فِيهَا اسْتِخْدَامُ الْأَلْوَانِ الْمُتَهَدِّئَةِ لِلْأَعْيَابِ كَاللَّوْنِ الْبَيْضِ. الف- الْأَخْضَرُ أَفْضَلُ لَوْنٍ مُتَهَدِّئٍ لِلْأَعْيَابِ فِي عُرْفِ الثَّوْمِ. ☐ غلط ☐ صحيح ب- هَلِ لِلْأَلْوَانِ تَأْثِيرٌ عَلَيْنَا؟ ☐ لا ☐ نعم ج- إِمَّاذَا نَشْعُرُ بِالتَّغَبِّ عِنْدَمَا نَنْظُرُ إِلَى التَّوَرِّ الْأَحْمَرِ؟ د- مَا هِيَ أَحَبُّ الْأَلْوَانِ إِلَى الْعَيْنِ؟ (پاسخ کوتاه در دو کلمه کافی است)		
۰/۵	۱۲ مهارت مکالمه (۱) نمره پاسخ صحیح هر سوال را با توجه به تصویر مشخص کنید.		
			۱- مِنْ أَيْنَ مَكَانٍ يَتَغَيَّرُ الطَّالِبُ؟ الف- الرُّجُفِ ☐ ب- مَقَرُّ الْمَشَاةِ ☐
۰/۵	۱۳ پاسخ صحیح هر سوال را انتخاب کنید. الف- مَا اسْمُ حَيَوَانٍ يَخْرُسُ أَمْوَالِ النَّاسِ؟ الْكَلْبُ ☐ الْفَرَسُ ☐ ب- أَيُّ فَصْلِ يَأْتِي بَعْدَ الصَّيْفِ؟ الرَّبِيعُ ☐ الْخَرِيفُ ☐		
۱۵	جمع نمرات آزمون کتبی		
۵	جمع آزمون شفاهی		
۲۰	جمع کل نمرات		
	موفق باشید.		