

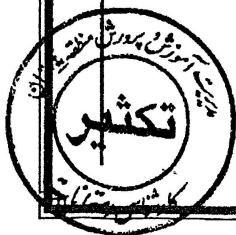
متن املا

ما برای کشف و شناخت بهتر زیبایی های آفرینش ، باید به تفکر درباره ی خود، خلق ، خلقت و خالق
پردازیم. خوب ، ودقیق نگاه کنیم ، گوش بدهیم ، بسیار بخوانیم و در باره ی دیده ها و شنیده ها و خوانده ها
بپرسیم و از پرسیدن نهراسیم.

در تاریخ ، انسان ها ی بسیار بوده اند که همه ی توان و جان خود را برای رسیدن به هدف خویش فدا کرده اند
و گاهی ، نجات مردمی یا آینده ی ملتی به هوشیاری و فداکاری و تصمیم به هنگام و جان فشانی به موقع یک نفر
یا جمعی محدود ، وابسته می شود. همه ی جوامع بشری ، فداکاری چنین انسان هایی را ارج می نهند و تلاش می -
کنند خاطره ی آن را در تاریخ و ادبیات و آثار هنری خود حفظ کنند.

از آداب حکایت گویان آن باشد که ، چست و چالاک به سخن در آید و خام نباشد و داند که جماعت ، لایق چه
نوع سخن است ، بیشتر ، از آن گوید که مردم ، راغب آن باشند.

نیکویی گویند و نیکو کاری کنید که خدای عزوجل ، که شما را آفرید ، برای نیکی آفرید و زینهار تابدی نکنید و از بدان
دور باشید که بدکننده رازندگان ، کوتاه باشد و پارسا باشید و چشم و گوش و دست از حرام و مال مردمان دور دارید. و
مردمان را عیب مکنید که هیچ کس بی عیب نیست .



«به نام خالق زیبایی ها»

مدت آزمون: ۳۰ دقیقه

مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۴ تهران

نام

۱۳۹۶/۳/۲

آزمون هماهنگ درس املا پایه ششم

نام خانوادگی

صفحه : ۱

خر داد ماه سال تحصیلی ۹۵-۹۶

کلاس

نوبت: صبح

۱- در کدام گزینه ، املاي کلمه صحيح است؟

☐ (د) کحن

☐ (ج) حادثه

☐ (ب) فراض

☐ (الف) ربیع

۲- جمله های زیر را از نظر املايی بررسی کنید و کلمه صحيح داخل کمانک را انتخاب کنید.

چون زوال ملک و مال (سلاتین / سلاطین / صلاطین) گذشته شنود، دل از مال دنیا و دنیا بردارد.

هرایرانی با آواهای دلنشین و (نقمه های / نغمه های) مهربانی من ، پرورش می یابد.

چون (اجایب / عجایب / اعجایب) بشنود، نظراو به قدرت الهی گشاده گردد.

۳- واژه های مترادف را به هم وصل کنید.

واژه	مترادف
اعتدال	برتری
فضیلت	یکپارچگی
الفت	میانه روی
اتحاد	دوستی

۴- جاهای خالی را با توجه به معنای داده شده کامل کنید و بنویسید.

مشف... : دلسوز، مهربان

ط...ام : غذا ، خوراک

سپاسگ...ار: قدردان

جا...ل : نادان



۵- در متن زیر غلط های املایی را پیدا کنید و صحیح آنها را در جای خالی بنویسید.

ما بسیاری از این لقات رابه تدریج از حافظه ،نقل وسپس آن هاراالفبایی کرده ایم. مرا هیچ چیز از نام ونان به تحمّل این رنج سنگین جز مظلومیت مشرق در مقابل ضالمین ستمکار مقربی وانداشت.

۶- سه کلمه بنویسید که آخر آنها مانند کلمه «مثلاً» تنوین دار باشد.

۷- برای کلمات زیر دو هم خانواده بنویسید.

..... طب

..... حق

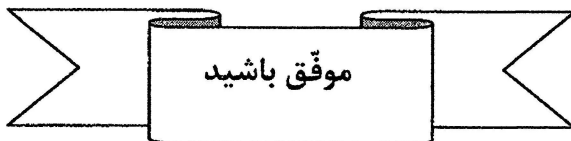
.....

.....

۸- با حروف به هم ریخته ی زیر دو کلمه بنویسید که ارزش املایی داشته باشد.

ع ب م

ت ر ع



«به نام خالق زیبایی ها»

مدت آزمون: ۳۰ دقیقه

مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۴ تهران

۹۶/۳/۲

کلیدآزمون هماهنگ درس املا

نوبت : صبح

خرداد ماه سال تحصیلی ۹۵-۹۶

۱-گزینه الف (ربیع)

۲- سلاطین - نغمه های - عجایب

۳- اعتدال = میانه روی ، فضیلت = برتری ، الفت = دوستی ، اتحاد = یکپارچگی

۴- طعام - مشفق - جاهل - سپاسگزار

۵- لغات - حافظه - ظالمین - مغربی

۶- حتماً - اصلاً - ثانیاً - وهر کلمه صحیح دیگر

۷- طبیب - مطب - اطبا وهر کلمه هم خانواده صحیح دیگر

حقوق - حقیقت - حقیقی وهر کلمه هم خانواده صحیح دیگر

۸- عمر - مربع - معتبر - عبرت وهر واژه صحیح که ارزش املائی دارد.

