

نام شهرستان / منطقه:	باسمه تعالی	شماره داوطلب:
ساعت شروع امتحان: ۱۰/۳۰ صبح	وزارت آموزش و پرورش	نام:
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۱۲	اداره سنجش آموزش و پرورش استان همدان	نام خانوادگی:
زمان پاسخگویی: ۷۰ دقیقه	ارزشیابی تحصیلی هماهنگ استانی پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ماه ۱۴۰۰	نام پدر:
تعداد صفحات: ۳	تعداد سوالات: ۱۳	نام آموزشگاه:
درس: عربی		

ضمن آرزوی موفقیت برای شما عزیزان، لطفاً با مطالعه دقیق هر سؤال پاسخ مناسب را در محل های تعیین شده بنویسید.

ردیف	واژه شناسی (۲نمره)	بارم
۱	نام هر تصویر را از میان کلمات داده شده انتخاب کنید و بنویسید. (مَحْزَن، مِشْمِش، عَرَبَة، حاسوب)	۰/۵
۲	معنای کلمه هایی که زیر آنها خط کشیده شده است را بنویسید (از دو مورد ستاره دار فقط یکی را به دلخواه پاسخ دهید). * الف) كَانَتْ مِیَاهُ الْبَحْرِ هَادِئَةً. * ب) یُمْكِنُ تَعْوِیضُ هَذَا النِّقْصِ فِي التَّغْذِیَةِ. ج) فِي حَفْلَةِ مِیْلَادِ الْمُدْرَسَةِ جَلَبَ التَّلَامِیْذُ هَدَايَا لَهَا.	۰/۵
۳	دو کلمه مترادف و دو کلمه متضاد، از کلمات زیر انتخاب و در جای مخصوص خود بنویسید. (قَلَّ، إِشَارَات، كَثُرَ، عَلَامَات، مَجْنُون) = ≠	۰/۵
۴	کدام کلمه از لحاظ معنا با سایر کلمه ها « ناهماهنگ » است؟ الف) سَفِیْنَةٌ □ سِیَّارَةٌ □ هَادِیٌّ □ طَائِرَةٌ □ ب) مُحَافَظَةٌ □ مَدِیْنَةٌ □ قَرِیَّةٌ □ عَامِلٌ □	۰/۵
۵	مهارت ترجمه (۷نمره) آیه و سخنان حکیمانه زیر را ترجمه کنید. (از دو مورد ستاره دار فقط یکی را به دلخواه پاسخ دهید). الف) یا أَیُّهَا الَّذِینَ آمَنُوا اصْبِرُوا. * ب) مَنْ طَلَبَ شَیْئاً وَ جَدَّ، وَ جَدَّ. * ج) انْظُرُوا إِلَى صِدْقِ الْحَدِیْثِ وَ آدَاءِ الْأَمَانَةِ. د) اِثْنَانِ لَا یَنْظُرُ اللَّهُ إِلَیْهِمَا: قَاطِعُ الرَّحِمِ وَ جَارُ السَّوْءِ.	۲
« ادامه سؤالات در صفحه دوم »		

نام شهرستان / منطقه:	باسمه تعالی	شماره داوطلب:
ساعت شروع امتحان: ۱۰/۳۰ صبح	وزارت آموزش و پرورش	نام:
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۱۲	اداره سنجش آموزش و پرورش استان همدان	نام خانوادگی:
زمان پاسخگویی: ۷۰ دقیقه	ارزشیابی تحصیلی هماهنگ استانی پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ماه ۱۴۰۰	نام پدر:
تعداد صفحات: ۳	تعداد سوالات: ۱۳	نام آموزشگاه:
درس: عربی		

ضمن آرزوی موفقیت برای شما عزیزان، لطفاً با مطالعه دقیق هر سؤال پاسخ مناسب را در محل های تعیین شده بنویسید.

۳/۵	۶	جملات داده شده را به فارسی ترجمه کنید. (از دو مورد ستاره دار فقط یکی را به دلخواه پاسخ دهید.) (الف) مَاكَانَتْ عِنْدِي فُرْصَةً..... (ب) مَا وَجَدُوا أَحَدًا فِي الْجَزِيرَةِ..... (ج) كَانَتْ الْهَدِيَّةُ زُجَاجَةً عَظِيمًا..... (د) حَزَنَ الرَّجُلُ فَذَهَبَ إِلَى حَاكِمِ الْمَدِينَةِ..... * (ه) يَوْجَدُ هَذَا الْفَيْتَامِينَ فِي الْخَلِيبِ الطَّارِجِ..... * (و) أَرَادَ مُسَافِرٌ تَسْلِيمَ نُقُودِهِ إِلَى شَخْصٍ أَمِينٍ.....
۱/۵	۷	ترجمه درست را با علامت ☒ مشخص کنید. (الف) لِكُلِّ زَائِرٍ عَشْرَةُ رِيَالٍ. (۱) برای هر زائری ده ریال. ☐ (۲) همه زائرها بیست ریال. ☐ (ب) دَخَلَ صَاحِبُ الْأَمَانَةِ وَسَلَّمْ عَلَيْهِمَا. (۱) صاحب امانت داخل می شود و سلام می کند. ☐ (۲) صاحب امانت داخل شد و به آن دو سلام کرد. ☐ (ج) كَانَ الطَّيَّارُونَ فِي الْحَرْبِ الْعَالَمِيَّةِ الثَّانِيَةِ يَتَنَاولُونَهُ. (۱) خلبانان در جنگ جهانی دوم آن را می خوردند. ☐ (۲) خلبانان هر دو جنگ جهانی آن را می خوردند. ☐
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۲نمره)		
۰/۵	۸	موارد خواسته شده را بنویسید. (الف) وزن کلمه « مَخْلُوق »: (ب) حروف اصلی کلمه « كَاتِب »:
۱	۹	با توجه به کلمات داخل پرانتز برای جای خالی فعل امر یا نهی مناسب انتخاب کنید. (الف) یا بِنْتِی، فِی الْحَيَاةِ. (ب) یا طَالِبَاتُ، طَعَامًا. (ج) یا طَالِبَانِ، عَنِ الْجَوَابِ. (د) یا رَجُلٌ، عَلَيْنَا فِي الْمَجْلِسِ. لا تَحْزَنِي ☐ لا تَحْزَنُوا ☐ أَطْبَحْنِ ☐ أَطْبَحْنِي ☐ إِبْحَثْ ☐ إِبْحَثَا ☐ أَدْخُلَا ☐ أَدْخُلِي ☐
« ادامه سؤالات در صفحه سوم »		

نام شهرستان / منطقه:	باسمه تعالی	شماره داوطلب:
ساعت شروع امتحان: ۱۰/۳۰ صبح	وزارت آموزش و پرورش	نام:
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۱۲	اداره سنجش آموزش و پرورش استان همدان	نام خانوادگی:
زمان پاسخگویی: ۷۰ دقیقه	ارزشیابی تحصیلی هماهنگ استانی پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ماه ۱۴۰۰	نام پدر:
تعداد صفحات: ۳	تعداد سوالات: ۱۳	نام آموزگاه:
درس: عربی		

ضمن آرزوی موفقیت برای شما عزیزان، لطفاً با مطالعه دقیق هر سؤال پاسخ مناسب را در محل های تعیین شده بنویسید.

۱۰	فعل ماضی و مضارع مناسب را مشخص کنید. (از دو مورد ستاره دار فقط یکی را به دلخواه پاسخ دهید). *الف) التَّلَامِيذُ..... حَافِلَةُ الْمَدْرَسَةِ. *ب) الْفَلَّاحُ..... فِي الْمَرْعَةِ. ج) نَحْنُ..... الْغَزَالَةُ. يَرْكَبُونَ ☐ يَرْكَبَانِ ☐ يَعْمَلَانِ ☐ يَعْمَلُ ☐ ظَلَمْنَا ☐ ظَلَمَ ☐	۰/۵
----	---	-----

مهارت درک و فهم (۳ نمره)

۱۱	هرکلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. «یک کلمه اضافه است» الف) الْمُتَحَفُّ ☐ ما بَيْنَ الصَّبَاحِ وَاللَّيْلِ ☐ ب) الْتِهَارُ ☐ مَكَانٌ لِحِفْظِ الْأَثَارِ التَّارِيخِيَّةِ ☐ ج) الْمَطَرُ ☐ نَتِيجَةُ اخْتِرَاقِ الْخَشَبِ وَغَيْرِهِ ☐ د) الْعَدُوُّ ☐ قَطَرَاتُ الْمَاءِ الَّتِي تَنْزِلُ مِنَ السَّحَابِ ☐ هـ) النَّارُ ☐	۱
----	---	---

۱۲	درست یا نادرست بودن گزینه ها را با توجه به متن مشخص کنید. كَانَ إِدِيسُونُ فِي السَّابِعَةِ مِنْ عُمْرِهِ، عِنْدَمَا عَجَزَتْ أَسْرَتُهُ عَنْ دَفْعِ نَفَقَاتِ دِرَاسَتِهِ؛ فَطَرَدَهُ مُدِيرُ مَدْرَسَتِهِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ وَقَالَ عَنْهُ: «إِنَّهُ تَلْمِيزٌ أَحْمَقُ». فَصَارَ بَانِعُ الْفَوَاكِهِ؛ وَلَكِنَّهُ مَا تَرَكَ الدِّرَاسَةَ؛ بَلْ دَرَسَ بِمُسَاعَدَةِ أُمِّهِ؛ هِيَ سَاعَدَتْهُ كَثِيرًا. كَانَ إِدِيسُونُ ثَقِيلَ السَّمْعِ بِسَبَبِ حَادِثَةٍ أَوْ مَرَضٍ أَصَابَهُ أَيَّامَ الطُّفُولَةِ. إِدِيسُونُ أَحَبَّ الْكِيمِيَاءَ، فَصَنَعَ مُخْتَبَرًا صَغِيرًا فِي مَنْزِلِهِ. الف) أَحَبَّ إِدِيسُونُ الْكِيمِيَاءَ. ☐ درست ☐ نادرست ب) سَاعَدَتْ أُمُّ إِدِيسُونٍ وَلَدَهَا فِي الدِّرَاسَةِ. ☐ درست ☐ نادرست ج) صَنَعَ إِدِيسُونُ مُخْتَبَرًا كَبِيرًا فِي الْمَدْرَسَةِ. ☐ درست ☐ نادرست د) قَالَ الْمُدْرَسُ إِدِيسُونُ عَنْهُ: «إِنَّهُ تَلْمِيزٌ أَحْمَقُ». ☐ درست ☐ نادرست	۲
----	--	---

مهارت مکالمه (۱ نمره)

۱۳	با توجه به تصاویر، به پرسشها پاسخ دهید. الف) كَمْ السَّاعَةُ الْآنَ؟ ☐ الْخَامِسَةُ وَالرُّبْعُ ☐ الثَّامِنَةُ إِلَّا رُبْعًا ☐ ب) هَلْ هَذَا الْحَيَوَانُ أَسَدٌ؟ ☐ نَعَمْ ☐ لَا	 	۱
----	---	---	---

۱۵	موفق باشید.	جمع نمره آزمون کتبی
۳		روخوانی
۲		مکالمه
۲۰		جمع

۱- تصحیح اول	۲- تجدید نظر پس از اعتراض
نمره به عدد	نمره به عدد
نمره به حروف	نمره به حروف
نام و نام خانوادگی مصحح.....امضاء	نام و نام خانوادگی مصحح.....امضاء

همکاران گرامی و دانش آموزان عزیز می توانند سؤال و راهنمای تصحیح این درس را ۳ ساعت پس از آزمون از طریق آدرس <http://sanjesh-hamedansch.medu.ir> دریافت نمایند.