

نام:	.....	.....	.....	.....
نام خانوادگی:	.....	.....	.....	.....
نام آموزشگاه:	.....	.....	.....	.....
شماره داوطلب:	.....	.....	.....	.....
نوبت:	.....	.....	.....	.....
تاریخ امتحان: ۹۷/۱۰/۱	.....	.....	.....	.....
مدت امتحان:	اداره کل آموزش و پرورش	.....	.....	.....
ساعت شروع:	اداره آموزش و پرورش	.....	.....	.....
تعداد صفحات: ۳	سوالات امتحان پایه نهم	.....	.....	.....
تعداد سوال : ۱۳	درس: عربی	.....	.....	.....
با مر	مهارت ترجمه (۷) نمره	.....	.....	ردیف
۴,۵	عبارت‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف- أَسْأَلْ رَبِّي حَلَّ صِعَابِي : ب- أَنْتَ ضَيْفِي لِثَلَاثَةِ أَيَّامٍ : ج- ثُمَّ قَسَمُهُمْ إِلَى أَرْبَعَةِ أَفْرَقَةٍ : د- يَسِّئَتِ الْغَزَالَةُ وَ بَقِيَتِ فِي مَكَانِهَا : هـ- أَخَذَ الْمُدِيرُ تَلَامِيدَ الْمَدَرَسَةِ إِلَى مِنْطَقَةِ تَعْلِيمِ الْمُرُورِ : .....	.....	.....	۱
۲	سخنان حکیمانه زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف- كُلُّ شَيْءٍ يَقْصُصُ عَلَى الإِنْفَاقِ إِلَّا الْعِلْمَ: ب- أَعْجَزُ النَّاسِ مَنْ عَجَزَ عَنِ الْكِتَابِ الْإِخْوَانِ : .....	.....	.....	۲
.۵	ترجمه صحیح را انتخاب نمایید. الف- السَّيْرُ فِي هَذَا الطَّرِيقِ مَنْعُونٌ . <input type="checkbox"/> ۱- حرکت در این راه ممنوع است <input type="checkbox"/> ۲- گردش در آن راه ممنوع است ب- أَهْرُبْنَ مِنْ جَلِيسَاتِ السَّوْءِ. <input type="checkbox"/> ۱- از دوستان بد دوری کنید. <input type="checkbox"/> ۲- از همنشینان بد بگریزید.	.....	.....	۳
	مهارت واژه شناسی (۲) نمره	.....	.....
.۵	با توجه به کلمات داده شده نام هر تصویر را بنویسید. ((یک کلمه اضافی است)). ((مَمَّرُ الْمُشَاةَ - شُرْطَى - طائرة))	.....	.....	۴
.۵	کلمات مترادف یا متضاد را پیدا کنید و در کنارهم بنویسید. متضاد : # = () عِندَما - شِراء - سَعِي - لَمَّا - بَيْع ( ))	.....	.....	۵

