

باسمه تعالی		
نام :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ ارزشیابی: ۹۸ / ۰۲ / ۲۸
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان	مدت ارزشیابی: ۶۰ دقیقه
نام پدر:	اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان	نام آموزشگاه:
شماره صندلی:	مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان	صفحه: ۱
سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی نوبت دوم پایه نهم در خرداد ماه، سال تحصیلی ۹۷-۹۸		
الف: مهارت واژه شناسی (۲ نمره)		
۱	نام هر تصویر را کنار آن بنویسید. (الْجَزَر - الْحِيسِر - الثَّمَر - أَلْبُر)   الف: ب:	۰/۵
۲	واژه های مترادف را با علامت (=) و متضاد را با گذاشتن علامت (≠) مشخص کنید. الف (جَعَلَ) وَضَعَ ب (غَالِيَةً) رَخِيصَةً	۰/۵
۳	فقط کلمات مشخص شده را ترجمه کنید. الف. فَبَأَيِّ شَيْءٍ نَسْتَرْجِعُ الْبِلَادَ مِنْكَ. ب. صَرَخَ أَحَدُهُمْ بَغْتَةً.	۰/۵
۴	در هر ردیف؛ کدام کلمه از نظر معنا با بقیه ناهماهنگ است؟ الف. أَخْضَرَ ☐ أَفْضَلَ ☐ أَبْيَضَ ☐ أَسْوَدَ ☐ ب. الْأَسَدَ ☐ الْفَعْلَبَ ☐ اللَّذْبَ ☐ الْغُرَابَ ☐	۰/۵
ب: مهارت ترجمه (۷ نمره)		
۵	آیات و احادیث زیر را ترجمه کنید. الف- كَانَا يَأْكُلَانِ الطَّعَامَ. ب- لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا. ج- الْحَيَاءُ حَسَنٌ وَلَكِنْ فِي النِّسَاءِ أَحْسَنُ.	۲
۶	ترجمه ناقص را کامل کنید. الف. نَذْهَبُ إِلَى الْمُتَحَفِ؛ رَجَاءً إِرْكَبُوا. به می رویم؛ لطفاً ب. الْأَطْفَالُ الَّذِينَ يَتَنَاوَلُونَ الْحَلِيبَ الْمُجَقَّفَ يَشْعُرُونَ بِالضَّعْفِ فِي السَّاقَيْنِ. کودکانی که می خورند در پاها احساس ضعف می کنند.	۱

باسمه تعالی

تاریخ ارزشیابی: ۹۸ / ۰۲ / ۲۸

وزارت آموزش و پرورش

نام :

مدت ارزشیابی: ۶۰ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان

نام پدر:

صفحه: ۲

مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان

شماره صندلی:

بارم سوال	بارم تصحیح	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی نوبت دوم پایه نهم در خرداد ماه، سال تحصیلی ۹۸-۹۷
۰/۵		۷ ترجمه صحیح را با علامت ✓ مشخص کنید. الف. أَشْكُرُكَ عَلَى تَوْضِيحَاتِكَ الْمُفِيدَةِ. ۱. به خاطر توضیحات مفیدت از تو متشکرم ○ از تو تشکر می کنم، توضیحاتت مفید است. ○ ب. سَيَأْتِي الطَّيَّارُ إِلَيَّ غَدًا. ۱. فردا من به پیش خلبان خواهم رفت. ○ ۲. فردا خلبان پیش من خواهد آمد. ○
۳/۵		۸ جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف- سَاعَدْتُ أُخْتِي الْكَبِيرَةَ. (۷۵/۰) ب- كَانَ الْوَلَدُ ثَقِيلَ السَّمْعِ. (۷۵/۰) ج- يَا بِنْتِي لَا تَيَاسِي فِي حَيَاتِكَ. (۱) د- هَذَا اللَّوْنُ جَمِيلٌ مِثْلُ لَوْنِ بَعْضِ أَورَاقِ الْحَرِيفِ. (۱)
ج. مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۲ نمره)		
۰/۵		۹ فعل ماضی و مضارع را در جمله زیر پیدا کنید و در جای خالی بنویسید. سَأَلَ الْمُعَلِّمُ الطَّالِبَ ، إِلَى أَيْنَ تَنْظُرُ يَا وَلَدِي؟ ماضی : () مضارع: ()
۰/۵		۱۰ با توجه به کلمات "مکتوب" و "خدمة"، وزن و حروف اصلی کلمات داده شده را بنویسید. الف- وزن «کاتب» - حروف اصلی «اِسْتَخْدَمَ» ()
۱		۱۱ برای جاهای خالی فعل مناسب را مشخص کنید. الف- یا بنتانِ؛ رجاءً هذه المدينة. لا تَتَرُكَا ○ لا تَتَرُكِي ○ ب- أَيْتُهَا الثَّعْلَبُ لَقَدْ جَرَحْتَ بَدَنَكَ. لا تَصْعَدَنَّ ○ لا تَصْعَدُ ○ ج- أَيْتُهَا اللَّاعِبَةُ كُرَّةَ الْمِنْصَدَةِ. اَلْعَبَا ○ اَلْعَبَى ○ د- یا أولادی المَظْلُومَ فِي كُلِّ مَكَانٍ. اُنْصُرُ ○ اُنْصُرُوا ○
ادامه سؤالات در صفحه بعد ➡		

