

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: نهم (گروه 1)
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سوال: 3 صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه 2 تهران
 دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد مرزداران
 آزمون نیمسال اول سال تحصیلی 1400 - 1399

نام درس: عربی پایه نهم
 نام دبیر: عزیزی
 تاریخ امتحان: 1399/10/15
 ساعت امتحان: 8 صبح
 مدت امتحان: 45 دقیقه

ردیف	سؤالات	بارم
۱	مهارت واژه شناسی ۱. کدام کلمه برای تصویر زیر مناسب است ؟ (۵/۰) (کتاب - الصحیفه - السیّارة - قوانین المرور)  ۲. ترجمه کلمات زیر به ترتیب کدام است ؟ (۵/۰) "السَّبْت ، بَعْتَةٌ ، عِیون ، محاوله " الف) هفت / اتفاق / چشم / تلاش کردن ب) شنبه / ناگهان / چشمه ها / تلاش کردن ج) هفت / ناگهان / چشم / ادامه دادن د) شنبه / اتفاق / چشمه ها / تلاش کردن ۳) کلمات متضاد مترادف را دو به دو کنار هم بنویسید . (دو کلمه اضافی است) (۵/۰) جَمیل / یَمین / بُستان / شِراء / حَدیقه / قَبیح = ۴) کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهمبستگی است ؟ (۵/۰) الف) عامِل □ مصباح □ حلوانی □ شُرطی □ ب) یَد □ لسان □ سین □ ریاح □	(۲ نمره)
۲	مهارت ترجمه ۱. جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید . ۱. رَبِّ إِنِّی ظَلَمْتُ نَفْسِی فَاغْفِرْ لِی (۱) ۲. الْكَلَامُ كَالدَّوَاءِ قَلِيلُهُ يَنْفَعُ وَكَثِيرُهُ قَاتِلٌ (۱) ۳. جَلَسَ سَجَادٌ عَلَى الْمَائِدَةِ مَعَ أَسْرَتِهِ حَزِينًا (۱)	(۷ نمره)

	۴. ابدأ باسم الله دروسي (۵/۰) ۵. السفينة انكسرت قليلاً ولكنها ماغرقت (۱) ۶. أنت لا تقدر، لم تحاول؟ إقبل مصيرك (۱) ۷. جاء شرطتي المرور وشرح الإشارات اللازمة (۱) ۲. ترجمه درست را انتخاب كنيد . (۵/۰) ۱. عداوة العاقل خيرٌ من صداقة الجاهل الف_ دشمن خردمند بهتر از دوست بی خرد است . ☐ ب_ دشمنی دانا بهتر از دوستی نادان است . ☐ ۲. صنع النجارُ جسراً على النهر ، فعضب حميدٌ وقال : ماذا فعلت ؟ الف _ نجار پلی روی رود خانه ساخت ، حمید عصبانی شد و گفت : چه کار کردی ؟ ☐ ب _ نجار روی رود پلی می سازد حمید خشمگین می شود و می گوید : چه می کنی ؟ ☐	
۲) نمره	مهارت شناخت و کاربرد قواعد ۱. وزن کلمه ی "حامد" و حروف اصلی کلمه ی "منصور" را بنویسید . (۵/۰) ۲. در جاهای خالی فعل ماضی و مضارع مناسب بنویسید . (۵/۰) الف) هؤلاء الطلاب كُرة القدمِ ☐ يلعبون ☐ لعبتُها ب) يا أصدقائي ، أنتم في المسابقة أمس ؟ ☐ نجحتنا ☐ نجحتُم ۳. در جاهای خالی فعل امر و نهی مناسب بنویسید . (۱) الف) يا طفلة لا تصرُخِي . ☐ أسكتي ☐ أسكتوا ب) يا طالبان كلامي بدقة ☐ اسمع ☐ اسمعا ج) يا زميلي أصدق في الحياة و لا تكذب ☐ لا يكذب د) أيها الناس أن كمال الدين طلب العلم والعمل به . ☐ اعلموا ☐ اعلمي	۳
۳) نمره	مهارت درک وفهم ۱. هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید ۱ ۱- قاطع الرحم ☐ هو الذي لا يذهب لزيارة أسرته وأقربائه ۲- الجماعة ☐ أخشاب مناسبة للإحراق النار ۳- الحطّـب ☐ مكان للتعليم العالي بعد المدرسة ۴- الدخان ☐ الشيء الذي يصعد من النار ۲. باتوجه به متن گزینه درست را انتخاب کنید . ۱۰	۴

	أنا طالبٌ في الصفِّ التاسع . إسمي إسحاق . لي أختان . مَهديم ولالين . هما صَغيرتان ولا تَذهبان إلى المدرسة وعِندى ثلاثة إخوة : هاشمٌ و جوادٌ و صادقٌ . هاشم أكبرُ أولاد الأسرة فهو تَخَرَّج من المَدرسة و الآن هو حَلوانى . جوادٌ في الصفِّ السَّابع وصادقٌ في الصفِّ الرَّابع نحن من مَدينة "سَروان" في مَحافَظة "سيستان و بلوشستان" ١. لا تذهب مَهديم ولالين إلى المَدرسة لأنَّهما ☐ صَغيرتان ☐ مريضتان ٢. هاشمٌ تَخَرَّج من المَدرسة وهو ☐ حَدادٌ ☐ حَلوانى ٣. تَعيشُ هذه الأسرة في ☐ القَرية ☐ المَدينة ٤. إسحاقٌ في الصفِّ ☐ التَّاسع ☐ الرَّابع ٣. درستی یا نادرستی هر عبارت را بر اساس واقعیت مشخص کنید ١٠ ١. العِلْمُ في الصَّغَرِ كَالنَّقْشِ في الحَجَرِ . ص غ ٢. ذَهَبُ المَرءِ خَيْرٌ مِنْ أَدْبِهِ وَشَرُّهُ . ص غ ٣. المَخْزَنُ مَكانٌ نَجْعَلُ وَ نَحْفَظُ فيه أَشياءَ مُختَلِفة . ص غ ٤. مَرَقْدُ الإِمامِ الثَّالثِ في مَدينةٍ مُشْهَد في مَحافَظة خَراسان . ص غ	
(انمره)	مهارت مکالمه ١٠. باتوجه به تصاویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه بدهید . (٥/٠) ماذا في هذه السَّاحة ؟ كم كُرسياً حَولَ المِنْصَدَةِ ؟ (٢) به سوالات زیر پاسخ دهید . (٥/٠) الف) ما اسمک ؟ ب) من أين أنت ؟	٥



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران
دبیرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد مرزداران
کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: عربی نهم (گروه ۱۵ه)
نام دبیر: قاسم عزیزی
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۱۵
ساعت امتحان: ۸:۰۰ **صبح** / عصر
مدت امتحان: ۴۵ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	۱. الصھیفة ۲. ب ۳. جمیل ≠ قبیح بستان = حدیقه ۴. الف / مصباح ب / ریاح	
۲	۱. پروردگارا همانا من به خودم ستم کردم پس من را ببخش. ۲. سخن همانند دارو است اندکش فایده می رساند و زیاده اش کشنده است. ۳. سجاد به همراه خانواده اش، ناراحت بر سر سفره نشست. ۴. با نام خدا درسهایم را شروع میکنم. ۵. کشتی اندکی شکست اما غرق نشد. ۶. تو نمی توانی، چرا تلاش میکنی؟ سرنوشتت را بپذیر. ۷. پلیس راهنمایی و رانندگی آمد و علامت های ضروری را شرح داد. ۲: ب / ۱ الف / ۲	
۳	۱. حامد: فاعل / منصور: نصر ۲. الف: یلعبون / ب: نجحتم / ۳. الف: اسکتی / ب: لاتکذب / ج: اعلموا	
۴	۱ / ۱. هو الذی لایذهب لزیارة أسرته وأقربائه ۲. مکان للتعلیم العالی بعد المدرسه ۳. أخشاب مناسبة لاحتراق النار ۴. الدخان: الشی الذی یصعد من النار ۲ / ۱. صغیرتان ۲. حلوانی ۳. المدينه ۴. التاسع ۳ / ۱. ص ۲. غ ۳. ص ۴. غ	
۵	۱. تصویر اول: فی الساحة أشجار / تصویر دوم: أربعة کراسی ۲. الف: اسمی علی / أنا من طهران /	
جمع بارم : ۲۰ نمره		نام و نام خانوادگی مصحح : قاسم عزیزی
		امضاء: