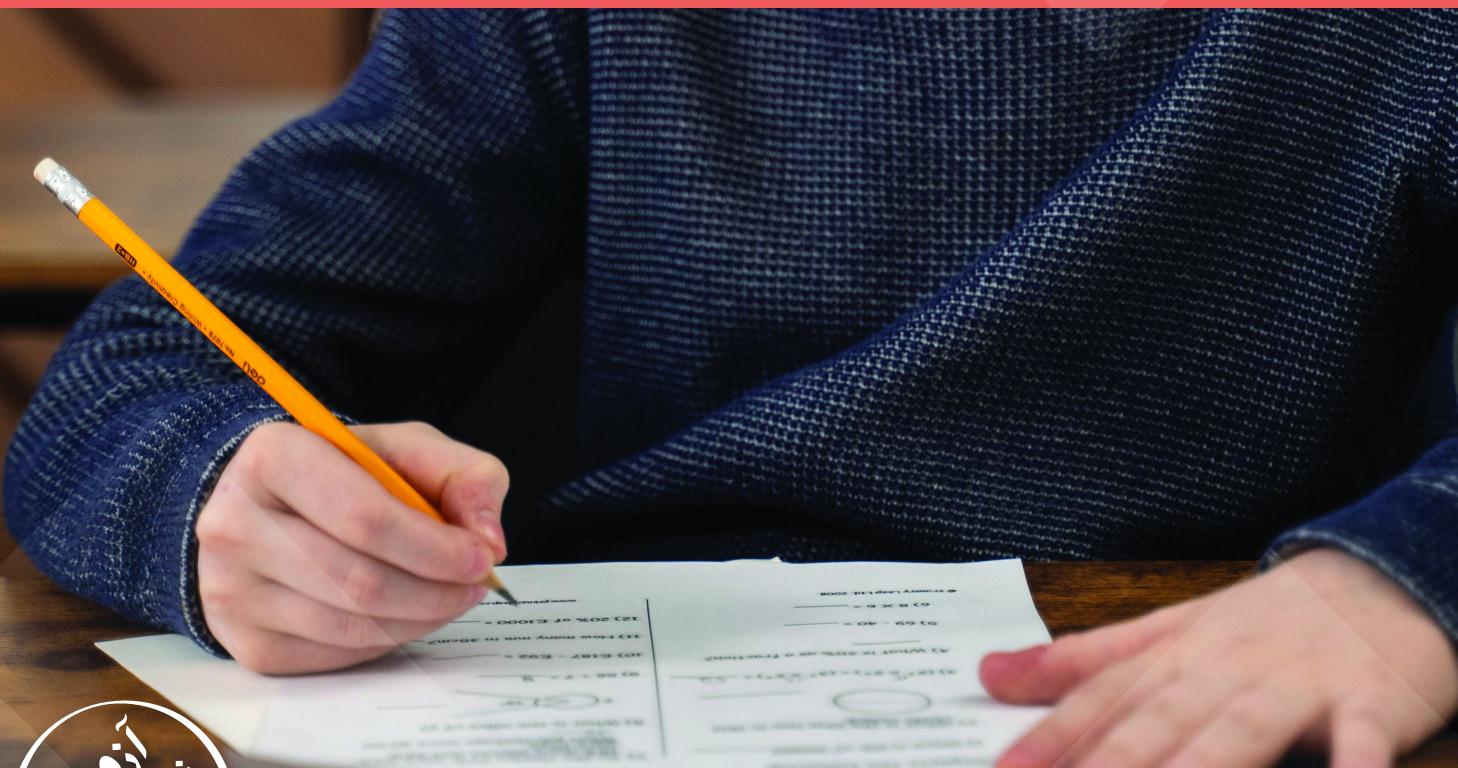




جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
معاونت آموزش متوسط  
دقیرآموزش دوره اول متوسط

# سنجهش دستاوردهای یادگیری

## پایه هفتم



سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

ردیف	نام درس	تعداد سوال
۱	فارسی و نگارش	۱۵
۲	عربی	۱۵
۳	علوم تجربی	۱۵
۴	ریاضی	۱۵

مدت زمان پاسخگویی به سوالات : ۹۰ دقیقه

## متن شماره (۱)

آن را به دقت بخوانید و به سؤالات طرح شده از ۱ الی ۵ پاسخ دهید.

یاد دارم که در ایام طفولیت، متبعد و شب خیز بودم، شبی در خدمت پدر - رحمه الله عليه - نشسته بودم و همه شب، دیده بر هم نبسته و مصحف عزیز بر کنار گرفته و طایفه‌ای گرد ما خفته. پدر را گفتم: از اینان، یکی سر بر نمی‌دارد که دو گانه‌ای بگزارد. گفت: جان پدر! تو نیز اگر بخفتی، به از آن که در پوستین خلق افتی.

واژه‌ها در یک متن می‌توانند معنای متفاوتی را داشته باشند. در این متن کدام واژه این‌گونه است؟

- |       |        |        |
|-------|--------|--------|
| ۱ یاد | ۲ غفلت | ۳ کنار |
| ۱ یاد | ۲ غفلت | ۳ کنار |

۱- اگر به معنای کلی متن دقت کنیم، عبارت «در یوستین خلق افتی» به معنای ..... است.

- |   |                 |   |           |
|---|-----------------|---|-----------|
| ۱ | زیاده‌گویی کردن | ۲ | غیبت کردن |
| ۳ | مسخره کردن      | ۴ | صبر کردن  |

۱- در کدام گزینه معنی ذکر شده برای فعل «بگزارد» صحیح است؟

- ۱ به جا آوردن  
۲ نهادن  
۳ قرار دادن  
۴ اجازه دادن

۱- این قسمت از متن «گفت: جان پدر! تو نیز اگر بختی، به از آن که در پوستین خلق افتی.» دارای چند جمله است؟

- |        |   |        |   |
|--------|---|--------|---|
| ٤ جمله | ٢ | ٣ جمله | ١ |
| ٤ جمله | ٣ | ٥ جمله | ٤ |

۷- نقش واژه «پدر» در عبارت «پدر را گفتم ...» کدام است؟

- |        |         |
|--------|---------|
| ۱ مسند | ۱ نهاد  |
| ۲ متمم | ۲ مفعول |

متن شماره (۲)

متن زیر قسمتی از درس «نصیحت امام، شوق خواندن» از نوشه‌های علامه جعفری، محمد ناصری، با کاهش و اندکی تغییر است. پس از مطالعه آن سوالات ۶ الی ۹ را که با توجه به متن طرح شده است، پاسخ دهید. زیارت حضرت معصومه (س) به او آرامش بخشد. باز هم شوق خواندن و عطش مطالعه در وجودش زنده شد. مشتاقانه به سوی «مدرسه دارالشفا»ی قم به راه افتاد. از حرم تا مدرسه راهی نبود، تنها چند قدم. حرم، دل او را آرام می‌کرد و مدرسه اندیشه‌اش را. حجره‌ای ساده و کوچک نصیب او شد. حجره‌ای که فضای آن بیش از شش متر مربع نبود. حجره‌ای که برای محمد تقی از همه دنیا بزرگ‌تر بود. حالا می‌توانست در کلاس درس استادان مختلف، شرکت کند و هر روز تا نیمه‌های شب به مطالعه و اندیشیدن بپردازد.

به جای واژه «عطش» در متن کدام کلمه را می‌توان جایگزین کرد که معنی دچار مشکل نشود؟

۲ آشفته

۱ اشتیاق

۳ شعور

۲ شرور

با توجه به آنچه در متن آمده است کدام گزینه درست نمی‌باشد؟

۱ فاصله حرم تا مدرسه تنها چند قدم بود.

۲ فقط در روز به مطالعه و اندیشیدن می‌پرداخت.

۳ فضای حجره او شش متر مربع بود.

۴ مدرسه، اندیشه اش را آرام می‌کرد.

در کدام گزینه آرایه ادبی «مبالغه» وجود دارد؟

۱ مشتاقانه به سوی «مدرسه دارالشفا»ی قم به راه افتاد.

۲ حرم، دل او را آرام می‌کرد.

۳ حجره‌ای که برای محمد تقی از همه دنیا بزرگ‌تر بود.

۴ می‌توانست در کلاس درس استادان شرکت کند.

غالب جملات در متن بالا به صورت ..... است.

۲ عاطفی

۱ امری

۳ خبری

۲ پرسشی

### متن شماره (۳)

شعر زیر «علم زندگانی» از سرودهای پروین اعتصامی، شاعر مناظره‌سرای معاصر است. پس از مطالعه آن، سؤالات ۱۰ الی ۱۲ را که با توجه به شعر طرح شده است، پاسخ دهید.

ز رنج خستگی درماند در راه	ز وحشت، سست شد بر جای، ناگاه
ز شاخی مادرش آواز در داد:	فتاد از پای، کرد از عجز فریاد
ز نوکاران که خواهد کار بسیار؟	تو را پرواز، بس زود است و دشوار
هنوزت نوبت خواب است و آرام	هنوزت نیست پای برزن و بام
حدیث زندگی، می باید آموخت	تو را توش هنر می باید اندوخت
از آن پس، فکر بر پای ایستادن...«	بیاید هر دو پا محکم نهادن

۱۰- یا توجه یه ابیاتی که آمده است کدام گزینه نادرست است؟

- ۱ از افراد کم تجربه کارهای بزرگ انتظار نمی رود. ۲ کبوتر بچه از پریدن زود هنگام دچار رنج و ترس شد. ۳ در آغاز باید راه و رسم زندگی کردن را به دیگران بیاموزی. ۴ قبل از برپایی ایستادن، باید پاهاست را محکم بر زمین بگذاری.

