

ارزشیابی ۲ درس اول عربی نهم متوسطه اول در میان نوبت اول دبیرستان نمونه دولتی شهید غفاری آذرشهر

نام : نام خانوادگی : نام کلاس : ردیف دفتری : طراح: مهدی جابری حق

تاریخ آزمون : ۸ / ۱۳۹۶ ساعت شروع : مدت : ۶۰ دقیقه تعداد صفحه : ۳ تعداد سؤال : ۱۶

ردیف	بارم	(((سؤالات)))
۱	۵/۱	(ب) مهارت واژه شناسی ۲ نمره نام هر تصویر را به عربی بنویسید. (رَصِیف - جِسْر - مُشَاه - مَمَرُ الْمُشَاه) ۲ کلمه اضافی است.   الف) ب)
۲	۵/۱	فقط معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. الف) رَجَاءٌ اصْنَعْ جِدَارًا خَشِيًّا : ب) بَدَأُ بِالْبُكَاءِ فَجَاءَهُ :
۳	۵/۱	کلمات متضاد و مترادف را از میان کلمات انتخاب کرده و در جای خود بنویسید. ۲ کلمه اضافی است. (صِدْق / إِخْوَان / شَقَاوَه / كِذْب / نِهَاهِيه / إِخْوَه) الف) = ب) #
۴	۵/۱	زیر کلمه ناهماهنگ در هر گروه خط بکشید. الف) شارع - ساحه - خاتم - رَصِيف ب) أَخَذْتُمْ - أَسْمَعُ - أَمَرُوا - أَكَلْنَا
۵	۲	(ب) مهارت ترجمه ۷ نمره احادیث زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ : (۱)) ب) (أَلْعَلُّوْا الْمَالُ يُسْتَرَانِ كُلُّ غَيْبٍ : (۱)) بقیه سوالات در صفحه ۲

۴/۵	جمله های زیر را به <u>فارسی</u> ترجمه کنید . الف) أَسْأَلُ رَبِّي حَلَّ صِعَابِي . (۱) ب) أَعْرِفُهُ ، هُوَ وَلَكِنَّ ذِكْرِي وَهَادِيءٌ . (۱) ج) اقْتَرَبَتْ سَيَّارَةٌ مِنْهُ وَصَدَمَتْهُ . (۱) د) إِرْجِعِي إِلَى رَبِّكَ . (۷۵) و) قَبْلَ أَخَاهُ وَاعْتَذَرَ . (۷۵)	۶
۵/۵	ترجمه درست را انتخاب کنید . ۱) الْغَرِيبُ مَنْ لَيْسَ لَهُ حَبِيبٌ . الف) غریب آن کسی است که با دوستش رابطه خوبی ندارد . ☐ ب) غریب کسی است که دوستی ندارد . ☐ ۲) اِثْنَانِ لَا يَنْتَظِرُ اللَّهَ إِلَيْهَا : قَاطِعُ الرَّحْمِ وَ جَارُ السَّوْءِ . الف) (دو گروه هستند که خدا به آن ها نگاه نمی کند ، بُرنده پیوند خویشان و همسایه بد . ☐ ب) خداوند با دو گروه خوب نیست ، بُرنندگان پیوند خویشان و همسایگان بد ☐	۷
۵/۵	<u>ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد ۲نمره</u> فعل مناسب هر جمله را در مقابل آن علامت بزنید . الف) نَحْنُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ يَوْمَ التَّالِي . سَنَذْهَبُ ☐ ذَهَبْنَا ☐ ب) هَلْ أَنْتِ مَعَ زَمِيلَاتِكَ . تَلْعَبُ ☐ تَلْعَيْنَ ☐	۸
۵/۵	در جاهای خالی فعل امر مناسب بنویسید . الف) يَا أُخْتِي كَلَامٌ مُدْرَسْنَا . اِسْمَعِ ☐ اِسْمَعِي ☐ ب) أَيُّهَا التِّلْمِيذُ رَبِّكَ . اُشْكُرِي ☐ اُشْكُرْ ☐	۹
۵/۵	در هر دسته کدام فعل ، مناسب برای ضمیر داده شده می باشد، زیرش خط بکشید . الف) هُمَا : قَبِلْتُمَا - قَرُبْتُ - فَعَلْنَا - قَدَرْنَا ب) هِيَ : تَكْتُمْنَ - تَقْذِفُ - يَكْذِبَانِ - يَلْبَسُ	۱۰
۵/۵	موارد خواسته شده را بنویسید . الف) وزن کلمه ((اِسْتِكْبَار)) را بنویسید . ب) حروف اصلی کلمه ((مَعْلُومَات)) را مشخص نمایید . ((بقیه در صفحه سوم)) طراح : مهدی جابری حق نمونه شهید غفاری آذرشهر آدرس تلگرامی : @maarefmj94	۱۱

