

- الف) رنگین کمان در هوای بارانی تشکیل می شود. ☐ ص ☐ غ
در ساعت سازی از عدسی استفاده می کنند. ☐ ص ☐ غ
ب) به کمک می توانیم تصویر اجسام را روی یک صفحه نشان دهیم.

ج) در آزمایشگاه از چه وسیله ای برای تجزیه نور استفاده می کنند؟

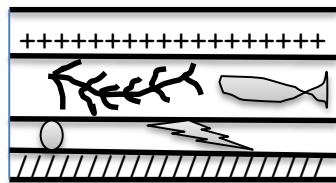
د) چرا وقتی در هوای آفتابی ذره بین را برای مدت طولانی روی کاغذ ثابت نگه می داریم، کاغذ می سوزد؟

الف) از کدام جاندار زیر فسیل بهتری تشکیل می شود؟

- ☐ زنبور عسل ☐ مورچه ☐ نهنگ ☐ کرم ابریشم

ب) در گذشته های دور خزندگان بزرگی به نام روی زمین زندگی می کردند.

ج) شکل زیر نمونه ای از لایه های رسوبی زمین را نشان می دهد.



با توجه به شکل کدام لایه قدیمی تر است؟

وجود فسیل ماهی در این لایه ها نشانه ی چیست؟

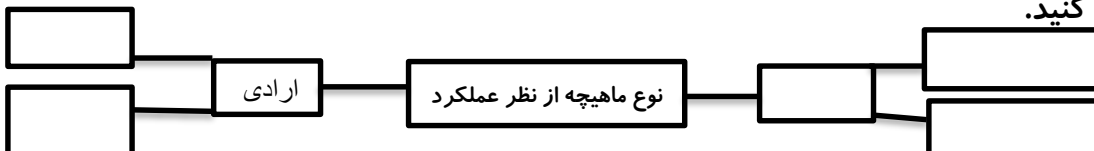
د) زهرا در اخبار شنید که دانشمندان در تبریز فسیل ماهی کشف کرده اند. ولی او مفهوم فسیل را نمی دانست. شما مفهوم فسیل را به او توضیح دهید.

الف) وقتی استخوان آسیب دید، برای اینکه جوش بخورد باید آن را (حرکت داد- ثابت نگه داشت).

ب) عبارات مربوط به هم را وصل کنید. (یک کلمه اضافی است.)

- | | | |
|------------------------|-----------------------|---------------|
| ● محل اتصال دو استخوان | ● محل قرار گرفتن نخاع | ● فرمانده بدن |
| ● ستون مهره | ● مفصل | ● مغز |
| | | ● مجسمه |

ج) جدول را کامل کنید.



(د) دو ویژگی رشته های عصبی را بنویسید.

(الف) در کدام بیماری چشم، فرد اجسام نزدیک را واضح نمی بیند؟

نزدیک بینی ☐ دور بینی ☐ استیگماتیسم ☐ هر سه مورد ☐

(ب) در چشم سالم تصویر اجسام روی تشکیل می شود.

(ج) کار مردمک چیست؟ با تغییر نور چه تغییری می کند؟

(د) ماده ی چرب گوش که در مجرای شنوایی ترشح می شود، چه سودی دارد؟

(الف) ما برای این که غذاهای مختلف را تشخیص دهیم، باید بوی آن ها را هم حس کنیم. ص ☐ غ ☐

(ب) اندام حس لامسه و اندام حس چشایی است.

پوست-زبان ☐ پوست-چشم ☐ مو-بینی ☐ مو-چشم ☐

(ج) سه مورد از کارهای پوست را بنویسید.

(د) ما چگونه مزه ی غذا را حس می کنیم؟

«جدول خود سنجی»

«جدول توصیف عملکرد»

۱- من یاد گرفتم که
۲- من یاد نگرفتم که
۳- چه باید بکنم تا خوب یاد بگیرم

باز خورد توصیفی:

سطح عملکرد	تسلط کامل	تسلط خوب	متوسط	کم	خیلی کم
ملاک و شواهد					
۱- مفاهیم رنگین کمان					
۲- مفهوم فسیل					
۳- حرکت بدن					
۴- مفاهیم چشم و گوش					
۵- حس های چشایی، بویایی، لامسه					