۱۱- در اپیات آمده کدام گزینه مخفف (کوتاه شده) نیست؟

- ١٣ توش فتاد ١٤ عجز شاخ

## ۱۲- در کدام بیت، قافیه‌ها نقش فعلی دارد؟

- ## ۱ بیت پک ۲ بیت دو ۳ بیت پنج ۴ بیت شش

متن شماره (۴)

شعر زیر «ستایش» از سرودهای نظامی گنجه‌ای، شاعر نامدار ایرانی است. آن را به دقت بخوانید و به سؤالات ۱۳ الی ۱۵ که با توجه به شعر طرح شده، پاسخ دهید.

کوتاهه ز درت درازدستی	ای هست کن اساس هستی
هم نامه نانوشته، خوانی	هم قصه ناموده، دانی
آنجا قدمم رسان که خواهی	هم توبه عنایت الهی
بانور خود آشنایی ام ده	از ظلمت خود رهایی ام ده

## ۱۳- به جای واژه «هستی» در اپیات بالا کدام کلمه را می‌توان جایگزین کنیم؟

- ## ۱ جهان ۲ سستی ۳ گشاپنده کار ۴ بنیاد

۱۴- در کدام پک از مصraigاهای زیر ویژگی‌های خداوند عنوان نشده است؟

- ۱ هم قصه نانموده دانی ۲ ای هست کن اساس هستی ۳ هم نامه نانوشه، خوانی ۴ کوته ز درت درازدستی

## ۱۵- در کدام بیت «شیه جمله» وجود دارد؟

- ## ۱ بیت پک ۲ بیت دو ۳ بیت سه ۴ بیت چهار

دانشآموزان عزیز؛ گفتگوی بین دو پسر (سمیر و حمید) را بخوانید و با دقت به سوالات آن پاسخ دهید.

— أَهْلًا وَ سَهْلًا بِكُمْ؛ صَبَاحَ الْخَيْرِ.  
— كَيْفَ حَالُكَ؟  
— أَنَا بِخَيْرٍ وَ كَيْفَ أَنْتَ؟  
— أَنَا مِنْ إِيْرَانْ وَ مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟  
— لَا؛ أَنَا مِنْ مَارْنَدَرَانْ.  
— مَا اسْمُكَ؟  
— اِسْمِي حَمِيدٌ.  
— هُمْ جَالِسُونَ هُنَاكَ. ذَلِكَ أَبِي وَ تِلْكَ أُمِّي.  
ذَلِكَ جَدِّي وَ تِلْكَ جَدَّتِي.  
— فِي نِهَايَةِ هَذَا الشَّارِعِ.  
— ثَلَاثَةُ أَيَّامٍ.  
— هُوَ أَخِي.  
— اِسْمُهُ جَعْفَرٌ.  
— مَعَ السَّلَامَةِ.

— سَمِير  
— حَمِيد

— أَنَا مِنْ الْعِرَاقِ؛ هَلْ أَنْتَ مِنْ مَشَهِدِ؟  
— وَ أَنَا مِنْ الْبَصْرَةِ.  
— اِسْمِي سَمِيرٌ وَ مَا اسْمُكَ؟  
— أَنْتَ مِنْ أَسْرَتِكَ؟  
— أَيْنَ فَنْدُقُكُمْ؟  
— كَمْ يَوْمًا أَنْتَمْ فِي كَرَبَلَاءِ؟  
— مَنْ هَذَا الْوَلَدُ؟  
— مَا اسْمُهُ؟  
— فِي أَمَانِ اللَّهِ إِلَى الْلِّقَاءِ.

۱۶- با توجه به متن، پاسخ درست برای پرسش «کیف حال حمید؟» کدام گزینه است؟

١٠ هوَ بَخِيرٌ ١١ آنَا بَخِيرٌ ١٢ آنَا بَخِيرٌ ١٣ هُمْ بَخِيرٌ ١٤ آنَتْ بَخِيرٌ

- ۱۷ با توجه به متن، پاسخ مناسب سؤال کدام «ما اسمک؟» گزینه است؟

١١ إِسْمُهَا سَمِيرٌ ١٢ إِسْمُهُ حَمِيدٌ ١٣ إِسْمُكَ سَمِيرٌ ١٤ إِسْمِي حَمِيدٌ

### ۱۸- کدام سوال با توجه به متن نامناسب است؟

١ أين فندقكم؟ ٢ من أين هذاؤلده؟ ٣ كم يوماً أتم في مشهد؟ ٤ ما اسمه؟

## ۱۹- چند ضمیر منفصل مفرد در متن وجود دارد؟

# ١١. أَحَدَعَشَرَ ١٢. عَشَرَةَ ١٣. تِسْعَةَ ١٤. سَبْعَةَ

-۲۰- به کمک متن ترجمه درست این عبارت‌ها در کدام گزینه آمده است؟

«صَبَاحُ الْخَيْرِ» - «أَسْرِتَكَ» - «فِي أَمَانِ اللَّهِ»

۲ - خدا حافظ - این دیدار امید به

## ① صبح به خیر - خانوادهات - خدا حافظ

۱۴ - سلامت - دیدار - امید - برادرت

٣ - اینجا - خداحافظ - خیر به صبح



-۲۵ گزینه درست را درمورد مترادف و متضاد مشخص کنید؟

- |                        |   |
|------------------------|---|
| جَمِيلَةٌ ≠ قِيمَةٌ    | ❶ |
| رَخِيْصَةٌ ≠ غَالِيَةٌ | ❷ |
| جَمِيلٌ = قَبِيْحٌ     | ❸ |
| فُسْتَانٌ = عَبَاءَةٌ  | ❹ |

۲۶- ترجمه عبارت صحیح را انتخاب کنید؟

- ۱) «أَذَهَبْتَ وَحْدَكَ؟» تو به تنهایی رفتی؟

۲) «لَا فَرْقٌ؛ لِكِنِ اشْتَرَيْتُ». هیچ شباہتی ندارد؛ ولی خریدم.

۳) «كَيْفَ كَانَتْ قِيمَةُ الْمَلَابِسِ؟» قیمت پیراهن‌ها چگونه بود؟

۴) «دَهَبْتُ مَعَ صَدِيقَاتِي» با دوستانم رفتم.

-۲۷ کدام یک از گزینه‌های زیر یا توجه به متن یا یقیه تفاوت دارد؟

- |   |               |   |
|---|---------------|---|
| ۱ | صَدِيقَاتَانِ | ۱ |
| ۲ | فُسْتَانِ     | ۲ |
| ۳ | هَدَيَّاتَانِ | ۳ |
| ۴ | جَمِيلَاتَانِ | ۴ |

دانش آموزان عزیز! لطفاً متن زیر درباره «محمد و صدیقه» را بخوانید و با دقت به سوالات باسخ دهید.

أنا طالبٌ. إسمي محمدٌ. بيتنا في الشارعِ «إمام رضا (ع)» بعيدٌ مِن المدرسةِ. أنا مِن مدينةِ «كاشان» وَحسينٌ صديقي بيتُه في بدايةِ هذا الشارعِ. أسرتهُ في كربلاءِ لثلاثةِ أيامٍ. له أخٌ اسمُه سعيدٌ. هو في المكتبةِ.

## ۲۸- کدام جملہ زیر صحیح می باشد؟

- ١) حسين بن بيته في نهاية الشارع.  
 ٢) إسم أخ سعيد، محمد.  
 ٣) حسين في المكتبة.  
 ٤) أسرة حسين في كربلاء لثلاثة أيام.

-۲۹ - با توجه به متن يالا: «... آخُ و ... أختان» کدام گزینه مناسب است؟



- ۳۰ - کدام یاسخ متناسب با عیارت «أَيْنَ بَيْتُ مُحَمَّدٍ؟» است؟

- ١) في الشّارعِ إمام رضا (ع).  
٢) بعيدٌ مِنَ المَدْرَسَةِ.  
٣) گزینه ۱ و ۲ مِنْ مَدِينَةِ «كاشان».

## علوم تجربی

-۳۱ در هر یک از فعالیت‌های زیر، به ترتیب کدام مهارت یادگیری در علوم تجربی به کار رفته است؟

- دانش آموzan در حال بازدید از یک کارخانه نساجی.

- دانش آموzan در حال وزن کردن یک سیب با نیروسنجه.

- دانش آموzan در حال خواندن حجم مایع در یک استوانه مدرج.

۱ مشاهده، اندازه‌گیری، کار با ابزار ۲ مشاهده، یادداشت‌برداری، اندازه‌گیری

۳ جمع‌آوری اطلاعات، اندازه‌گیری، یادداشت‌برداری ۴ جمع‌آوری اطلاعات، کار با ابزار، محاسبه

-۳۲ مطابق شکل وقتی پرتفال را با پوست داخل ظرف آب می‌اندازیم روی آب شناور می‌شود. اما وقتی پوست

آن را جدا می‌کنیم در آب تهشین می‌شود. دلیل این پدیده این است که با جدا شدن پوست پرتفال:



۱ جرم پرتفال کمتر می‌شود.

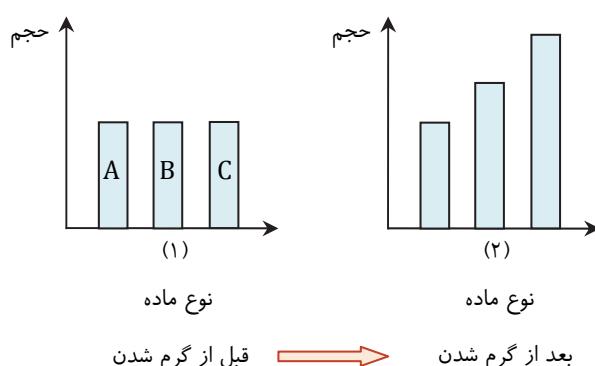
۲ حجم پرتفال کمتر می‌شود.

۳ جرم و حجم پرتفال بیشتر می‌شود.

۴ چگالی پرتفال بیشتر می‌شود.

-۳۳ نمودارهای زیر میزان افزایش حجم یکسانی از چند ماده را در اثر گرم کردن یکسان نشان می‌دهد. با توجه

به دو نمودار (۱) و (۲) کدام عبارت درست است؟



۱ هر سه ماده  $\Delta V$  جامدند.

۲ ماده B حتماً مایع است.

۳ چگالی هر سه ماده حتماً با هم برابر است.

۳۴- علی یک لیوان فلزی حاوی یخ را در گوشه‌ای از اتاق قرار داد. پس از چند دقیقه در دیواره خارجی لیوان قطرات آب زیادی مشاهده شد. او نتیجه گرفت:

- ۱ تعدادی از مولکول‌های آب به دلیل جنبش زیاد، از دیواره لیوان عبور می‌کنند.
  - ۲ آب در دمای معمولی فقط به شکل مایع و جامد یافت می‌شود.
  - ۳ در هوا مقداری بخار آب وجود دارد.
  - ۴ با انجام آزمایش می‌توانیم ذوب شدن یخ را نمایش دهیم.

- ۳۵- در انتهای بسیاری از مدادها حرفی مانند  $B_1$  یا  $H_2$  دیده می‌شود مدادهای گروه H (Hard)، مدادهای سختی هستند و با افزایش شماره، سختی آنها بیشتر می‌شود.

مدادهای گروه B مدادهای نرمی هستند و با افزایش شماره، نرمی آنها بیشتر می‌شود. با توجه به این موضوع در کدام مداد خاک رس بیشتری به کار رفته است؟

- B<sub>f</sub> (1)  
H<sub>l</sub> (2)  
B<sub>l</sub> (1)  
H<sub>r</sub> (3)

۳۶- در یک گزارش از مهندسین آب یک شهرستان می‌خوانیم «درون رسوبات زیرین این شهرستان که از لایه‌های رس تشکیل شده است، مقدار زیادی آب شیرین حبس شده است زیرا خاک رس بسیار نفوذپذیر می‌باشد. بنابراین می‌توانیم با برداشت از آن، آب یک منطقه کوچک را به مدت ۱۰ سال تامین کنیم. چگالی آب استخراج شده از این منطقه کم است، به همین دلیل بر روی آب‌های شور منطقه شناور می‌ماند. چون این منطقه دشتی هموار است سفره‌های آبی آن تحت فشار می‌باشند.»

در این متن چند عبارت علمی نادرست بیان شده است؟

- |       |       |
|-------|-------|
| ۲ (۲) | ۴ (۱) |
| ۱ (۱) | ۲ (۳) |



برای استخراج آهن از سنگ معدن آن که «هماتیت» نام دارد استفاده کردایم. از ۱۶ کیلوگرم سنگ معدن خالص، مقدار ۸ کیلوگرم آهن به دست می‌آید که این مراحل در کوره بلند انجام می‌شود. چه تعداد از حملات زیر درست می‌باشد؟

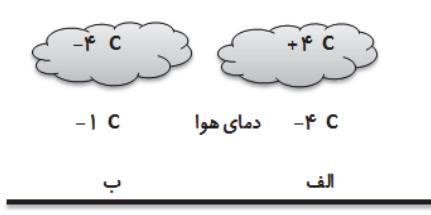
۱. همه تغییراتی که در فرایند تولید آهن رخ می‌دهد، تغییر شیمیایی است.
  ۲. آهک از مواد اولیه مورد نیاز برای استخراج فلز آهن است.
  ۳. گسترش فضای سبز در اطراف این کارخانه‌ها خطرات زیست محیطی را کاهش می‌دهد.
  ۴. فعالیت کارخانه‌های ذوب آهن، بر میزان کربن دی‌اکسید هوا موثر است.

- |           |       |             |
|-----------|-------|-------------|
| ۱ یک مورد | _____ | دو مورد ۲   |
| ۳ سه مورد | _____ | چهار مورد ۴ |

- ۳۸ در کدام گزینه روش محافظت از منابع طبیعی با دیگر گزینه‌ها متفاوت است؟

- ۱) یک کارخانه تولید آب معدنی جرم بطری‌های پلاستیکی تولیدی خود را از ۲۳ گرم به ۲۰ گرم می‌رساند.
  - ۲) رضا به جای استفاده از قاچق یک بار مصرف، از قاچق شخصی خود استفاده می‌کند.
  - ۳) سیما با استفاده از ظرف خالی مایع ظرفشویی یک جامدادی ساده ساخته است.
  - ۴) پدر نیکا متنقضی ارسال قبضه‌های الکترونیک به جای کاغذی می‌باشد.