	(((ادامه ی سؤالات عربی نهم نمونه غفاری آذرشهر در میان نوبت اول ۹۶- صفحه سوم))))	
۵/	(د) مهارت درک وفهم ۳ نمره گزینه مناسب را انتخاب کنید. الف) جَارًا نَاعِمًا فِی الْكَرَاسِی : ☐ مَلْعَب ☐ مَصْنَع ب) عَجَزَ الْمَرِیضُ فِی فِی الْمُسْتَشْفَى : ☐ حَقَر ☐ رَقَدَ	۱۲
۵/	هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید . یک کلمه اضافی است . الف) الْبُكَاءُ هُوَ الَّذِی یَدْخُلُ الْبَیْتِ بِدَعْوِهِ أَوْ بِغَیْرِ دَعْوِهِ . ب) الْمَطْعَمُ جَرِیَانُ الدُّمُوعِ مِنَ الْحَزَنِ . ج) ضَیْفٌ	۱۳
۱	<u>درستی یا نا درستی</u> هر جمله را براساس واقعیت معلوم کنید . الف) الدُّمُوعُ قَطْرَاتُ الْمَاءِ الْجَارِیَةِ مِنَ السَّمَاءِ . ص ☐ غ ☐ ج) نَاكُلُ الْغَدَاءِ فِی الصَّبَاحِ . ص ☐ غ ☐ ب) مَرَقَدُ الْإِمَامِ الثَّانِی فِی كَرْبَلَا . ص ☐ غ ☐ د) الْیَوْمَ ، یَوْمُ السَّبْتِ غَدًا یَوْمَ الْجُمُعَةِ . ص ☐ غ ☐	۱۴
۱	باتوجه به متن داده شده به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید . رَجَعَ سَجَادٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ حَزینًا ؛ عِنْدَمَا جَلَسَ عَلَى الْمَائِدَةِ مَعَ أُسْرَتِهِ . مَا أَكَلَ الطَّعَامَ وَ ذَهَبَ إِلَى غُرْفَتِهِ ؛ ذَهَبَ أَبُوهُ إِلَیْهِ وَ تَكَلَّمَ مَعَهُ وَ سَأَلَهُ ((لِماذا مَا أَكَلْتَ الطَّعَامَ ؟)) أَجَابَ ، صَدِیقِی حَسین تَصَادَمَ بِالسَّیَّارَةِ . الف) كَیْفَ رَجَعَ سَجَادٌ إِلَى مَنْزِلِهِ ؟ ب) مَا سَأَلَ أَبُ السَّجَادِ مِنْهُ ؟	۱۵
۱	(ه) مهارت مکالمه ۱ نمره ۱) باتوجه به تصاویر به سؤالات داده شده پاسخ دهید .   الف) مَا مَعْنَى هَذِهِ الْعَلَامَةِ ؟ ب) لِمَنْ هَذَا الْمَرَقَدُ ؟ آدرس تلگرامی ما : @maarefmj94 نمره دانش آموز : خدایا عاقبت امورمان را ختم به خیر بگردان . آمین جمع نمرات : ۱۵ نمره ارجو لکم التوفیق والصَّحَّه طراح : مهدی جابری حق	۱۶