باسمه تعالی

تاریخ ارزشیابی: ۹۸ / ۰۲ / ۲۸

مدت ارزشیابی: ۶۰ دقیقه

نام آموزشگاه:

صفحه: ۳

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان

مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان

نام:

نام خانوادگی:

نام پدر:

شماره صندلی:

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی نوبت دوم پایه نهم در خرداد ماه، سال تحصیلی ۹۷-۹۸

بارم
سؤال

بارم
تصحیح

د. مهارت درک و فهم (۳ نمره)

۱۲	متن زیر را با دقت بخوانید سپس به سؤالات آن پاسخ دهید. أنا «مُحَمَّدٌ» وَأُخْتِي «سَارَةُ» أَبُونَا مُوَظَّفٌ وَأُمُّنَا مُدَرِّسَةٌ. هِيَ تَعْمَلُ مِنَ الصَّبَاحِ حَتَّى السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ وَ النَّصْفِ ظُهْرًا. نَحْنُ نَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ لِأَنَّنا بِصِحَّةٍ فَنَشْكُرُ رَبَّنَا لِهَذَا السَّبَبِ. الف- كَمْ عَدَدُ أَفْرَادِ هَذِهِ الْأُسْرَةِ؟ (./۲۵) ثلاثة ○ أَرْبَعَةٌ ○ ب- هَلْ تَشْعُرُ هَذِهِ الْأُسْرَةُ بِالسَّعَادَةِ؟ (./۲۵) نعم ○ لا ○ ج- مَتَى تَرْجِعُ الْأُمُّ إِلَى الْبَيْتِ؟ (./۵)	۱				
۱۳	درستی یا نادرستی هر جمله را براساس واقعیت مشخص کنید. الف- الرَّبِيعُ فَضْلٌ يَأْتِي بَعْدَ الصَّيْفِ. ص ○ غ ○ ب- ذَهَبُ الْمَرْءِ خَيْرٌ مِنْ أَدَبِهِ وَ شَرَفِهِ. ص ○ غ ○ ج- "الْمُعْجَمُ" كِتَابٌ يَشْرَحُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ. ص ○ غ ○ د- الشَّارِعُ مَكَانٌ يَرْقُدُ فِيهِ الْمَرْضَى لِلْعِلَاجِ. ص ○ غ ○	۱				
۱۴	کدام کلمه از ستون الف با کلمه ای از ستون ب ارتباط دارد؟ شماره را داخل پرانتز بنویسید. (یک کلمه اضافه است.)	۱				
<table><tr><td>الف</td><td>ب</td></tr><tr><td>۱- عَدُو ۲- رَاقِد ۳- بَيْع</td><td>مُسْتَشْفَى () حَرْب ()</td></tr></table>			الف	ب	۱- عَدُو ۲- رَاقِد ۳- بَيْع	مُسْتَشْفَى () حَرْب ()
الف	ب					
۱- عَدُو ۲- رَاقِد ۳- بَيْع	مُسْتَشْفَى () حَرْب ()					

باسمه تعالی		نام :	وزارت آموزش و پرورش	نام خانوادگی:
تاریخ ارزشیابی: ۹۸ / ۰۲ / ۲۸		اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان		
مدت ارزشیابی: ۶۰ دقیقه		اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان		
نام آموزشگاه:		مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان		
صفحه: ۴		شماره سندلی:		
بارم	بارم	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی نوبت دوم پایه نهم در خرداد ماه، سال تحصیلی ۹۸-۹۷		
سؤال	تصحیح			
ه. مهارت مکالمه (۱ نمره)				
۰/۵		۱۵ با توجه به تصاویر به سؤالات پاسخ دهید.		
				
		الف- كم السَّاعَةُ الْآنَ؟	ب- ماذا يَنْزِلُ مِنَ السَّحَابِ؟	
۰/۵		۱۶ به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		
		الف. لِمَاذَا تَذْهَبُ (تَذْهَبِينَ) إِلَى الْمَسْجِدِ؟ ب. فِي أَيِّ صَفٍّ أَنْتَ ؟		
۲		۱۷ مکالمه		
۳		۱۸ روان خوانی		

موفق باشید

۳-تصحیح سوم

۲-تصحیح دوم

۱-تصحیح اول

نمره با عدد	نمره با حروف
نام و نام خانوادگی دبیر / امضا	

نمره با عدد	نمره با حروف
نام و نام خانوادگی دبیر / امضا	

نمره با عدد	نمره با حروف
نام و نام خانوادگی دبیر / امضا	