

نام :

اداره کل آموزش و پرورش

تاریخ امتحان : ۹۸/۳/

نام خانوادگی :

اداره آموزش و پرورش

مدت امتحان :

نام آموزشگاه :

سوالات امتحان پایه هشتم

ساعت شروع :

شماره‌ی داوطلب :

درس: عربی

تعداد صفحات :

نوبت : دوم

تعداد سوال : ۱۳ سوال

ردیف	سؤال	بارم
واژه شناسی (۲ نمره)		
1	باتوجه به کلمات داخل پرانتز نام هر تصویر را بنویسید. (فُرْشاة ، حُسام، طائِرَة)  (ب)  (الف)	0/5
2	فقط معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. الف) الْمُعَلِّمُ يَذْكُرُ حَدِيثًا حَوْلَ مُسَاعَدَةِ الْأَقْرَبَاءِ. ب) نَذْهَبُ إِلَى عَيْنِ الْمَاءِ.	0/5
3	کلمات مترادف و متضاد را از داخل پرانتز پیدا کرده و کنار هم بنویسید. (أُنِي - شِرَاء - رَأَى - بَيْع - جَاء) = #	0/5
4	کدام کلمه با بقیه از نظر دستوری متفاوت است؟ الف) جیران - حَوَائِج - عِبَر - صَادِقِينَ . ب) التَّاسِع - العَاشِر - الْأَحَد - الْأَوَّل .	0/5
مهارت ترجمه (۷ نمره)		
5	جملات عربی زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) عِنْدَنَا مَلْعَبٌ وَ عِنْدَكُمْ مَطْعَمٌ. (1) ب) أَعْرِفُ إِجَابَةً أُخْرَى . هَلْ تَسْمَحُونَ لِي ؟ (1) ج) نَحْنُ رَأَيْنَا عَلَمَ كُلِّ بِلَادٍ فِي مُنَظَّمَةِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ (1) د) رَجَعْتُ أَخَوَاتِي مِنْ بَيْتِ جَدِّي. (0/75) ه) لِمَاذَا لَا تَكْتُبِينَ وَاجِبَاتِكَ. (0/75)	4/5

2	آیات و سخنان حکیمانه ی زیر را ترجمه کنید. الف) «عَظَبُ الْعَاقِلِ فِي فِعْلِهِ» (0/75) ب) الْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ السُّوءِ. (0/75) ج) لَكُمْ فِيهَا فَوَاكِهُ كَثِيرَةٌ. (0/5)	6
0/5	ترجمه ی صحیح هر جمله انتخاب کنید. الف) العلم یحوسرک ۱- تو باید از علمت نگهداری کنی. ☐ ۲- علم از تو نگهداری می کند. ☐ ب) سَابِداً بِجَمْعِ الْقَمَحِ بِنَفْسِي. ۱- خودم به جمع کردن گندم شروع خواهم کرد. ☐ ۲- گندم های خودم را جمع خواهم کرد. ☐	7
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۲ نمره)		
0/5	فعل ماضی و مضارع را مشخص و در جای مناسب خویش بنویسید. ((جَدَى مَا طَلَبَ مِنَّا مُسَاعَدَةً وَ جَدَتِي تَطْلُبُ الْمُسَاعَدَةَ)) فعل ماضی : فعل مضارع :	8
0/5	گزینه مناسب را انتخاب کنید. الف- أَأَنْتَ الْبَابَ قَبْلَ دَقِيقَتَيْنِ؟ طَرَقْتَ ☐ تَطَرَّقُ ☐ ب- أَنَا عَنْ طَرِيقِ الْجَنَّةِ فِي حَيَاتِي. بَحَثْنَا ☐ أَبْحَثُ ☐	9
1	گزینه مناسب را انتخاب کنید. الف) هَلْ ذَلِكَ الْمُدْرُسُ يَا أَخِي؟ (تَعْرِفُ - تَعْرِفِينَ) ب) هَاتَانِ الطِّفْلَتَانِ بَيْنَ الْأَشْجَارِ. (تَلْعَبَانِ - يَجْلِسْنَ) ج) الطَّلَابُ سَ إِلَى الصَّفوفِ عَدَاً. (يَرْجِعُونَ، رَجَعَتَا) د) أَيْتُهَا الْبِنْتَانِ، هَلْ مَلَأَسَكُمْ أَمْسٍ؟ (طَبَخَتْ - طَبَخَانِ)	10
مهارت درک و فهم (۳ نمره)		
2	متن زیر را بخوانید و به سؤالات پاسخ دهید. ذَهَبَ سَعِيدٌ مَعَ سَيِّئَةٍ مِنْ زُمَلَائِهِ إِلَى الْجَبَلِ لِلرِّيَاضَةِ . هُمْ ذَهَبُوا فِي الصَّبَاحِ وَ شَاهَدُوا فِي طَرِيقِهِمْ أَزْهَاراً وَ أَشْجَاراً وَ شَلَالاً . هُمْ عَبَرُوا نَهْراً جَمِيعاً وَ أَكَلُوا مِنَ الْفَوَاكِهِ وَ الْأَطْعِمَةِ . فِي الْمَسَاءِ رَجَعُوا بِالْحَافِلَةِ إِلَى بُيُوتِهِمْ . الف) لِمَاذَا ذَهَبَ سَعِيدٌ وَ زُمَلَائِهِ إِلَى الْجَبَلِ ؟ ب) بِمِ رَجَعَ سَعِيدٌ وَ زُمَلَائِهِ مِنَ الْجَبَلِ ؟ ج: مَتَى ذَهَبَ سَعِيدٌ إِلَى الْجَبَلِ ؟ د) كَمْ عَدَدَ زُمَلَاءِ سَعِيدٍ ؟	11

13	درستی یا نادرستی هر جمله را براساس واقعیت مشخص کنید. 1- الشَّهْرُ الرَّابِعُ فِي السَّنَةِ شَهْرُ خُرْدَاد . 2- طَعَامُ الصَّبَاحِ الْفَطُورُ. 3- إِضَاعَةُ فُرْصَةٍ حَسَنَةً. 4- الْمُعْجَمُ كِتَابٌ يَشْرَحُ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ.	☐ درست ☐ نادرست ☐ درست ☐ نادرست ☐ درست ☐ نادرست ☐ درست ☐ نادرست	1
مهارت مکالمه (۱ نمره)			
13-	به پرسش های زیر پاسخ کوتاه بدهید . 1 -متی تَخْرُجِينَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟ 2 - كَمْ عَدَدَ أَفْرَادٍ أُسْرَتُكَ؟ 3 -أَيْنَ مَدْرَسَتُكَ؟ 4 - فِي أَيِّ صَفٍّ أَنْتَ؟		1
14-	روانخوانی		3
15	مکالمه :		2
	جمع نمرات		20