- ۳۹ - می‌دانیم که اگر درصد رطوبت و میزان دمای هوا به حد مناسبی برسد، بارش رخ می‌دهد. با توجه به اینکه این شرایط در شکل زیر برای بارش مناسب است در هر شکل چه نوع بارشی پرروی زمین خواهد نشست؟



- ۱) هر دو قسمت باران

۲) هر دو قسمت برف

۳) قسمت (الف) باران - قسمت (ب) تگرگ

۴) قسمت (الف) تگرگ - قسمت (ب) برف

- حدود ۲۰۰ میلیون سال پیش تمام خشکی‌ها یک خشکی یکپارچه را تشکیل می‌دادند که اطراف آن را یک اقیانوس بزرگ در بر گرفته بود. بعدها آن خشکی به دو تکه تجزیه شد و بین آنها را دریابی در بر گرفت.
- سال‌ها پیش زلزله‌ای مهیب در بخشی از کشورمان موجب شکستگی بخشی از سنگ کره شد.
- در دهانه یکی از آتش‌فشنان‌های خاموش کشورمان مقادیر زیادی آب جمع شده است.

هریک از موارد بالا به چگونگی ساخته شدن یک دریاچه اشاره دارد. به روش پدید آمدن کدام دریاچه

زیر در بالا اشاره‌ای نشده است؟

- |       |              |                          |
|-------|--------------|--------------------------|
| ۱ خزر | ۲ ارومیه     | ۳ دریاچه درون غار علیصدر |
| دربند | دریاچه سبلان | دربند                    |

-۴۱- نجاری میخ فرورفته در یک تخته چوبی را بیرون می کشد. او متوجه می شود که میخ گرم شده است. درباره علت گرم شدن میخ چه می توان گفت؟



- ۱ میخ مدت زمان طولانی در تخته چوبی قرار داشته است که باعث گرم شدن آن می‌شود.
  - ۲ انرژی جنبشی با بیرون کشیدن میخ به انرژی گرمایی تبدیل می‌شود.
  - ۳ چون میخ، فلزی و رسانای الکتریسیته است و در مالش با چوب دارای بار الکتریکی می‌شود.
  - ۴ گزینه‌های «۱» و «۲» و «۳» درست می‌باشند.

-۱۴۲- کدام گزینه در مورد توضیح ارائه شده در زیر درست است؟

«عنصری جامد یا سطح درخشنان که بر اثر ضربه محکم نمی‌شکند»

- ۱ این عنصر یک نافلز است.  
۲ این عنصر یک فلز است.  
۳ این عنصر رسانا است.  
۴ گزینه ۲ و ۳ درست است.

۴۳- با توجه به جدول زیر، کدام ماده در آب فرو نمی‌رود؟ (چگالی آب ۱ گرم بر سانتی‌متر مکعب است).

حجم ماده (سانتی متر مکعب)	جرم ماده (گرم)	ماده
۱۰	۳۵	۱
۲۰۰	۱۰۰	۲
۱۰۰	۱۱۰	۳
۱۰۰	۲۴۰	۴

## ۲ ماده ۲

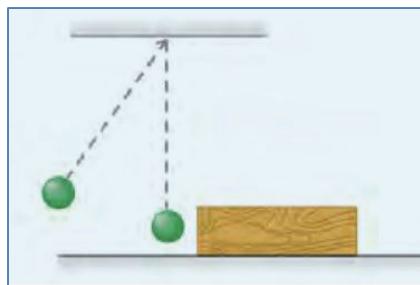
## ۱ ماده ۱

## ۴ ماده

### ۳ ماده ۳



۴۴- مطابق شکل، آونگ را از وضعیت قائم منحرف و رها می‌کنیم. آونگ در مسیر حرکت به قطعه چوبی برخورد می‌کند و آن را جابه‌جا می‌کند. کدام یک از گزینه‌های زیر نادرست است؟



- ۱ اگر انحراف آونگ از وضعیت قائم بیشتر باشد، جایه‌جایی قطعه چوب بیشتر خواهد بود.
  - ۲ اگر آزمایش را با آونگی با جرم بیشتر تکرار کنیم، جایه‌جایی قطعه چوب بیشتر خواهد بود.
  - ۳ اگر آزمایش را با قطعه چوبی با جرم بیشتر تکرار کنیم، جایه‌جایی قطعه چوبی بیشتر خواهد بود.

-۴۵ در کدام یک از موارد زیر، شخص کار بیشتری انعام داده است؟



- ۱ وزنه برداری که با وارد کردن نیروی عمودی  $1000$  نیوتون، وزنه را در ارتفاع  $1/8$  متر از سطح زمین نگه داشته است.
  - ۲ شخصی که با نیروی عمودی  $500$  نیوتون، جعبه‌ای را گرفته و به اندازه  $5$  متر در مسیر افقی جابه‌جا می‌کند.
  - ۳ شخصی که با نیروی افقی  $325$  نیوتون، جعبه‌ای را روی زمین به اندازه  $2$  متر جابه‌جا می‌کند.
  - ۴ وزنه برداری که وزنه  $1200$  نیوتونی را به آرامی  $40$  سانتی‌متر بالا می‌برد.