٥/٥	معنای کلمات مشخص شده را بنویسید.	٦
	الف- أَنَا أَعْرِفُ هَذَا الشَّعْلَبُ؛ هُوَ ثَقِيلُ السَّمْعِ : ب- إِقْبَلَ مَصِيرِكَ:	
٥/٥	کلمه ناهمانگ را از نظر معنا مشخص نمایید. الف- ریح <input type="checkbox"/> مَطَر <input type="checkbox"/> أَخْذُ <input type="checkbox"/> سَحَاب ب- یَد <input type="checkbox"/> لِسَان <input type="checkbox"/> سِنّ <input type="checkbox"/> نَادِی	٧
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (٢) نمره	
٥/٥	وزن و حروف اصلی خواسته شده را بنویسید. الف- وزن کلمه ((تَعَالَمَ)) : ب- حروف اصلی کلمه ((اشْتَغَلَ)) :	٨
	جاهای خالی را با فعل ماضی و فعل مضارع مناسب پر نمایید.	
٥/٥	الف- الْعِلْمُ وَ الْمَالُ كُل عَيْبٍ وَ الْجُهْلُ ب- كَتَبَ التَّلَامِيدُ صَحِيفَةً جِدَارِيَّةً .	٩
١	جاهای خالی را با فعل امر و نهی مناسب پر کنید. الف- يَا أَخِي كَلَامَ مُدَرِّسَنَا. ب- يَا غَزَالَةً لِلْخُرُوجِ. ج- أَيْتُهَا السَّيِّدَاتُ ، رجاءً مِنَ الْحَافَلَةِ. د- يَا حَبِيبِي حَقِيقَتَكَ هُنَا .	١٠
	مهارت درک و فهم (٣) نمره	
١	هر کلمه را به توضیح مناسب آن که با شماره مشخص شده است وصل کنید.((یک کلمه اضافی است)) الف- الْرَّصِيف ب- قاطِعُ الرَّحْم ج- الصَّحِيفَة د- الْجَامِعَةُ آخر	١١
	۱- أَوْرَاقٌ فِيهَا أَخْبَارٌ وَ مَعْلُومَاتٌ أُخْرَى ۲- مَكَانٌ لِتَعْلِيمِ الْعَالِي بَعْدَ الْمُدْرَسَةِ ۳- هُوَ الَّذِي لَا يَدْهُبُ لِزِيَارَةِ أَقْرِبَائِهِ ۴- جَانِبٌ مِنَ الشَّارِعِ لِمُرُورِ النَّاسِ	

متن زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید.

عَشَرَةُ طَلَابٍ كَانُوا فِي السَّفَرَةِ الْعِلْمِيَّةِ. هُم مَا وَجَدُوا إِنْسَانًا غَيْرَهُمْ فِي الْجُزِيرَةِ. وَ ذَهَبُوا إِلَى هَذِهِ السَّفَرَةِ لِتَهْيَةِ أَبْحَاثٍ عَنِ النَّباتَاتِ .. فَجَأًهُ ظَهَرَ سَحَابٌ فِي السَّمَاءِ فَاصَابَتْ سَفِينَتَهُمْ صَخْرَةً. وَ انْكَسَرَتْ قَليلاً وَلَكِنَّهُمْ مَاغَرَقُوا. فَرَحُوا كَثِيرًا وَ شَكَرُوا رَبَّهُمْ .

١- أَيْنَ ذَهَبَ الطُّلَابُ ؟ ..

٢- لِمَادِيَا ذَهَبُوا إِلَى هَذِهِ السَّفَرَةِ؟ ..

٣- وَجَدُوا إِنْسَانًا غَيْرَهُمْ فِي الْجُزِيرَةِ. صَحِيحٌ غَلَطٌ

٤- سَفِينَتَهُمْ انْكَسَرَتْ وَ مَا غَرَقُوا جَمِيعاً. صَحِيحٌ غَلَطٌ

مهارات مكالمه (١) نمره

با توجه به تصاویر به عربی پاسخ دهید.

ب- ما هذه؟ ..

الف- ماذا في هذا الشارع؟ ..



روان خواني

مکالمه

جمع نمرات

ردیف	١	الف- از پروردگارم حل مشکلاتم را درخواست می کنم.
	٢	ب- تو برای سه روز مهمان من هستی.
	٣	ج- سپس آنها را به چهار گروه تقسیم کرد.
	٤	د- آهو نا امید شد و در جایش ماند.
	٥	٥- سپس مدیر دانش آموزان مدرسه را به پارک آموزش ترافیک برد.
	٦	الف- هر چیزی با بخشیدن کم می شود جز دانش.
	٧	ب- ناتوان ترین مردم کسی است که از بدست آوردن دوست ناتوان شود.
	٨	الف- تصویر سمت راست : مَمَّرُ الْمُشَاةُ ب- متضاد: شِراء # بَيع
	٩	الف- أخذ ب- نادی
	١٠	الف- تَفَاعَلَ ب- حروف اصلی : شَغَلَ
	١١	الف- ١- أَنْتَ ب- ٢- سَرْنُوشْت
	١٢	الف- ٣- غَلَطٌ ب- ٤- لِتَهْيِئَةٍ أَبْحَاثٍ عَنِ النِّباتِ
	١٣	الف- ٥- صَحِيحٌ ب- ٦- بِالسَّفَرَةِ الْعِلْمِيَّةِ