

الف (حروف جا افتاده کلمات زیر را بنویسید .

غو.....ای است.....بال تح.....یر جی.....ون سو.....ا تی پی.....ام

۲ - با حروف در هم ریخته یک کلمه مناسب بسازید .

ی-ا-ه-د-ف ر-ه-ل-ه-د د-ا-پ-ی-ا-ی-ر

۳ - کلمات به هم ریخته را مرتب کن و جمله بساز .

حرکت - پیر - به - مردم - از - جوان - و - قلّه - کردند - سمت

سوی - مشتاق - مدرسه - توان - و - پُر - به - کشیدم - پَر

۴ - یک متن بنویسید و سه تا از کلمات زیر را در آن به کار ببرید.

خودخواه - خودبین - خودجوش - خودپسند - خوددار

۵ - در هر گروه یک کلمه با بقیه ناهماهنگ است ، آن را مشخص کنید .

پولادین - سرپنجه - نیرومند - توانا خودخواه - دل خور - خودبین - خودپسند

غار - بوته - باغ وحش - باغچه ثانیه - ساعت - زمان - دقیقه

۶ - در جملات زیر هم معنی کلماتی را که زیر آن ها خط کشیده شده ، بنویسید .

در زمان های قدیم حکیمی قصد سفر کرد . ناگهان همهمه ی مردم خاموش شد و منتظر ماندند .کودکان با بی تابی آرش را نگاه می کردند . طوطی ها پی در پی حرف می زدند .

خود سنجی : ۱ - از پاسخگویی خودم به سوالات راضی هستم ؟ چرا ؟ بنویس .

۲ - به نظر معلم و خودم چه مطالبی را به خوبی یاد گرفته ام ؟

۳ - به نظر معلم و خودم در یادگیری چه مطالبی به تلاش بیشتری نیاز دارم ؟

۴ - برای یادگیری بهتر و بیشتر چه کارهای را باید انجام دهم ؟

۵ - از این درس چه چیزهای جدیدی را آموختم ؟

۷- جمله چیست ؟ انواع آن را نام ببرید .

۲- در جملات زیر کلمات ربط را مشخص کنید .

انسان ممکن است بسیاری از چیزها را درست نفهمد و برای این مشکل بسیار تمرین کند . پدرام و آرش به کتابخانه رفتند .

۹- کلمات زیر را به طور مناسب کنار هم قرار بدهید و سه ترکیب جدید بسازید .
نیرو - تیز - گین - زمین - مند - بال - اندوه

۱۰- در متن زیر در جاهای خالی از علامت های نگارشی مناسب استفاده کنید . (. - ؟ - ، - ! - : - ")

روزی مبینا ----- زهرا----- هانیه و مریم در حیاط نشسته بودند --- مریم گفت ----- امروز زنگ آخر سرکلاس نمی رویم --- زهرا پرسید --- چرا --- هانیه گفت --- مگر نمی دانی --- قرار است برای مراسم جشن ولادت پیامبر (ص) به سرای محله برویم .

۱۱- آخر جملات زیر علامت مناسب قرار بده .
سارا دیروز کجا رفته بودی ----- چه هوای سردی ----

۱۲- عبارت زیر را با یک بند ادامه دهید .

در کوچه ی ما

.....

.....

.....

.....

.....

نام و نام خانوادگی :		مقیاس	یادگیری کامل	یادگیری قابل قبول	یادگیری نیاز به اصلاح
اهداف :	درس : بنویسیم				
۹۴/۱۰/۵ پایه چهارم					
۱ - خوانا نویسی و زیبا نویسی را رعایت می کند . کلمات را صحیح و درست می نویسد.					
۲ - کلمات و جملات را درست می سازد .					
۳ - انشا و متن مناسب را با رعایت علائم نگارشی می نویسد .					
۴ - جمله و انواع آن را می داند . حروف ربط را تشخیص می دهد .					
۵ - ترکیب جدید می سازد . معانی واژگان را می داند .					

بازخورد توصیفی آموزگار :