گزینه صحیح را انتخاب کنید. ■

-۴۶ دو زاویه مکمل‌اند و زاویه بزرگتر  $2$  برابر زاویه کوچکتر است. اندازه زاویه بزرگتر برابر است با:

۱۵۰ ۴

۱۲۰ ۳

۱۲۵ ۲

۱۴۵ ۱

-۴۷ طول زمین فوتبالی  $6$  متر و عرض آن  $35$  متر است. می‌خواهیم با فاصله  $3$  متر از هر طرف زمین سکوی تماشاگران را بنا کنیم. در این صورت مساحت مستطیل جدید چند متر مربع است؟

۶۰۶ ۴

۲۶۰۷ ۳

۲۷۰۶ ۲

۲۱۰۰ ۱

-۴۸ کدام گزینه مقدار درست  $x$  برای رابطه  $xx + 4x = 0$  است؟

-۲ ۴

+۲ ۳

-۴ ۲

+۴ ۱

-۴۹ مقدار عددی عبارت  $n(14 - 5m)$  به ازای  $m = 5, n = -1$  کدام است؟

۱۹ ۴

-۱۱ ۳

+۱۱ ۲

-۱۹ ۱

-۵۰ حاصل عبارت  $((1) - ((1 - 2 - 3)) - (-))$  برابرست با:

-۳ ۴

+۳ ۳

+۵ ۲

-۵ ۱

محل انجام محاسبات



۵۱- کدامیک از شکل‌های زیر قابل رسم نیست؟

- ۱ مثلث متساوی الساقین که قائم الزاویه هم باشد.
  - ۲ مثلث متساوی الساقین که یک زاویه باز داشته باشد.
  - ۳ مثلث قائم الزاویه که دو زاویه اش با هم مساوی باشد.
  - ۴ مثلث قائم الزاویه که هر سه ضلعش مساوی باشد.

- ۵۲ معلم ورزش بچه‌ها را به حیاط برد و با طنابی یک دایره در کف حیاط درست کرد و یک بازی انجام دادند. سعید به این فکر می‌کرد که مساحت دایره چقدر است اگر شعاع آن ۲ باشد و چطور همه دانش‌آموزان در آن چا شده‌اند. کمک کنید مساحت دایره را سایید؟ (عدد بی  $\pi$ )



- $$\begin{array}{l} \text{✓}(\pi + r) \text{ ①} \\ \text{✓}\pi r \text{ ②} \\ \text{✓}\pi + r \text{ ③} \\ \text{π.r.r} \text{ ④} \end{array}$$

-۵۳- کدامیک از گزینه‌های زیر عددی اول نیست؟

- ۱۹ ۲۰ ۲۱ ۲۲ ۲۳

-٥٤ - جواب معادله  $2(x + 3) = x - 13$  کدام عدد است؟

- $$19 \textcircled{C} \quad -19 \textcircled{C} \quad +11 \textcircled{C} \quad -11 \textcircled{C}$$

-۵۵- کدام یک از شکل‌های هندسی زیر کاو (مکعر) است؟

- ## ۱۳ هیچ کدام ۱۲ دایره ۱۱ مثلاً ۱۰ ذوزنقه ۹

محل انجام محاسبات

- ٥٦ - کدام گزینه شمارنده (مقووم علیه) عدد ٤٠ نیست؟

人。

۱۴

八

1

عدد ۹ چند شمارنده -۵۷

۲۰

۱۲

۹

1

## ۵۸- کدام گزینه نادرست است؟

۱) مجموع هر دو عدد زوج، عددی زوج است.

۲) مجموع هر دو عدد فرد، عددی زوج است.

٣) حاصل ضرب هر دو عدد فرد، عددی فرد است.

۴ مجموع هر دو عدد اول، عددی زوج است.

- ۵۹- اگر  $a$  عددی فرد باشد حاصل عبارت  $(a, 4a)$  یک ایرست با.

1

रा १

۱۳

a ၢ

۶۰- کارخانه‌ای برای بسته‌بندی جعبه‌های دستمال کاغذی به شکل مکعب مستطیل با ابعاد ۳ و ۱۴ و ۱۲ سانتی‌متر جعبه‌های مقوایی به ابعاد ۲۴ و ۲۸ و ۳۶ سانتی‌متر سفارش داده است. حساب کنید که در هر جعبه بزرگ چند جعبه دستمال کاغذی قرار خواهد گرفت؟



٩٦ (١)

