

ش صندلی (ش داوطلب) : نام واحد آموزشی: متوسطه دوره اول دخترانه سرای دانش نوبت امتحانی: اول
نام و نام خانوادگی: نام پدر: مقطع: هشتم
سئوال امتحان درس: عربی نام دبیر/دبیران: خانم علیزاده سال تحصیلی: تاریخ امتحان: ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح وقت امتحان: ۷۵ دقیقه

بارم

۱- جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. (۶ نمره)

۱

(الف) جاءت إليها إحدى زميلاتهما .

۱

(ب) ایرانیون خَدَمُوا الْعَبَّاءَ الْعَرَبِيَّةَ كَثِيرًا.

۰/۵

(ج) لاخير في القول إلا مع الفعل.

۱

(د) أَى شَغْلٍ مَهْمٌ بِرَأْيِكَ؟

۱

(هـ) ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا﴾.

۱

(و) يَخَافُ الْفَرَسُ وَيَسْأَلُ بَقَرَةً وَاقِفَةً جَنْبَ النَّهْرِ.

۰/۵

(ز) في طريقه يُشَاهِدُ نَهْرًا.

۲- ترجمه درست را انتخاب کنید. (۰/۵)

۰/۵

(الف) الكلامُ كالدواء. قَلِيلُهُ يَنْفَعُ وَ كَثِيرُهُ قَاتِلٌ.

- ۱- سخن کم و اندک مانند دارو سود می رساند و زیاد آن کشنده است. ☐
- ۲- سخن مانند دارو است. اندک آن سود می رساند و زیاد آن کشنده است. ☐

(ب) أَ أَنْتِ تَبْدِئِينَ بِجَمْعِ الْفَوَاكِهِ بَعْدَ يَوْمَيْنِ يَا أُخْتِي؟

- ۱- ای خواهرم، آیا تو بعد از دو روز تصمیم داری میوه را جمع کنی ؟ ☐
- ۲- ای خواهرم، آیا تو دو روز بعد شروع به جمع کردن میوه ها می کنی؟ ☐

۳- نام هر تصویر را از میان کلمات داده شده بنویسید. (دو کلمه اضافی است) (۰/۵)

۰/۵

(مَمْرَضَةٌ - عَصْفُورٌ - سَمَكَةٌ - دَمْعٌ)



پاسخنامه سفید داده شود.

پاسخ سئوالات در روی برگه سئوال نوشته شود، نیاز به پاسخنامه سفید ندارد. ☒

بارم	۰/۵	۴- فقط کلمات مشخص شده را ترجمه کنید. (۰/۵)	الف) هم قادرون على القراءة النصوص. ب) هذه البنتُ تَعْمَلُ في المِخْتَرِ.								
۰/۵	۵- کلمه ی ناهماهنگ را مشخص کنید. (۰/۵)	الف) شَعَرَ ○ لَاعِبُونَ ○ فَاعِلِينَ ○ مُدَرَّسَات ○ ب) شارع ○ طریق ○ رُجُوع ○ سَاحَة ○									
۰/۵	۶- ترجمه ناقص را کامل کنید. (۰/۵)	الف) فَيَرْجِعُ إِلَى وَالِدَتِهِ وَ يَبْحَثُ عَنِ الْحَلِّ. پس به سوی مادرش و دنبال راه حل می گردد . ب) الفيروزآبادی كَتَبَ مُعْجَمًا فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ إِسْمُهُ «قاموس المحيط» . فیروزآبادی واژه نامه ای در عربی نوشت که اسم آن قاموس المحيط است.									
۰/۵	۷- کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است) (۰/۵)	(أْتَى - يَمِين - حَبِيب - شَاهَدَ - يَسَار - رَأَى) الف) = ب) ≠									
۱	۸- در جمله های زیر فعل های ماضی، مضارع و مستقبل را پیدا کنید و در جدول بنویسید. (۱ نمره)	الف) جَدَى مَاطَلَبَ مِنَّا مَسَاعِدَةً وَ جَدَتِي تَطْلُبُ الْمُسَاعَدَةَ. ب) أَنَا أَحِبُّ الرِّيَاضَةَ وَ سَاصِيرُ رِيَاظِي.	<table><tr><td>ماضی</td><td>مضارع</td><td>مستقبل</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	ماضی	مضارع	مستقبل					
ماضی	مضارع	مستقبل									
۱	۹- گزینه ی مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید. (۱ نمره)	الف) أَنَا إِلَى الْبَسْتَانِ قَبْلَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ. ب) الْعِلْمُكَ وَ أَنْتَ تَحْرَسُ الْمَالَ . ج) يَا أُخْتِي، هَلْ التَّفَاحَةَ بَعْدَ دَقَائِقٍ؟ د) نَحْنُ مَعْنَى كَلِمَاتٍ كَثِيرَةٍ.	<table><tr><td>○ دَهَبْتُ</td><td>○ سَأَذْهَبُ</td></tr><tr><td>○ تَحْرَسِينَ</td><td>○ يَحْرَسُ</td></tr><tr><td>○ أَكَلْتُ</td><td>○ سَوْفَ تَأْكُلِينَ</td></tr><tr><td>○ فَهَمْنَا</td><td>○ فَهِمْتَ</td></tr></table>	○ دَهَبْتُ	○ سَأَذْهَبُ	○ تَحْرَسِينَ	○ يَحْرَسُ	○ أَكَلْتُ	○ سَوْفَ تَأْكُلِينَ	○ فَهَمْنَا	○ فَهِمْتَ
○ دَهَبْتُ	○ سَأَذْهَبُ										
○ تَحْرَسِينَ	○ يَحْرَسُ										
○ أَكَلْتُ	○ سَوْفَ تَأْكُلِينَ										
○ فَهَمْنَا	○ فَهِمْتَ										
۱	۱۰- عبارات ستون «الف» را به کلمات ستون «ب» وصل کنید. (یک کلمه اضافی است) (۱ نمره)	بَلَاءُ الْإِنْسَانِ فِيهِ حُسَامٌ قَاطِعٌ لَا خَيْرَ فِي الْقَوْلِ إِلَّا مَعَهُ حياة القلوب و نور الأبصار	أَلْعِلْمُ أَلْفِعْلُ أَلْمَالُ أَلْعَقْلُ أَلِّلْسَانُ								
		پاسخ سئوالات در روی برگه سوال نوشته شود، نیاز به پاسخنامه سفید ندارد. ☒	پاسخنامه سفید داده شود.								

