

نام و نام خانوادگی: مقطع و رشته: پایه نهم (B) نام پدر: شماره داوطلب: تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه	جمهوری اسلامی ایران اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۲ تهران دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد انقلاب آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹	نام درس: عربی نام دبیر: مهسا کاشی پور تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۱۵ ساعت امتحان: ۱۰:۰۰ صبح / عصر مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
--	---	--

نمره تجدید نظر به عدد:		نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	محل مهر و امضاء مدیر
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	
ردیف	سؤالات				ردیف
	مهارت ترجمه				
۴	جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) نَزَلَ مَطَرٌ شَدِيدٌ وَأَصَابَتْ صَاعِقَةُ سَفِينَتِهِمْ فَأِجْتَرَقَتْ: ب) أَبْحَثُ عَنْ عَمَلٍ. هَلْ عِنْدَكَ عَمَلٌ: ج) يَتَخَرَّجُ مِنْهُ الْعُلَمَاءُ وَ يَدْرُسُ فِيهِ الْحُكَمَاءُ: د) لَا رَجَاءَ لِنَجَاتِكَ. لَا تَصْعَدِي. لَقَدْ جَرَحْتَ بَدَنَكَ:				۱
۲	آیات و احادیث زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) أَطْلِبُوا الْعِلْمَ وَلَوْ بِالصَّيْنِ فَإِنَّ طَلَبَ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ: ب) أَعْجَزُ النَّاسِ مَنْ عَجَزَ عَنْ إِكْتِسَابِ الْإِخْوَانِ: ج) قَوْلٌ لَا أَعْلَمُ نَصْفَ الْعِلْمِ: د) رَبَّنَا آمَنَّا فَأَكْتُبْنَا مَعَ الشَّاهِدِينَ:				۲
۱	ترجمه درست را انتخاب کنید. ۱) اغسل ملابسک یا زهرا الف) ای زهرا، لباس هایم را می شویم. ب) ای زهرا لباس هایم را بشوی ۲) هذان الطَّبَّيَّانِ حاذِقانِ فی طهران الف) این دو پزشک ماهر در تهران هستند. ب) این ها دو پزشک ماهر در تهران هستند.				۳

	۳) ما تِلْكَ يَمِينِكَ يَا مُوسَى الف) ای موسی، در دست راستت چیزی نیست ب) ای موسی در دست راستت چیست ۴) نحن نذهب إلى البستان بعد ثلاثة أيام الف) ما بعد از سه روز به باغ می رویم. ب) ما سه روز بعد به باغ می رویم.	
	مهارت واژه شناسی	
۰.۵	جمع مکسر کلمات زیر را بنویسید. مدینه:..... صعب:.....	۱
۰.۵	کلمات مترادف و متضاد را پیدا کرده و در کنار هم بنویسید. (یک کلمه اضافی است) « بَغْتَةً، تَعَالَ، فَجْأً، إِرْجِعْ، إِذْهَبْ » مترادف:..... متضاد:.....	۲
۰.۵	معنای کلماتی که زیر آن ها خط کشیده شده است را بنویسید. الف) عَلَى الذَّهَابِ لِمَطَالَعَةِ الدُّرُوسِ:..... ب) مَتَى تَأْتِيَنِ إِلَى الْمَسْجِدِ:.....	۳
۰.۵	کلمات ناهم‌هنگ را مشخص کنید. الف) آخر (ب) راحم (ج) قاطع (د) جسر الف) جدّ (ب) جدّه (ج) جدّ (د) أب أب	۴
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
۰.۵	با توجه به جملات زیر، کلمات بر وزن (إفعال ، فاعِلَة) را پیدا کنید. الف) كُلَّ شَيْءٍ يَنْقُصُ عَلَى الْإِنْفَاقِ إِلَّا الْعِلْمُ:..... ب) كَانَتْ مِيَاهُ الْبَحْرِ هَادِئَةً فِي الْبِدَايَةِ:.....	۱
۱.۵	فعل مناسب برای جای خالی را پیدا کنید. الف) أنا و أختيإلى إصفهان بعد غدٍ. ب).....إخوة من الطيّارة في الساعة الثامنة. ج) يا أمّ میثم هل.....الحديقة اليوم؟ د) أيتها الزارعان، هل.....ورق الشاي قبل يومين. (سافرنا - سوف نساfer - نساfer) (نزلوا - نزلت - نزل) (ترجع - رجعت - ترجعين) (تجمعان - سوف تجمعان - جمعتما)	۲