۴۸

۳۶

100

محل انجام محاسبات

## بیانیه مهم مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی)



## هفت توصیه مقام معظم رهبری خطاب به مردم ایران در بیانیه گام دوم انقلاب

علم و پژوهش	معنویت و اخلاق	اقتصاد	استقلال و آزادی	سبک زندگی
دستاوردهای دانش و فناوری ما در این مدت که ما را به رتبه شانزدهم در میان بیش از ۱۰۰ کشور جهان رسانید و در برخی از رشته‌های حساس و نویدید به رتبه‌های نخستین ارتفاء داد، همه و همه در حال اتفاق افتاده که کشور دچار تحریم مالی و تحریم علمی بوده است. ما با وجود شنا در جهت مخالف جریان دشمن‌ساز، به رکوردهای بزرگ دست یافته‌ایم و این نعمت بزرگ است که به خاطر آن باید روز و شب خدا را سپاس گفت.	اخلاق و معنویت، البته با دستور و فرمان به دست نمی‌آید، پس حکومت‌ها نمی‌توانند آن را با قدرت قاهره ایجاد کنند، اما اولاً خود باید منش و رفتار اخلاق و معنوی داشته باشند و ثانیاً زمینه را برای رواج آن در جامعه فراهم کنند و به نهادهای اجتماعی در این باره میدان دهند و مک برسانند؛ با کانون‌های ضددین معنویت و اخلاق، به شیوه‌ی معقول بستیزند و خلاصه اجازه ندهند که جهنه‌ها مردم را بازور و فریب جهنه‌ی کنند.	اقتصاد یک نقطه‌ی کلیدی تعیین کننده است. اقتصاد قوی، نقطه‌ی قوت و عامل مهم سلطه‌نابییری و نفوذناپذیری کشور است و اقتصاد ضعیف، نقطه‌ی ضعف و زمینه‌ساز نفوذ و سلطه و دخالت دشمنان است. فقر و غنا در مادیات و معنویات بش، اثرباری گنارد. اقتصاد البته هدف جامعه‌ی اسلامی نیست، اما وسیله‌ای است که بدون آن نمی‌توان به کشور در میان مرزهای خود و «آزادی» نباید در تقابل با اخلاق و قانون و ارزش‌های الهی و حقوق عمومی تعریف شود.	استقلال ملی به معنی آزادی ملت و حکومت از تحییل و زورگویی قدرت‌های سلطه‌گر جهان است و آزادی اجتماعی به معنای حق تصمیم‌گیری و عمل کردن و اندیشیدن برای همه‌ی افراد جامعه است و این هر دواز جمله‌ی ارزش‌های اسلامی‌اند. بدیهی است که «استقلال» هدف جامعه‌ی اسلامی نیست، اما وسیله‌ای کشور در میان مرزهای خود و هدف‌ها رسید.	سخن لازم در این باره بسیار است. آن را به فرضی دیگر وابی گذاش و به همین جمله اکتفا نمی‌کنم که تلاش غرب در ترویج سبک زندگی غربی در ایران، زیان هایی پی‌جیران اخلاقی و اقتصادی و دینی و سیاسی به کشور و ملت ما زده است؛ مقابله با آن، جهادی همه‌جانبه و هوشمندانه می‌طلبید که باز چشم امید در آن به شما جوان‌ها است.

## عدالت و مبارزه با فساد

این دو لازم و ملزم یکدیگرند. فساد اقتصادی و اخلاقی و سیاسی، توده‌ی جرکین کشورها و نظامها و اگر در بدنه‌ی حکومت‌ها عارض شود، زلزله‌ی ویرانگر و ضریب زننده به مشروعیت آنهاست؛ و این برای نظایر چون جمهوری اسلامی که نیازمند مشروعیتی فراتر از مشروعیت‌های مرسوم و مبنای تر از مقولیت اجتماعی است، بسیار جدی‌تر و بنیانی‌تر از دیگر نظامهای است. در جمهوری اسلامی کسب ثروت نه تنها جرم نیست که مورد تشویق نیز هست، اما تبعیض در توزیع منابع عمومی و میدان دادن به ویژه‌خواری و مدارا با فریبگران اقتصادی که همه به پی‌عدهای می‌انجامد، به شدت متنوع است؛ همچنین غفلت از قشرهای نیازمند حمایت، به هیچ رو مورد قبول نیست.

## عزت ملی، روابط خارجی، مرزیندی با دشمن

این هر سه، شاخه‌های از اصل «عزت، حکمت و مصلحت» در روابط بین المللی‌اند. صحنه‌ی جهانی، امروز شاهد پدیده‌هایی است که تحقق یاقته با در آستانه‌ی ظهورند؛ تحریک جدید نهضت بیداری اسلامی براساس الگوی مقاومت در برابر سلطه‌ی آمریکا و چهیونیسم، شکلت سیاست‌های آمریکا در منطقه‌ی غرب آسیا و زمین‌گیر شدن همکاران خائن آنها در منطقه؛ گسترش حضور قدرمندانه‌ی سیاسی جمهوری اسلامی در غرب آسیا و بازتاب وسیع آن در سراسر جهان سلطه