

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
ناحیه یک آموزش و پرورش

تاریخ : ۱۳۹۳ / ۳ / ۵

نام و نام خانوادگی :

کلاس : سوم

نوبت دوم - ریاضی

آمادگی و دبستان دخترانه غیر دولتی
سرمد دانش

(۵) پدر یکتا و بیتا به آنها مقدار مساوی پول داد . بیتا $\frac{1}{3}$ پول خود و یکتا $\frac{3}{4}$ پول خود را خرج کردند . برای کدام یک پول بیشتری باقی مانده است ؟ (خودتان راه مناسبی برای حل این مساله پیدا کنید)

(۶) جاهای خالی را به طور مناسب پر کنید .

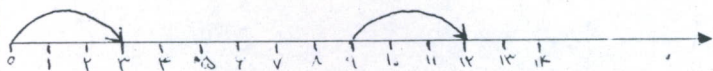
۶۰۰ ریال تومان است .

۹ کیلوگرم و ۳۵۰ گرم یعنی گرم

۳۷۲ سانتی متر یعنی متر و سانتی متر

ساعت ۲۱ یعنی بعد از ظهر

(۷) محور و تساوی مربوط به آن را کامل کنید .



(۸) زهرا ۷ جعبه شکلات دارد که در هر جعبه ۱۰ بسته ۳ تایی شکلات وجود دارد . تعداد شکلاتهای زهرا چقدر است ؟

(۱) بزرگترین عدد چهاررقمی که می توان با رقم های ۰ ، ۹ ، ۵ ، ۷ نوشت را بنویسید .

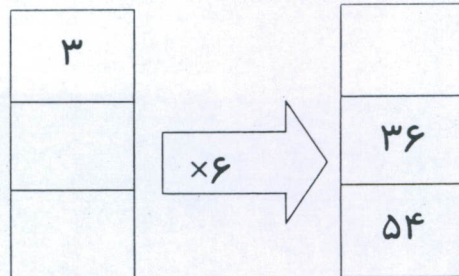
کوچکترین عدد چهاررقمی که می توان با رقم های ۳ ، ۰ ، ۱ ، ۷ نوشت را بنویسید .

حال اختلاف این دو عدد را پیدا کنید .

حاصل را به حروف بنویسید .

(۲) قطار یزد - مشهد ساعت ۷ صبح از یزد به طرف مشهد حرکت می کند . اگر این قطار ۹ ساعت در راه باشد ، چه ساعتی به مشهد می رسد ؟ (به دو صورت بنویسید)

(۳) جاهای خالی را در ماشین زیر انجام دهید .

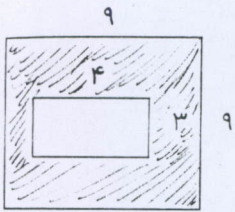


(۴) باز شده عددهای زیر را بنویسید .

۱۰۶۰ →

۵۴۰۱ →

۱۳) مساحت قسمت رنگی را به دست آورید .



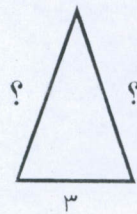
۹) مینا ۵۰۰۰ تومان پول داشت ، او با پول هایش ۷ مداد ۳۲۵ تومانی خرید ، چقدر پول برایش باقی مانده است ؟

۱۰) برای تفریق زیر شکل مناسب کشیده و حاصل را به دست آورید .

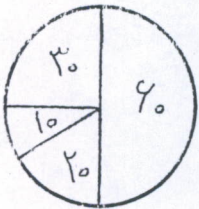
$$\begin{array}{r} 4856 \\ - 3271 \\ \hline \end{array}$$

۱۴) میوه فروشی ۵ جعبه ۱۷ کیلویی سیب زرد و ۹ گونی ۲۸ کیلویی سیب قرمز فروخته است . این میوه فروش روی هم چقدر سیب فروخته است ؟

۱۱) اگر محیط مثلث متساوی الساقین زیر ۱۵ سانتی متر باشد . اندازه هر ساق را پیدا کنید . (راهبرد حدس و آزمایش)



۱۵) باتوجه به نمودار دایره ای داده شده ، نمودار ستونی مناسب رسم کنید .



۱۲) باغبانی ۳۰ شاخه گل رز داشت . گل ها را به طور مساوی در ۴ گلدان قرار داد . در هر گلدان چند گل قرار می گیرد ، چند گل باقی می ماند ؟

اهداف	خ خ	خ	ق ق	ن ت
۱- دانش آموز مفهوم مساحت را درک کرده است .				
۲- دانش آموز مفهوم محیط را درک کرده است .				
۳- دانش آموز جمع و تفریق اعداد چهاررقمی را در حل مسئله به کار می برد .				
۴- دانش آموز ضرب عدد یک رقمی در چند رقمی را می داند .				
۵- دانش آموز مفهوم تقسیم با باقی مانده را در حل مساله به کار می برد .				