۳	در جای خالی فعل امر یا نهی مناسب بنویسید. الف) أَيْتَهَا الْفَلَاحَةُ.....الْقَمْحَ الْيَوْمَ. (حَصَدَ / نهی) ب) أَيْهَا الرِّجَالُ.....مَلَابِسَكُمْ قَبْلَ الْمَطَرِ. (جَمَعَ / أمر) ج) يَا أَخَ زَهْرَاءَ.....مِنَ الشَّارِعِ. (عَبَّرَ / أمر)	۱.۵
	مهارت درک مطلب و مفهوم	
۱	درستی یا نادرستی جملات زیر را بر اساس حقیقت بنویسید. الف) الْعَالِمُ الْحَقِيقِيُّ يَكْتُمُ عِلْمَهُ ب) الْمَمْرُضَةُ تَكْتُبُ رِسَالَتِ إِدَارِيَّةَ ج) عِدَدٌ بَعْدَ ثَمَانِيَّةٍ، سِتَّةٌ صحیح غلط صحیح غلط صحیح غلط	۰.۷۵
۲	جاهای خالی را با کلمه مناسب پر کنید. الف) شَرَطِيّ الْمُرُورِ أَمَرَ النَّاسُ بِالْعُبُورِ مِنْهُ :..... ب) يَوْمَ الْاِثْنَيْنِ، الْيَوْمَ مِنْ الْأَسْبُوعِ. د) كَمَالُ الدِّينِ فِي طَلْبِهِ وَ الْعَمَلِ بِهِ:.....	۰.۷۵
	مهارت مکالمه	
۱	به سوالات زیر پاسخ مناسب دهید. الف) مَاذَا تَكْتُبِينَ فِي الْمَسَاءِ؟.....وَاجِبَاتِ. ب) هَلْ بَيْتُكَ قَرِيبٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟..... ج) أَيْنَ لَعِبْتُمَا مَعَ أَصْدِقَائِكُمَا؟.....فِي السَّاحَةِ.	۱.۵
صفحه ی ۳ از ۳		

جمع بارم : ۵انمره



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۲ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد انقلاب
کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: عربی، نهم (B)
نام دبیر: مهسا کاشی پور
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۱۵
ساعت امتحان: ۱۰:۰۰ صبح
مدت امتحان: ۴۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
	مهارت ترجمه	
۱	الف) باران شدیدی (بارانی شدید) بارید و رعد و برق با کشتی شان برخورد کرد پس آتش گرفت. ۱ ب) به دنبال کاری می گردم. آیا تو کاری داری؟ ۱ ج) دانشمندان از آن دانش آموخته می شوند و حکیمان در آن درس می دهند. ۱ د) هیچی امیدی به نجات تو نیست. بالا نیا. بدنت را زخمی کردی. ۱	
۲	الف) دانش را بجوید حتی اگر در چین باشد پس همانا خواستن دانش واجب دینی است. (۰.۵) ب) ناتوان ترین مردم کسی است که از بدست آوردن یاران ناتوان باشد. (۰.۵) ج) گفتن نمیدانم نیمی از دانش است. (۰.۵) د) پروردگارا ایمان آوردیم پس ما را همراه گواهان بنویس. (۰.۵)	
۳	۱) گزینه الف ۲) گزینه الف ۳) گزینه ب ۴) گزینه الف (هرمورد ۰.۲۵)	
	مهارت واژه شناسی	
۱	کلمات به ترتیب: مَدُن ، صِعب (هرمورد ۰.۲۵)	
۲	مترادف: بَغْتَه، فَجْأَه متضاد: تعالَ، إِذْهَبَ (هرمورد ۰.۲۵)	
۳	الف) رفتن ب) می آیی (هرمورد ۰.۲۵)	
۴	الف) جِسَر ب) جَدَّ (هرمورد ۰.۲۵)	
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
۱	إِفعال: إِنْفاق فاعِلَه: هادِئَه (هرمورد ۰.۲۵)	
۲	الف) سوف نسافر ب) نزل ج) تَرْجِعِینَ د) جَمَعْتُمَا (هرمورد ۰.۲۵)	
۳	الف) لا تَحْصُدِی ب) إِجمَعُوا ج) أُعْبِرَ (هرمورد ۰.۵)	
	مهارت درک و فهم	
۱	الف) غلط ب) غلط ج) غلط (هرمورد ۰.۲۵)	
۲	الف) ممر المِشاة ب) الیوم الثالث ج) العلم (هرمورد ۰.۲۵)	
	مهارت مکالمه	
۱	الف) أَكْتُبُ ب) بیّتی قریب..... ج) لَعِبْنَا (هرمورد ۰.۵)	
جمع بارم: ۱۵ نمره		نام و نام خانوادگی مصحح : مهسا کاشی پور
		امضاء: