

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: نهم (گروه 3)
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: 3 صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه 2 تهران
 دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد مرزداران
 آزمون نیمسال اول سال تحصیلی 1400-1399

نام درس: عربی پایه نهم
 نام دبیر: عزیزی
 تاریخ امتحان: 1399/10/15
 ساعت امتحان: 8 صبح
 مدت امتحان: 45 دقیقه

ردیف	سؤالات	بارم
۱	مهارت واژه شناسی ۱. کدام کلمه برای تصویر زیر مناسب است؟ (۵/۰) (الكتاب - الصحيفة - السَّيَّارة - قوانين المرور، المجلَّة)  ۲. ترجمه کلمات زیر به ترتیب کدام است؟ (۵/۰) "السَّبَبُ ، بَغْتَةٌ ، عِيُونٌ ، مُحَاوَلَةٌ ، الظُّلْمُ" الف) هفت / اتفاق / چشم / تلاش کردن ، ستم ب) شنبه / ناگهان / چشمه ها / تلاش کردن ، جور ج) هفت / ناگهان / چشم / ادامه دادن ، بیدادگری د) شنبه / اتفاق / چشمه ها / تلاش کردن ، ظلم ۳) کلمات متضاد مترادف را دو به دو کنار هم بنویسید. (۵/۰) جَمِيلٌ / يَمِينٌ / بُسْتَانٌ / شِرَاءٌ / حَدِيقَةٌ / قَبِيحٌ / الْبَحْرُ = ۴) کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهم‌آهنگ است؟ (۵/۰) الف) عَامِلٌ □ المفتاح □ حَلَوَانِيٌّ □ شُرْطِيٌّ □ ب) يَدٌ □ لِسَانٌ □ سِنٌّ □ الأصوات □	(۲ نمره)
۲	مهارت ترجمه ۱. جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۱. رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرْ لِي (۱) ۲. الْكَلَامُ كَالدَّوَاءِ قَلِيلُهُ نَافِعٌ وَكَثِيرُهُ قَاتِلٌ (۱) ۳. يَجْلِسُ سَجَادًا عَلَى الْمَائِدَةِ مَعَ أَسْرَتِهِ حَزِينًا (۱)	(۷ نمره)

	۴. ابدأ باسم الله دروسي (۵/۰) ۵. السَّفِينَةُ انْكَسَرَتْ قَلِيلًا وَلَكِنَّا مَا عَرَفْنَا (۱) ۶. أنت لا تقدر، فليَمْ تُحَاوِلْ؟ عليك أن تقبل مصيرَكَ (۱) ۷. جاء شرطِي المُرورِ وَشَرَحَ الإشاراتِ اللاّزمة (۱) ۲. ترجمه درست را انتخاب کنید. (۵/۰) ۱. عداوةُ العاقلِ خيرٌ من صداقةِ الجاهلِ الف_ دشمن خردمند بهتر از دوست بی خرد است. ☐ ب_ دشمنی دانا بهتر از دوستی نادان است. ☐ ۲. صَنَعَ هذا النّجارُ جِسْرًا عَلَى النّهرِ، فَغَضِبَ حميدٌ وَ قالَ : ماذا فَعَلْتَ؟ الف _ این نجار پلی روی رود خانه ساخت ، سپس حمید عصبانی شد و گفت : چه کار کردی؟ ☐ ب _ این نجار روی رود پلی می سازد حمید خشمگین شد و فریاد زد : چه می کنی؟ ☐	
(۲ نمره)	مهارت شناخت و کاربرد قواعد ۱. وزن کلمه ی "حامد" و حروف اصلی کلمه ی "مَنصور" را بنویسید. (۵/۰) ۲. در جاهای خالی فعل ماضی و مضارع مناسب بنویسید. (۵/۰) الف) هؤلاء الطّالِب كُتِرَةُ الْقَدَمِ ☐ يَلْعَبُونَ ☐ لَعِبْتُمَا ب) يا أصدقائي ، أَأَنْتُمْ فِي الْمُسَابَقَةِ أَمْس ؟ ☐ نَجَحْنَا ☐ نَجَحْتُمْ ۳. در جاهای خالی فعل امر و نهی مناسب بنویسید. (۱) الف) يا طِفْل وَلَا تَصْرُخْ . ☐ أَسْكُتْ ☐ أَسْكُتُوا ب) يا طالِب كَلَامِي بِدَقَّة ☐ اِسْمَعْ ☐ اِسْمَعَا ج) يا زَمِيلِي أَصْدُقْ فِي الْحَيَاةِ وَ لَا تَكْذِبْ ☐ لَا يَكْذِبُوا ☐ د) أَيُّهَا النَّاسُ أَنْ كَمال الدّين طلب العلم والعمل به . ☐ اِعلَمِي ☐ اِعلَمُوا	۳
(۳ نمره)	مهارت درک وفهم ۱. هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید (یک کلمه اضافی است) ۱ ۱- قاطعُ الرّحم ☐ هو الذّی لا یذهبُ لِزیارةِ أسرته و أَقربائه ۲- الجماعة ☐ أخشابٌ مُناسبةٌ لِلإحتراقِ النَّارِ ۳- الحَطَبُ ☐ مكانٌ لِلتعلیمِ العالی بَعْدَ المدرسةِ ۴- الدّخان ☐ الشّیء الذّی یصعدُ مِنَ النَّارِ النار	۴

	٢. باتوجه به متن گزینه درست را انتخاب کنید ١. أنا طالبٌ في الصفِّ التاسع . إسمي إسحاق . لي أختان . مهديم ولالين . هما صغيرتان ولا تذهبان إلى المدرسة وعندي ثلاثة إخوة : هاشمٌ وجوادٌ وصادقٌ . هاشم أكبرُ أولاد الأسرة فهو تخرّج من المدرسة و الآن هو حلواني . جوادٌ في الصفِّ السابع وصادقٌ في الصفِّ الرابع نحن من مدينة "سروان" في محافظة "سيستان و بلوشستان" ١. ما ذهبت مهديم ولالين إلى المدرسة لأنهما ☐ صغيرتان ☐ مريضتان ٢. هاشم تخرّج من المدرسة وهو ☐ معلّم ☐ حلواني ٣. تعيش هذه الأسرة في ☐ القرية ☐ المدينة ٤. صادق في الصفِّ ☐ التاسع ☐ الرابع ٣. درستی یا نادرستی هر عبارت را بر اساس واقعیت مشخص کنید ١. ١. العلم في الصغر كالنقش في الحجر . ص غ ٢. ذهب المرء خير من أدبه وشره . ص غ ٣. المخزن مكان نجعل و نحفظ فيه أشياء مختلفة . ص غ ٤. مرقد الإمام الثالث في مدينة مشهد في محافظة خراسان . ص غ	
(انمره)	مهارت مکالمه ١. باتوجه به تصاویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید . (٥ / ٠)  ماذا في هذه الساحة ؟  كم كرسيًا حول المنضدة؟ (٢) به سوالات زیر پاسخ دهید . (٥ / ٠) الف) ما اسمک ؟ ب) من أين أنت ؟	٥



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران
دبیرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد مرزداران
کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: عربی نهم (گروه ۳)
نام دبیر: قاسم عزیزی
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۱۵
ساعت امتحان: ۸:۰۰ **صبح** / عصر
مدت امتحان: ۴۵ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	۱. الصھیفة ۲. ب ۳. جمیل ≠ قبیح بستان = حدیقه ۴. الف / مصباح ب / الأصوات	
۲	۱. پروردگارا همانا من به خودم ستم کردم پس من را ببخش. ۲. سخن همانند دارو است اندکش مفید است و زیادش کشنده. ۳. سجاد به همراه خانواده اش، ناراحت بر سر سفره نشست. ۴. با نام خدا درسهایم را شروع میکنم. ۵. کشتی اندکی شکست اما غرق نشدیم. ۶. تو نمی توانی، چرا تلاش میکنی؟ باید سرنوشتت را بپذیری. ۷. پلیس راهنمایی و رانندگی آمد و علامت های ضروری را شرح داد. ۲: ب / ۱ الف / ۲	
۳	۱. حامد: فاعل / منصور: نصر ۲. الف: یلعبون / ب: نجحتم / ۳. الف: اسکتی / ب: اسمعا / ج: لاتکذب / د:اعلموا	
۴	۱ / ۱. هو الذی لایذهب لزیارة أسرته وأقربائه ۲. مکان للتعلیم العالی بعد المدرسه ۳. أخشاب مناسبة لاحتراق النار ۴. الدخان: الشی الذی یصعد من النار ۲ / ۱. صغیرتان ۲. حلوانی ۳. المدينه ۴. الرابع ۳ / ۱. ص ۲. غ ۳. ص ۴. غ	
۵	۱. تصویر اول: فی الساحة أشجار / تصویر دوم: أربعة کراسی ۲. الف: اسمی علی / أنا من طهران /	
جمع بارم : ۲۰ نمره		نام و نام خانوادگی مصحح : قاسم عزیزی
		امضاء: