باسمه تعالی

| | | | |
|---|---|---|---|
| سوالات امتحان هماهنگ درس: نگارش و انشای فارسی | پایه: نهم | ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح | مدت امتحان: ۷۰ دقیقه |
| نام و نام خانوادگی: | نام پدر: | نام آموزشگاه: | تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۲/۱۲ تعداد صفحه: ۲ |
| دفتر آموزش ابتدایی، متوسطه اول و متوسطه نظری سازمان آموزش و پرورش استان خوزستان ۱۴۰۰ صفحه ۱ | http://khk.medu.ir | اداره کل آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری - اداره سنجش | |

دانش آموزان عزیز از میان موضوعات زیر یکی را به دلخواه انتخاب کرده و با توجه به ملاک های ارزیابی در جدول زیر، درباره ی آن انشایی بنویسید.

۱ – با بدان کم نشین که صحبت بد  گرچه پاکی تو را پلید کند

آفتابی بدین بزرگی را  لکه ای ابر ناپدید کند

" دانش آموزان گرامی با توجه به این دو بیت تاثیر همنشین را در سرنوشت خود توصیف کنید."

۲- دو کس رنج بیهوده بردند و سعی بی فایده کردند یکی آنکه آموخت و نکرد و دیگری آنکه اندوخت و نخورد

۳- به نظرم رئیس جمهوری را باید انتخاب کنیم که .....

۴- از زمانی که این ویروس منحوس کووید ۱۹ ( کرونا ) جامعه را فرا گرفت ، به چیزهای مهمی از جمله ..... پی بردم که زندگی مرا تحت تاثیر قرار داد . (این مورد را می توانید در یکی از قالب های خاطره ، داستان و گزارش بیان کنید)

| موضوع | سنجه های ارزشیابی | نمره |
|---|---|---|
| الف) ساختار | ساختاربیرونی(داشتن مقدمه،تنه،نتیجه) | ۲ |
| | ساختارزبانی(زبان نوشته ساده ، جمله های کوتاه ورسا) | ۲ |
| ب) محتوا | ۱-خوش آغازی (وجذاب وگیرای - نشان دادن نمایی کلی از محتوای نوشته ) | ۲ |
| | ۲-پرورش موضوع: | ۲ |
| | ✓شیوه بیان نوشته (بیان ساده وصمیمی ،بیان احساس متناسب با موضوع) | ۲ |
| | ✓سیر منطقی نوشته (پرداختن به جنبه های مختلف موضوع ، انسجام نوشته ) | ۲ |
| | ✓فکر ونگاه نو و تازه به موضوع از زوایای مختلف | ۲ |
| | ۳- خوش فرجامی (جمع بندی مطالب ،تاثیرگذاری و تفکر برانگیز بودن ) | ۱ |
| پ) هنجارهای نگارشی | نشانه های نگارشی ( نشانه گذاری به تناسب آموخته ها و نیازهای متن ) | ۱ |
| | املای واژگان ( نداشتن غلط املایی) | ۱ |
| | پاکیزه نویسی(حاشیه گذاری وحسن سلیقه) | ۱ |

از این جا شروع کنید.

موضوع:.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....