

باسمه تعالی

سئوالات امتحان هماهنگ استانی درس: عربی	دوره اول متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه تحصیلی: نهم	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۲/۲۹	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه و داوطلبان آزاد سراسر استان نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۰			
اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی اداره کل آموزش و پرورش استان بوشهر			

برترین ایمان آن است که بدانی خداوند همه جا با تو هست. « پیامبر اکرم (ص) »

ردیف	سئوالات (صفحه‌ی اول)	نمره
------	----------------------	------

مهارت واژه‌شناسی

۱	نام هر تصویر را از میان کلمات داخل پرازنز انتخاب کرده و زیر شکل مربوطه بنویسید. (دو کلمه اضافی است) « مُشَجَّل - تَلَعَّب - حَاشُوب - چِسی »  (.....)  (.....)	۰/۵
۲	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. الف) هُوَ رَقَدَ فِي السُّنْتَعَقِي. (.....) ب) هِيَ شَاهَدَتْ تَلَمِيذَةً رَاسِيَةً. (.....)	۰/۵
۳	کلمات متضاد و مترادف را دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است) « نام - آبیض - قَل - رَقَد - كَثُر - أَفْضَل » (..... ≠) (..... =)	۰/۵
۴	در هر ردیف یک کلمه با دیگر کلمات در موارد ذکر شده ناهماهنگ است، آن را مشخص کنید؟ الف) لَا تَكْثُرُونَ □ لَا تَكْثِبَانِ □ لَا تَجْلِسِي □ لَا تَلْعَبُ □ (از نظر دستوری) ب) طَبَّار □ حَبَّار □ جَوَّال □ شُرْطَى □ (از نظر معنا)	۰/۵

مهارت ترجمه

۵	ترجمه درست هر جمله را انتخاب نمایید. ۱. فِي وَطَنِي كُنْتُ أَشْتَغِلُ فِي الْمَوْزِعَةِ. (الف در میهنم در مزرعه‌ای کار کرده‌ام. □ ب) در کشورم در مزرعه کار می‌کردم. □ ۲. فِي أَخِي الْأَيَّامِ الْكَثِيرَةِ اخَذَ زُجَاجَاتٍ. (الف) در یکی از روزها یکی از شیشه‌ها شکسته شد. □ ب) در روزی از روزها شیشه آزمایشگاه شکست. □	۰/۵
۶	آیه شریفه و سخن حکیمانه زیر را ترجمه کنید. ۱. « إِنَّا لَا نَعْصِي أَمْرًا مِنْ أَحْسَنَ عَمَلٍ » (الکاف-۳۰) (۱/۲۵) ۲. « مَنْ طَلَبَ قَبِيلاً وَجَدَ، وَجَدَ » (۱)	۲/۲۵
	(ادامه سئوالات در صفحه‌ی دوم)	

باسمه تعالی

سئوالات امتحان هماهنگ استانی درس: عربی	دوره اول متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه تحصیلی: نهم	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۲/۲۹	تعداد صفحه: ۳
دانش‌آموزان روزانه و داوطلبان آزاد سراسر استان نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۰			
اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی اداره کل آموزش و پرورش استان پوهنر			

ردیف	سئوالات (صفحه‌ی دوم)	نمره
------	----------------------	------

۷	جمله‌های عربی زیر را به فارسی ترجمه کنید. (الف) كَتَبَ ضَحِيفَةً أُسْبُوعِيَّةً وَطَبَّعَهَا فِي الْقَطَارِ. (ب) فِي مِلَفِّ السَّيِّدِ الْأَوَّلَى مِنْ تَلْمِذَةِ لُحَيْطَةٍ وَمِثَالِيَّةٍ. (ج) أَرَادَ مُسَافِرٌ تَسْلِيمَ نَفْسِهِ إِلَى شَخْصٍ أَمِينٍ. (د) وَلَكِنَّهُ لَا يُوَجِّدُ فِي الْخَلِيبِ الشَّجَقِيفَ.	۴/۲۵
---	---	------

مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۸	وزن کلمه‌ی «مُجاهِد» و حروف اصلی کلمه‌ی «مَشْهُود» را بنویسید. مُجاهِد وزن مَشْهُود حروف اصلی	۰/۵
۹	برای جاهای خالی، فعل ماضی یا مضارع مناسب انتخاب نمایید. (الف) یا أولادی، لماذا إلى حديقة الحيوانات في يوم الماضي؟ (ب) هاتان الجارتان في المتّسع غداً. دَهَيْتُمْ أَشْكُرُ يَعْتَلَن سَوْفَ تَعْتَلَن	۰/۵
۱۰	برای جاهای خالی، فعل امر و یا نهی مناسب انتخاب نمایید. (الف) یا پنتی، فی خیابک . (ب) یا اخوتی إلى تَزْوِلِ المَطَرِ. (ج) یا صديقتي العزيزة عصير الفاكهة. (د) قالت الشديدة لتلميذات، في ساحة المدرسة. لا تَبْأَسِ أَشْكُرُ أَنْظُرُوا لا تَنْظُرُ إِشْرَبْ إِشْرَبِي إِنْعَمِ لا تَعْتَلَن	۱

مهارت درک و فهم

۱۱	هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (یک کلمه اضافی است) ۱. القَدْرُ □ هجوم بالطائرة على العدو في الليل. ۲. المَطَرُ □ اجتماع الناس للفرح. ۳. الكاعرة البليّة □ عو الذي لا يعلب لك الخير بل يطلب الشر. ۴. الشحاب □ قطرات الماء التي تنزل من الشحاب. ۵. الحفلة □	۱
(ادامه سئوالات در صفحه‌ی سوم)		

باسمه تعالی

سئوالات امتحان هماهنگ استانی درس: عربی	دوره اول متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه تحصیلی: نهم	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۲/۲۹	تعداد صفحه: ۳
دانش‌آموزان روزانه و داوطلبان آزاد سراسر استان نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۰			
اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی اداره کل آموزش و پرورش استان بوشهر			

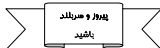
ردیف	سئوالات (صفحه‌ی سوم)	نمره
۱۲	(درک مطلب) با توجه به متن زیر، به سوالات داده شده پاسخ دهید. أخي الصغير في الثانية عشرة من العمر، إسمي حامد وإسمة حميد . هُوَ كَانَ يَكْتُبُ واجباته المدرسية في الساعة الثانية ليلاً . في ليل أخذ النوم وَ تَقَضَّى مِنَ التَّوَمِ في الساعة السادسة صباحاً . مَا أَكَلَ الفطور وَ رَكِبَ السَّيَّارَةَ وَ قَهَبَ مِنَ المدرسية خويلاً . (۱) كَمْ غُرَّ حَمِيد ؟ (الف) الثَّانِيَةُ عَشْرَةَ □ (ب) السَّادِسَةُ □ (۲) هَلْ حَمِيدٌ يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مُسَرَّوْرًا ؟ (الف) نَعَمْ □ (ب) لَا □ (۳) مَتَى يَكْتُبُ حَمِيدُ واجباته ؟ (۴) يَمُذْهَبُ حَمِيدُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟	۱
۱۳	درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت مشخص نمایید. (الف) الْمَسَاءُ وَقْتُ بِدَايَةِ النَّهَارِ وَ نِهَايَةِ اللَّيْلِ . (ب) ثَقِيلُ السَّمْعِ هُوَ لَا يَسْمَعُ جَيِّدًا . (ج) الطَّيَّارُ إِسْمُ سَائِقِ السَّفِينَةِ . (د) الْخَطِّيبُ أَخْشَابٌ مُنَاسِبَةٌ لِلْإِحْتِرَاقِ .	۱

مهارت مکالمه

۱۴	با توجه به تصاویر، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.   (الف) مَاذَا يَفْعَلُونَ ؟ (ب) كَمْ السَّاعَةُ الْآنَ ؟	۱
----	--	---

نمره شفاهی

۱۵	روان خوانی	۳
۱۶	مکالمه ساده	۲



نمره کتبی	نمره شفاهی	جمع نمره
عدد		
حروف		