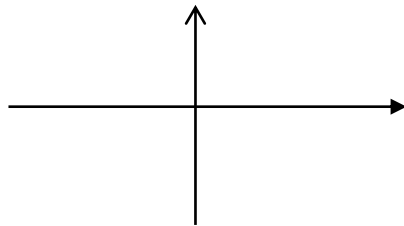
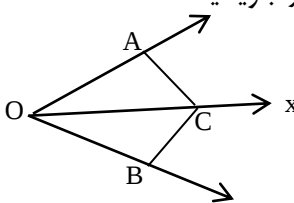


نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی		نام درس	ریاضی	محل مهر
	نام پدر:	شماره صندلی:	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان	آموزشگاه
پایه :	هشتم	شعبه کلاس :	اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان طبس. دبیرستان: نمونه دولتی و هیات امنایی حضرت فاطمه (س)	تعداد صفحه: ۳	تعداد سوال: ۱۷
رشته :				زمان شروع: ۱۰:۳۰ صبح	وقت: ۹۰ دقیقه

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

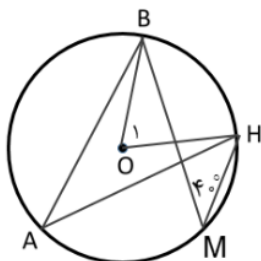
نمره برگه	با عدد	نام و نام خانوادگی مصحح:	نمره تجدید	با عدد	امضا:
	با حروف	سمیرا صولتی	نظر	با حروف	

شماره	سؤال	نمره
۱	درستی و نادرستی عبارت های زیر را مشخص کنید الف) اگر دو ضلع یک زاویه، وتر و راس زاویه روی محیط دایره باشد به آن زاویه مرکزی گویند. ب) هر عدد طبیعی یک عدد گویا است. ج) عدد یک نه اول است و نه مرکب. د) هفت ضلعی منتظم، ۷ محور تقارن و یک مرکز تقارن دارد.	۱
۲	جملات زیر را با عدد یا کلمه مناسب کامل کنید. الف) جمله دهم در الگوی $2n - 8$ برابر عدد می باشد ب) اگر خطی دو خط را قطع کند با آن زاویه های مساوی تشکیل می دهد. ج) اختلاف بیشترین با کمترین داده را می گویند. د) نصف عدد 2^{10} است.	۱
۳	گزینه درست را انتخاب کنید. الف) توان سوم هر عدد را آن عدد می نامند. ب) کدام یک از اعداد زیر از بقیه بزرگتر است ؟ ج) عدد $\sqrt{41}$ بین کدام دو عدد طبیعی قرار دارد؟	۰/۷۵
۴	حاصل عبارت زیر را به دست آورید. $- \left[+\frac{5}{12} - \left(\frac{-5}{8} \right) \right] \div \frac{5}{24} =$	۱/۲۵
۵	اعداد مرکب بین ۳۰ و ۴۰ چند تا است ؟ یک عدد طبیعی بین ۶۰ و ۷۰ بنویسید که تنها یک شمارنده اول داشته باشد.	۰/۵
۶	الف) عبارت جبری زیر را ساده کنید. $3a(4a-2b) =$ ب) عبارت مقابل را بصورت ضرب دو عبارت جبری بنویسید. $x^2y^3 - x^5y^2 =$	۲

۷	اگر $x=۲$ باشد مقدار عددی y را بدست آورید.	۱	$y= \frac{x^۲}{۲x-۳}$																				
۸	در معادله مختصاتی زیر مقدار x را بدست آورید.	۱	$3x + \begin{bmatrix} 3 \\ 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4 \\ -3 \end{bmatrix}$																				
۹	اگر $b=۵i+۲j$ و $a=-۲i+۴j$ باشد. الف) مختصات بردار مقابل را تعیین کنید. $c=a +b$ ب) بردار $m=-۵i+۲j$ را در یک دستگاه مختصات رسم کنید .	۲																					
۱۰	OX نیمساز زاویه O است چرا دو مثلث AOC و BOC هم نهشت اند ؟حالت همنهشتی را بنویسید.	۲																					
۱۱	الف) جدول مقابل را کامل کنید. ب) از روی جدول میانگین را بدست آورید.	۲	<table><tr><th>مرکز دسته $\times$ فراوانی</th><th>مرکز دسته</th><th>فراوانی</th><th>خط نشان</th><th>حدود دسته</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>////</td><td>$۰ \leq x < ۴$</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>$۴ \leq x \leq ۸$</td></tr><tr><td></td><td></td><td>۱۰</td><td></td><td>جمع</td></tr></table>	مرکز دسته $\times$ فراوانی	مرکز دسته	فراوانی	خط نشان	حدود دسته				////	$۰ \leq x < ۴$					$۴ \leq x \leq ۸$			۱۰		جمع
مرکز دسته $\times$ فراوانی	مرکز دسته	فراوانی	خط نشان	حدود دسته																			
			////	$۰ \leq x < ۴$																			
				$۴ \leq x \leq ۸$																			
		۱۰		جمع																			
۱۲	حاصل عبارت زیر را به صورت عددی تواندار بنویسید.	۱	$(۵^۸ + ۵^۸ + ۵^۸ + ۵^۸ + ۵^۸) \div (۵^۲)^۳ =$																				

نام و نام خانوادگی:		باسمه تعالی		نام درس	ریاضی	محل مهر
نام پدر:		وزارت آموزش و پرورش		تاریخ امتحان	۱۴۰۰/۳/۲	آموزشگاه
شماره صندلی:		اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی		تعداد صفحه: ۳	تعداد سوال: ۱۷	
شعبه کلاس:		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان طبس.		زمان شروع: ۱۰:۳۰ صبح	وقت: ۹۰ دقیقه	
هشتم		دبیرستان: نمونه دولتی و هیات امنایی حضرت فاطمه (س)				
رشته:						

۱۳ با توجه به شکل اندازه های خواسته شده را بنویسید. (O مرکز دایره است)



$$\widehat{BH} = \dots\dots \quad \widehat{O}_1 = \dots\dots$$

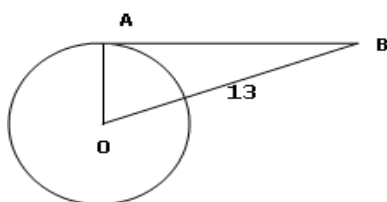
$$\widehat{A} = \dots\dots$$

۰/۷۵

۱۴ عدد $2 + \sqrt{3}$ را روی محور نشان دهید.

۱

۱۵ در شکل زیر AB بر دایره مماس است (شعاع دایره ۵ سانتی متر است) اندازه پاره خط AB را بدست آورید.



۱

۱۶ معادله روبرو را حل کنید.

$$\frac{x+1}{4} = \frac{1}{2}$$

۱

۱۷ یک تاس و یک سکه را پرتاب می کنیم .

الف) تعداد حالت های ممکن را بدست آورید.

ب) احتمال اینکه سکه پشت و تاس ۴ بیاید چقدر است ؟

پ) احتمال اینکه سکه رو و تاس فرد بیاید چقدر است ؟

۰/۷۵

در ریاضیات آنچه مهم است فکر کردن است، ریاضیات الفبایی است که خداوند جهان را بر مبنای آن خلق کرد
موفق باشید

جمع بارم ۲۰