پاسخنامه سفید داده شود.

پاسخ سئوالات در روی برگه سئوال نوشته شود، نیاز به پاسخنامه سفید ندارد. ☒

بارم	۱۱- با توجه به تصاویر پاسخ کوتاه دهید. (۱ نمره)								
۱	 الف) ماذا فى الصورة؟ ب) (أين ذلك الغراب؟ 								
۰/۵	۱۲- به سوالات زیر پاسخ دهید. (۰/۵) الف) هل أنتِ مدرّسة؟ ب) كم كرسيّاً أمامكِ؟								
۱	۱۳- پس از خواندن متن زیر به پرسش های آن پاسخ کوتاه دهید. (۱ نمره) أنا طالبة الصف السابع. إسمى «فاطمة». بيتى فى «تهران». إسم مدرّستى «بيت العلم». اليوم يوم السبت و أنا ماذهبتُ إلى المدرّسة. لأننى كنتُ مريضاً. زميلتى «زهراء» جاءت إلى منزلى و سألت عن حالى. قلتُ له: «سأرجعُ إلى المدرّسة غداً و حالى جيّدة». فرحت زهراء و شكرت الله لسلامتى. أنا أحبُّ زهراء كثيراً. هى جارّتى و صديقتى. الف) ما إسم صديقة فاطمة؟ ب) أين بيت فاطمة؟ ج) متى ترجعُ فاطمة إلى مدرّسة؟ د) من هى زهراء؟								
۰/۵	۱۴- درستی و نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید. (۰/۵) الف) فصل الصيف فصل الفواكه اللذيّدة. ب) لون الموز أحمر. ☐ درست ☐ نادرست ☐ درست ☐ نادرست								
	نمره شفاهی (۵ نمره)								
۳	۱۵- روانخوانی								
۲	۱۶- مکالمه								
	<table><tr><td>نمره ورقه (به عدد) :</td><td>به حروف:</td><td>نمره تجدید نظر به عدد:</td><td>به حروف:</td></tr><tr><td>نام و نام خانوادگی دبیر:</td><td>تاریخ/امضاء:</td><td>نام/نام خانوادگی دبیر:</td><td>تاریخ/امضاء:</td></tr></table>	نمره ورقه (به عدد) :	به حروف:	نمره تجدید نظر به عدد:	به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ/امضاء:	نام/نام خانوادگی دبیر:	تاریخ/امضاء:
نمره ورقه (به عدد) :	به حروف:	نمره تجدید نظر به عدد:	به حروف:						
نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ/امضاء:	نام/نام خانوادگی دبیر:	تاریخ/امضاء:						
۲۰	موفق باشید جمع کل								